

Ramakrishna Mission Students' Home

Mylapore, Chennai - 600 004.



Serve God in All



SOUVENIR

← 2026 →



HYTECH DIDACTIC

www.hytechdidactic.com

/

sales@hytechdidactic.com

Hytech Group, established in the year 1992 has installations in more than 16 countries. Hytech Didactic is an organization in Hytech Group specializing in state of the art training in the field of Mechatronics and Robotics. With Dynamic twin and IIOT Connectivity, almost all of the products from Hytech Didactic are having a technological edge providing hands on experience on industrial automation based technologies.

Hytech Didactic is a company belonging to Hytech Automation Group specialising in the didactic equipment. Established in the year 2020, Hytech Didactic focuses mainly on the technologies such as Mechatronics, Robotics, Drones and Electrification of Vehicles.

All of the equipment as well as training kits manufactures by Hytech Didactic are IIOT ready.

With collaborations with industry giants such as Siemens, Fanuc and Mitsubishi, Hytech Didactic provides hands on experience on industrial components as well as industrial automation products and softwares.





THE DELUXE HARDWARES

#98/2, (Old #163/2), Kutchery Road, Mylapore, Chennai – 600 004.

📞 044-2498 4900 | 044-4357 7203 ✉ WhatsApp / GPay: 98401 69794

✉ deluxhardware@gmail.com

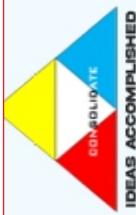
உங்கள் பெயின்ட் தேவைகளுக்கு

பெயின்ட்

பாலிஷ் வகைகள்
வால்கேர் புட்டி
வாட்டர் ப்ரூபிங்
பெயின்ட் ரூல்ஸ்
வெள்ளை சிமெண்ட்



Concept to Completion



Consolidate Project Management Services

23.4 lac

Sft Floor area of Industries handed over



INITIATION

Depending on the scope of the project, we will conduct a feasibility study to assess its viability



PRE CONSTRUCTION

Preliminary planning and engineering services undertaken prior to the commencement of construction



EXECUTION

Centralizing conversations, team updates, and project progress reports in one place helps ensure deliverables are met on time and within budget



OCCUPANCY

Our services extend beyond occupancy, covering ongoing regulatory responsibilities. We define stakeholder scope, embed contractual obligations, and ensure full compliance with applicable rules and regulations prior to client occupancy



CLOSE OUT

Formal validation of stakeholder scope compliance and preparation of the project closure report



Our Clients



Contact :

Er. S.Venkataraman -Director

Contact no: 934445992

Mail -Venkat @consolidatepms.com

100% Responsible

100% Responsible

Plot A122, Mangai Towers, SIPCOT Executives Colony, ESI Ring Road, Hosur -635126, Tamilnadu





Published by
SWAMI DHARMISHTHANANDA
Secretary

RAMAKRISHNA MISSION STUDENTS' HOME

No.66, Sir P.S. Sivaswami Salai, Mylapore, Chennai - 600 004.
Ph : 24990264, 42107550, 4231 2830
Email : chennai.studentshome@rkmm.org
Website: www.rkmshome.org

Offering - Rs.50.00

Printed at

SanVik Printers

No.9, Appavu Gramani 2nd Street, Mandaveli, Chennai - 600 028.
Ph : 044-2495 1979 Email: sanvikprinters@gmail.com



பகவான் பூநீ ராமகிருஷ்ணர்

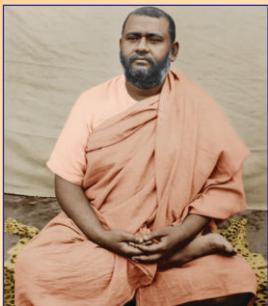


அன்னை பூஈ சாரதா தேவியார்

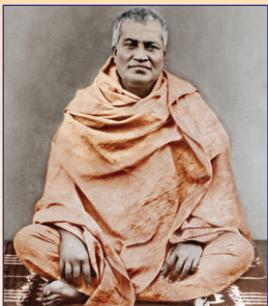


ස්වාමි ඩිඩොන්තර්

மகவான் ஹீராமகிருஷ்ணரின் நேரடி குறவி சீடர்கள்



சுவாமி பிரம்மானந்தர்



சுவாமி சிவானந்தர்



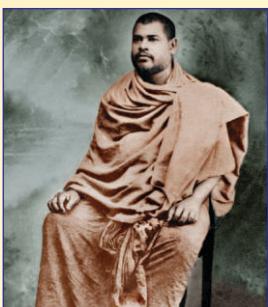
சுவாமி பிரேரமானந்தர்



சுவாமி யோகானந்தர்



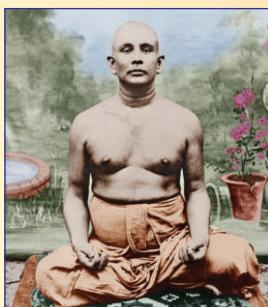
சுவாமி நிரஞ்ஜனானந்தர்



சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர்



சுவாமி சாரதானந்தர்



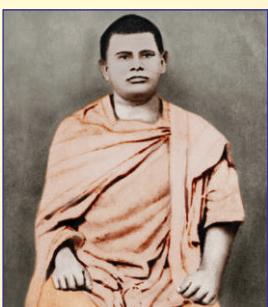
சுவாமி துரியானந்தர்



சுவாமி அத்புதானந்தர்



சுவாமி அபேதானந்தர்



சுவாமி திரிருகுணாதீதானந்தர்



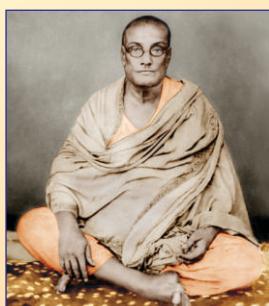
சுவாமி அத்வைதானந்தர்



சுவாமி சுபோதானந்தர்



சுவாமி அகண்டானந்தர்



சுவாமி விங்குருங்கானந்தர்

PREFACE

Namaskar.

We are happy to present our *Home Souvenir – 2026*.

Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai, provides free and holistic education, especially to orphaned and destitute boys. The Home was founded in 1905 by Sri Ramaswami Iyengar, with the blessings and guidance of Most Revered Swami Brahmanandaji Maharaj and Revered Swami Ramakrishnanandaji Maharaj, direct disciples of Bhagavan Sri Ramakrishna.

As the Home enters its 122nd year of service, it continues to serve the society with holistic approach as guided by Bhagavan Sri Ramakrishna, Holymother Sri Sarada Devi and Swami Vivekananda.

The institution gives equal importance to academic learning, character building, and spiritual growth. Students are trained to be disciplined, self-reliant, and service-minded. Prayer, meditation, sports, cultural activities, and community service form an important part of their daily life.

Over the years, the Home has shaped students into responsible and cultured individuals who follow Swami Vivekananda's ideal of “*worship of God in man*” and serve society with dedication.

We are happy to present brief life sketches of the awe inspiring lives of 15 out of 16 chosen apostles of Sri Ramakrishna except Swami Vivekananda.

We express our sincere gratitude to our Most Revered Swami Gautamanandaji Maharaj, President, Ramakrishna Math and Ramakrishna Mission, for his kind message of benediction.

We heartily thank our monastic brothers and prominent individuals who have, by their articles, added value and flavor to the Souvenir.

We thank our 'old boys' for their colorful expressions of writings. We thank all the advertisers for their continued support and the Multicraft printers for their timely and excellent execution.

May Bhagavan Sri Ramakrishna, Holy Mother Sri Sri Maa Sarada and Swamiji bless and guide us all!

Jai Sri Ramakrishna!

Students' Home, Chennai
20.01.2026
Swamiji Jayanthi

Swami Dharmishthananda
Secretary

PHONES PBX : (033)
2654-1144 2654-5700
2654-1180 2654-5701
2654-5391 2654-5702
2654-9581 2654-5703
2654-9681 2654-8494
FAX : 033-2654-4071
E-MAIL : president@rkmm.org
presidentoffice@rkmm.org



RAMAKRISHNA MATH

P.O. BELUR MATH, DIST. HOWRAH
WEST BENGAL : 711 202
INDIA

MESSAGE

I am happy to know that the Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai, is observing its 'Home Day' this year, on 8th February 2026 and that a souvenir is being published on this occasion.



The Students' Home is a centre of character formation, self-discipline, and dedicated service, committed to the integral education of the body, mind, and soul of the students. Guided by the lofty ideals of Swami Vivekananda, the institution has harmoniously united academic excellence with spiritual and moral values, shaping generations of young men into responsible, compassionate, and fearless citizens. It's quiet yet far-reaching contribution to society through the building of character remains a living testament to the educational vision of the Ramakrishna Order.

I pray to Sri Ramakrishna, Holy Mother Sri Sarada Devi and Swami Vivekananda to shower their abundant blessings on the institution so that Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai, may continue to flourish as a beacon of knowledge, purity, and service, radiating spiritual strength and human values for the welfare of society and humanity at large.

Swami Gautamananda

(Swami Gautamananda)

President,

Ramakrishna Math and Ramakrishna Mission

Date: 28-01-2026

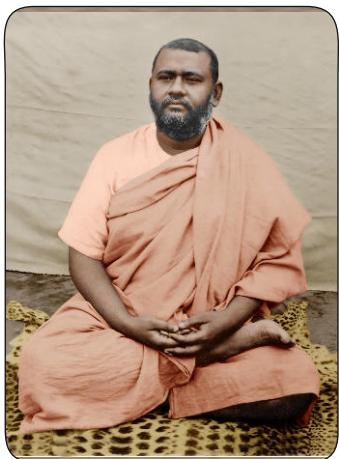
INDEX

S.No.	Content	Page No
1	Swami Brahmananda (1863 - 1922)	1
2	Swami Shivananda (1854 - 1934)	2
3	Swami Premananda (1861 - 1918)	3
4	Swami Yogananda (1861 - 1899)	4
5	Swami Niranjanananda (? 1904)	5
6	Swami Ramakrishnananda (1863 - 1911)	6
7	Swami Saradananda (1865 - 1927)	7
8	Swami Turiyananda (1863 - 1922)	8
9	Swami Adbhutananda (? - 1920)	9
10	Swami Abhedananda (1866 - 1939)	10
11	Swami Trigunatitananda(1865-1915)	11
12	Swami Advaitananda (1828 – 1909)	12
13	Swami Subodhananda(1867-1932)	13
14	Swami Akhandananda (1866 - 1937)	14
15	Swami Vijnanananda (1868 - 1938)	15
16	ஜீவ சேவையே சிவ சேவை- சுவாமி விவேகானந்தர் - சுவாமி சுத்யஞானானந்தர்	16
17	Seva Yoga & What It Is And What It Is Not – Swami Vimokshananda	19
18	மக்கள் பணியே உன்மையான வழிபாடு-சுவாமி யதாத்மானந்தர்	23
19	மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை -சுவாமி சுத்யப்ரபானந்தர்	27
20	சுவாமி விவேகானந்தரின் செய்தி,துறவும் தொண்டும், செயல்முறை இயக்கம்- சுவாமி அபவர்கானந்தர்	30
21	Service to Man is Service to God in the light of Swami Vivekananda's call - Swami Dhyanagamyananda	34
22	Service to Man is Service to God in the Light of Swami Vivekananda's Call - Swami Shantachittananda	37
23	சுவாமி விவேகானந்தரின் செய்தி,துறவும் தொண்டும், செயல்முறை இயக்கம்-சுவாமி கீதார்த்தனந்தர்	39
24	சமுதாய முன்னேற்றத்தில் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தின் பங்கு-சுவாமி ஹரிநாதானந்தர்	42
25	பாசம் வளர்க்கும் படிப்பு- பத்ம பூஷன் Dr.நல்லி குப்புசாமி செட்டியார்	45
26	கல்வி என்பது கரையில்லாதது-Dr. சுதா சேஷயன்	48
27	தியாகமும் சேவையும் கற்பிக்கும் ராமகிருஷ்ண மாணவர் இல்லம்! -திருப்பூர் கிருஷ்ணன்	52
28	விவேகானந்தரின் கனவை நனவாக்கும் ராமகிருஷ்ண மாணவரில்லம் -பேராசிரியர் முனைவர் வ. வே. ச	57
29	How Thirumoovar and the Home shaped my Career- N. Venugopalan	61

S.No.	Content	Page No
30	இன்றும் என்னை வழி நடத்தும் இராமகிருஷ்ணர் கதைகள் -பெ. புருஷாத்தமன்	63
30	ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணரின் போதனை மகிமை ! - சோ.கு.செந்தில் குமரன்	65
31	என்னை உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மாணவர் இல்லமும்! -கவித் தென்றல் ஆதி	66
33	Sri Ramakrishna and the Ramakrishna Home – The Sanctuary That Nurtured My Life- G. Viswanathan	67
34	Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me- N. Jambunathan	69
35	Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me- M. Hariharasuthan	71
36	My Years at Our Home - S. Venugopalan	72
37	The Home – My Life Transforming Abode - K. S. Venkatesan	74
38	A Tribute of Gratitude- R.Srinivasan	77
39	A Review of My Past Life - G. Sankaranarayanan	78
40	Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me- G. Ganesan	80
41	My Reminiscences as a Home Student 1952-1960- R. Venkatramanan	81
42	என்னை உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் இல்லமும் -ஏ. நாகராஜன்	83
43	Sri Ramakrishna & the Home that nurtured me - K.R. Prabhu	85
44	Sri Ramakrishna & the Home that nurtured me-V. Kailasam	88
45	என்னை உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் இல்லமும் -தினகரன்	90
46	My Blessed Association with Students' Home- G.Gopalakrishnan	92
	Ramakrishna Mission Students' Home -As I see it-J.R. Kunchithapatham	93
48	சவாமி விவேகானந்தரின் பார்வையில் மக்கள் சேவை-முனைவர் வி. வீரவேல்	95
49	என்னை உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் இல்லமும் -U.தத்தாத்ரேயா	99
50	மனித சேவையே மகேஸ்வர சேவை- சவாமி விவேகானந்தரின் அழைப்பின் ஒளியில் மனித சேவை- V. சக்திவேல்	101
51	சவாமி விவேகானந்தர் கண்ட கனவின்படி மாணவர்களுக்கு மாணவர் இல்லத்தின் சேவை- அசோக்குமார். ப.ந	104
52	என் இல்லம் எனது பெருமை -விவேக்குமார் கு	105
53	Service to Man is Service to God In the Light of Swami Vivekananda - S.Sunil	107
54	என்னை உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் இல்லமும் -டி.டிக்காராமன்	110
55	மற்றொரு தாய்வீடு-மாணவரில்லாம்- என்.எஸ்.ரகுராமன்	112
56	Engal Mylapore -street play competition	113
57	A Journey of Grace through the Ramakrishna Mission Students' Home -K. Ravi	114

SWAMI BRAHMANANDA (1863 - 1922)

Direct Disciples-1



The pre-monastic name of Revered Swami Brahmananda (21 January 1863 – 10 April 1922) was Rakhal Chandra Ghosh. Rakhal was devoted to God and used to practice meditation even in boyhood. At the age of 12 he was brought to Kolkata for his studies. There he met Narendra (later, Swami Vivekananda) and under his influence, joined the Brahmo Samaj.

Sri Ramakrishna had a vision in which he saw the Divine Mother showing him a child who would be his spiritual son. As soon as Rakhal came to Dakshineswar, Sri Ramakrishna recognized him to be that child and treated him like a son.

Once Sri Ramakrishna remarked "Rakhal has the keen intelligence of a king: if he chose he could rule a kingdom" Narendra immediately responded. "Henceforth we shall call Rakhal our Raja, king".

After a few visits Rakhal came to Dakshineswar to live permanently with Sri Ramakrishna. Under the Master's guidance, he practiced intense spiritual disciplines, and attained high levels of spiritual illumination. After the Master's Mahasamadhi in 1886 when the new Monastic brotherhood was formed at Baranagar, Rakhal joined it.

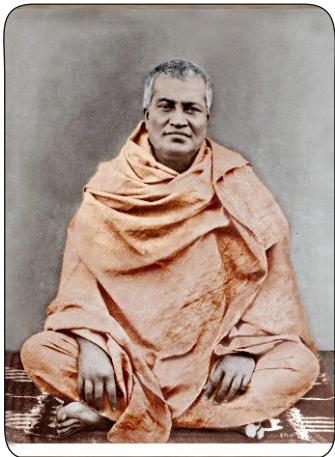
He underwent sannyasa ordination. Narendra gave him the name Brahmananda. Two years later he left Baranagar Math and lived an intensely contemplative life at Varanasi, Omkarnath, Vrindaban, Hardwar and other holy places. During this period he scaled the highest peak of non-dualistic experience and used to remain absorbed in Samadhi for days together. In 1890 he returned to the Math.

He laid the foundation stone for the unique Chennai Students' Home of the Mission in 1917 and inaugurated it in 1921. Later, he sanctified the Home by his holy stay.

After establishing Belur Math monastery when Swami Vivekananda got Ramakrishna Math registered as a Trust, Swami Brahmananda became its first President. He held this post till the end of his life. He gave up his body, after a brief illness, on 10 April 1922. At the place where his body was cremated in Belur Math, a temple now stands in his memory.

SWAMI SHIVANANDA (1854 - 1934)

Direct Disciples-2



The pre-monastic name of Swami Shivananda (16 November 1854 – 20 February 1934) was Tarak Nath Ghosal. He saw Sri Ramakrishna for the first time at the house of Ramachandra Datta in May 1880. A few days later he went to Dakshineswar and surrendered himself fully to Sri Ramakrishna. From then on he began to practice intense austerities and meditation under the Master's guidance. Three years later his wife died; Tarak renounced hearth and home and started living sometimes in a devotee's house and sometimes in lonely places.

After the Master's mahasamadhi, when Baranagar Math was started, Tarak was one of the first to join the brotherhood. With sannyasa ordination he received the name Shivananda from Narendra. He, however, spent several years leading an intensely contemplative life at different places in north India, and returned to Math in 1896. When Swami Vivekananda founded the Ramakrishna Mission in 1897, he sent Swami Shivananda to Ceylon (now Sri Lanka) to spread Vedanta there. A year later Swami Shivananda returned to Belur Math.

In 1902, just before Swami Vivekananda's mahasamadhi, he went to Varanasi to start the Advaita Ashrama there of which he remained the head for seven years. In 1910 he was elected Vice-President of Ramakrishna Mission. In 1922, after the passing of Swami Brahmananda, he became the second President of Ramakrishna Math and Mission. He travelled to different places blessing sincere seekers with spiritual initiation.

Like Swami Brahmananda, he stressed meditation along with work. He gave great importance to prayer as a form of Sadhana. He was full of love and compassion, and sincere seekers flocked to him. In April 1933 he suffered a stroke and developed paralysis of one side. On 20 February 1934, a few days after Sri Ramakrishna's birthday, he left the body for the heavenly abode.

SWAMI PREMANANDA (1861 - 1918)

Direct Disciples-3



The pre-monastic name of Swami Premananda (10 December 1861 – 30 July 1918) was Baburam Ghosh. Baburam first heard about Sri Ramakrishna from the great devotee Balaram Bose to whom his elder sister was married.

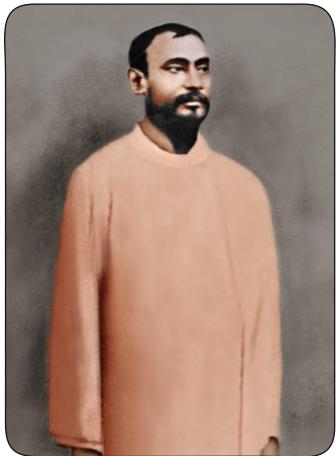
From his very childhood Baburam knew his goal, he was looking for a guru to reach it. While studying at the Metropolitan Institution, Rakhal (later known as Swami Brahmananda) was his classmate. One day Rakhal took Baburam to Dakshineswar. Sri Ramakrishna recognized Baburam to be an extraordinarily pure soul (“pure to the marrow of his bones”), an Ishvarakoti and a goddess with women companion. Soon Baburam lost interest in his studies and came to live with Sri Ramakrishna as his attendant.

During the Master's last illness at Cossipore, Baburam was one among those who nursed him round the clock. After the Master's passing, when the new Monastic brotherhood was formed at Baranagar, Baburam joined it. He underwent sannyasa ordination and Narendra gave the name Premananda. Except for short pilgrimages, he spent his days mainly at the monastery when it was in Baranagar and also when it was shifted to Alambazar.

When Belur Math was established, Swami Premananda took charge of worship in the shrine. Later he became the Manager of the Math. The pure unconditional love that he radiated exerted tremendous influence on those who came into contact with him, and hundreds of devotees flocked to see him. He had a motherly interest in feeding people, but he also inspired them with his spiritual exhortations which flowed out from the depths of his heart. Towards the end of his life he went on a tour of East Bengal. There his radiant personality and inspired talks created great enthusiasm, particularly among the youth. On his return, he fell seriously ill, and passed away at Balaram Babu's house on 30 July 1918.

SWAMI YOGANANDA (1861 - 1899)

Direct Disciples-4



Swami Yogananda (30 March 1861 - 28 March 1899) was born as Jogendranath Roy Chaudhury. Jigin was one of the six disciples whom Sri Ramakrishna regarded as Ishvarakotis. Right from boyhood, he was spiritually inclined. He first met the Master when he was studying for school final examination. Since he lived in the neighbourhood of Kali Temple, he started visiting Sri Ramakrishna frequently.

After the Master's passing, Jigin accompanied Holy Mother on her pilgrimage. At Vrindavan she initiated him by giving a sacred Mantra. After his return from the pilgrimage he joined Baranagar Math and took the vows of sannyasa, assuming the new name Yogananda. However, he dedicated his life to the service of Holy Mother. Whenever Mother visited Kolkata, Swami Yogananda would arrange for Mother's accommodation, usually in rented premises, and stayed with her to look after her needs. Jigin was the first to serve the Holy Mother and the first initiated disciple of her as the latter complied with the divine command of the Master at Vrindavan. He took care of the Mother till his death in 1899.

Also he visited Varanasi and other holy places for undergoing severe austerities which told on his health. When Swami Vivekananda founded the Ramakrishna Mission on 1 May 1897, he made Yogananda its Vice-President (Swami Brahmananda was made the President). Owing to his delicate health, he did not live long. He passed away on 28 March 1899 at the age of 38, causing much sorrow to Holy Mother and the other disciples of Sri Ramakrishna.

SWAMI NIRANJANANANDA (1862-1904)

Direct Disciples-5



The pre-monastic name of Swami Niranjanananda (Some day in 1862 - 09 May 1904) was Nitya Niranjan Ghosh. Born in a middle class family, Niranjan came under the influence of a group of occultists when he was a teenager, and it was in their company that he first visited Sri Ramakrishna at Dakshineswar. The Master took Niranjan aside, and cautioned him about the dangers of occult practices.

Niranjan followed the Master's advice and began to practice meditation under the direction of Sri Ramakrishna.

During the Master's last illness Niranjan served the Master with unflinching devotion. After the Master's passing, when the new monastic brotherhood was formed at Baranagar, Niranjan joined it and on embracing sannyasa, Narendra gave the name Niranjanananda. After staying at the Math for three years, he went on pilgrimage to different places in India and also visited Sri Lanka.

Swami Niranjanananda was very much devoted to Holy Mother Sri Sarada Devi. Sri Ramakrishna regarded Niranjan as an Ishvarakoti, an ever-perfect soul endowed with special divine attributes. Towards the end of his life he went to Hardwar for tapasya. There he had a severe attack of dysentery and passed away on 9 May 1904.

SWAMI RAMAKRISHNANANDA (1863 - 1911)

Direct Disciples-6



Swami Ramakrishnananda (13 July 1863 – 21 August 1911) was born Shashi Bhushan Chakravarty. Shashi's father Ishwara Chandra Chakravarty was an expert in ritualistic worship, and Shashi imbibed from him love for ritualistic worship. After passing out of the village school, he went to Kolkata and lived with his cousin Sharat (later, Swami Saradananda) for higher education.

While studying in college Shashi and Sharat joined the Brahmo Samaj, and heard about Sri Ramakrishna from Keshab Chandra Sen. In October 1883 they visited Dakshineswar and were greatly attracted to Sri Ramakrishna.

The Master used to say that Shashi and Sharat were the followers of Jesus Christ in their previous birth. Shashi distinguished himself most by the self-sacrificing spirit and devotion with which he served Sri Ramakrishna during his last illness at Shyampukur and Cossipore.

After the Master's passing away, he joined the Baranagar Math and underwent sannyasa ordination. Narendra gave him the name Ramakrishnananda. He took charge of the worship of the Atmaramer kauta, the urn containing the relics of Sri Ramakrishna in the Math's shrine. He felt the living presence of the Master and so his worship was not a mere ritual but loving service to a living God. It was Swami Ramakrishnananda who formulated and introduced the system of daily ritualistic worship to Sri Ramakrishna that is followed in the Ramakrishna Movement.

He seldom went out on pilgrimage, and devoted himself to daily worship at the Math. But when Swami Vivekananda, after his return from the West, asked him to go to Chennai and open a branch centre of Ramakrishna Math there, he obeyed without any hesitation. His immeasurable contribution in spreading the message of the Holy Trio starting with Chennai, including the establishment of the Students' Home, has made all of us eternally indebted to him. Incessant work, however, told upon his health, and he contracted tuberculosis. He breathed his last in a state of ecstasy on 21 August 1911.

SWAMI SARADANANDA (1865 - 1927)

Direct Disciples-7



“In a vision I saw that Shashi and Sharat had been among the followers of Christ”- Sri Ramakrishna on 23.12.1885

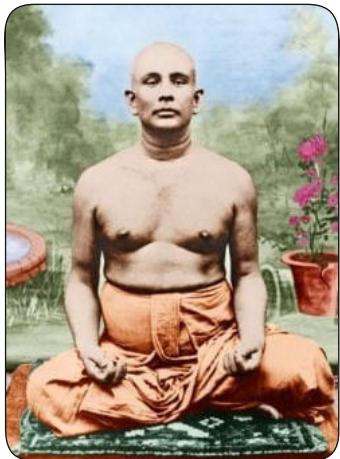
The pre-monastic name of Swami Saradananda (23 December 1865 – 19 August 1927) was Sarat Chandra Chakravarty. Born in an affluent family, Sharat was always calm and quiet and pious in his boyhood. He joined the Brahmo Samaj along with his cousin Shashi. In 1883 they went together to Dakshineswar. Sri Ramakrishna drew them to Him like a powerful magnet. During the Master's last illness Sharat, like Shashi, dedicated himself to serving the Master day and night.

After the Master's passing, Sharat joined the Baranagar monastery and took the vows of sannyasa. Narendra gave him the name Saradananda. After spending a few years in pilgrimage and tapasya along with his brother monks, he returned to Baranagar Math in 1891. When Swami Vivekananda started extensive preaching work in the West, and felt the need for another brother monk to assist him, Swami Saradananda was brought to the United States in 1896. But Swami Vivekananda, who founded the Ramakrishna Mission soon after his return to India in 1897, saw that a highly capable person like Saradananda was necessary to manage the affairs of the Math and the Mission.

So Saradananda was called back to Kolkata and made the General Secretary of Ramakrishna Math and the Mission, a post which he held for nearly three decades till the end of his life. Sharat took care of the mother till her Mahasamadhi in 1920. Saradananda borrowed money and built Udhbodhan in Calcutta for the Mother. Again the Jayarambatti house was also the result of his efforts. He poured his heart and soul in serving the mother. He repaid the borrowed money, generating funds by writing about the life of Sri Ramakrishna. By his mature wisdom, clear thinking, strength of mind and devotion to Sri Ramakrishna and Holy Mother, he guided the course of the twin organizations in those formative years when political agitation against the British rule was gaining momentum in India. He took upon himself the full responsibility of looking after the needs of the Holy Mother whether she stayed in Jayrambati or in Kolkata. He was loved and respected by hundreds of people. “Just as Peter supported the early Christian church, Sharat carried the heavy responsibility of the young Ramakrishna Movement for over thirty years” In the first week of August 1927 he suffered a stroke. Two weeks later on 19 August 1927, he breathed his last.

SWAMI TURIYANANDA (1863 - 1922)

Direct Disciples-8



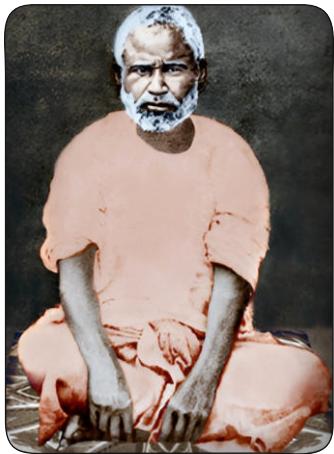
Swami Turiyananda (03 January 1863 - 21 July 1922) was born as Harinath Chattopadhyay. Born in a well-to-do family, Hari lost his parents in boyhood and grew up under the care of his eldest brother. After passing the school final examination he did not go to college. Instead, he devoted his time to meditation and the study of Sankara's Advaita Vedanta. When he was about 17 years old, he visited Sri Ramakrishna at Dakshineswar for the first time and after that he started going to the Master frequently. The Master regarded him as a yogi. Hari was a member of the team of youngsters who served Sri Ramakrishna during his last illness at Cossipore.

After the Master's passing, Hari joined Baranagar Math and underwent sannyasa ordination. Narendra gave him the name Turiyananda. After three years he left the monastery and spent his time doing tapasya at different places, sometimes alone, sometimes in the company of his brother monks. When Swami Vivekananda went to the West for the second time, he took Swami Turiyananda with him.

When Swamiji went back to India, Turiyananda continued his work first in New York and Boston and later in California. However, his health deteriorated and he left America in June 1902. On his arrival in India, he was shocked to hear of the passing of Swami Vivekananda. Turiyananda spent the next several years practicing intense contemplation in Vrindavan, in different places in the Himalayas, in Dehra Dun, Kankhal, Almora, etc. He finally settled down in Varanasi in February 1919. During the last few years he suffered much from diabetes. He passed away on 21 July 1922 repeating Upanishadic Mantras.

SWAMI ADBHUTANANDA (Unknown-1920)

Direct Disciples-9



Swami Adbhutananda (Unknown - 24 April 1920) was born as Rakhturam, usually called Latu. Speaking about Latu Maharaj, Swami Vivekananda once said, “Latu is Sri Ramakrishna's greatest miracle. Having absolutely no education, he has attained the highest wisdom simply by virtue of the Master's touch”. Latu was the only disciple of Sri Ramakrishna who could not even read or write. He was born of very poor parents in a village in Bihar. He lost his parents in early boyhood. Poverty forced his uncle to take him to Kolkata where Latu was employed as a houseboy in the house of Sri Ramachandra Datta, a close devotee of Sri Ramakrishna.

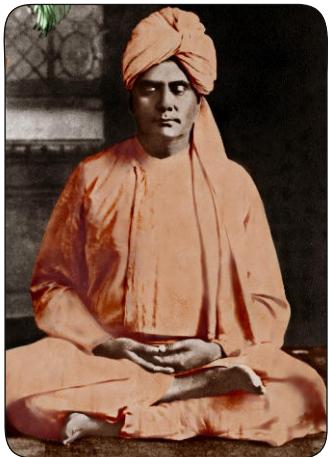
The Master recognized the dormant spiritual potential in the boy and asked Ram to allow Latu to stay at Dakshineswar as an attendant. Under the guidance of the Master Latu practiced intense sadhana, spending whole nights in meditation, a habit which he followed all through his life.

After Sri Ramakrishna's passing, Latu joined Baranagar Math, and took sannysa. Calling his transformation a miracle by the Master, Naren gave him the name Adbhutananda. He, however, spent most of his time in contemplation on the bank of the Ganga or in a room in Balaram Babu's house.

Swami Vivekananda established Ramakrishna Mission in 1897 and Belur Math in 1898. Latu Maharaj with his deep absorption in contemplative life could neither take up the service activities of the Mission nor follow the discipline and routine of the monastery. So Swami Vivekananda permitted him to follow his own way of life. After some years, during end 1912, Adbhutananda moved to Varanasi where he lived alone, but his needs were taken care of by the Ramakrishna Home of Service. At the end of a brief ailment he passed away in a meditative state on 24 April 1920.

SWAMI ABHEDANANDA (1866 - 1939)

Direct Disciples-10



Swami Abhedananda, (02 October 1866 – 08 September 1939) was born in Ahiritola North Kolkata. whose original name was Kali Prasad Chandra. He was a scholar in Sanskrit and had studied the western philosophy. He was initially attracted towards Christianity but turned towards Hinduism after listening to the lectures of Brahmo leaders. Having become fascinated by the Yoga Sutras of Patanjali, he was eager to find someone who could teach him to follow the methods of meditation they prescribed.

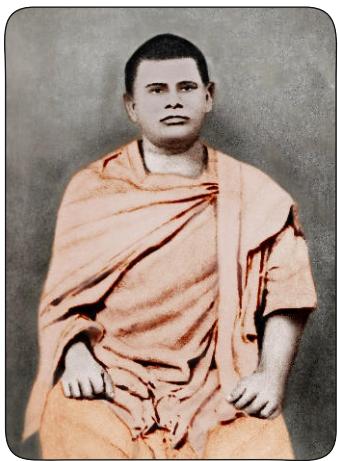
On the advice of a friend, he went to Dakshineswar and learnt the practice of yoga from Sri Ramakrishna. As time rolled on, Kali found in him the embodiment of the Absolute Truth inculcated by the highest philosophy as well as of the universal religion which underlies all sectarian religions of the world. Along with other brother disciples, he took sanyasa in 1887. Naren gave him the name Abhedananda.

In 1896, Swami Vivekananda wanted him in England. He went and from there on to New York after a year and took charge of the Vedanta Society there. He stayed in America until 1921 teaching and lecturing. On return to Kolkata, he founded his own Sri Ramakrishna Vedanta Society in 1923 and Sri Ramakrishna Vedanta Ashram at Darjeeling in 1924. He was author of several books: Reincarnation, How to be a Yogi, India and her People, Atmabikash, Vedantabani, Hindu Dharme Narir Sthan. He edited a monthly magazine Viswabani for nine years. The Complete works of Swami Abhedananda comprise eleven volumes and were published by the Vedanta Math, Calcutta.

The Swami left the mortal frame on 8 September 1939, and passed into the realm of eternal bliss to enjoy a well-earned rest. He was one of the remarkable spiritual and cultural ambassadors of India to the outside world. His was indeed a life in which we find a happy blending of profound spirituality and a spirit of service—a life dedicated to the spiritual uplift of humanity. He came to the world in obedience to the Divine Will to fulfil the mission of the Master, and after his task had been finished, he went back to the Source of Light and Life from which he came.

SWAMI TRIGUNATITANANDA(1865-1915)

Direct Disciples-11



The household name of Swami Trigunatitananda (30 January 1865 - 10 January 1915) was Sarada Prasanna Mitra. Born in an aristocratic family, Sarada studied in the school of which Mahendranath Gupta the author of the Gospel of Sri Ramakrishna (popularly known as M.) was the headmaster. After Sarada passed the school final examination, M one day took him to Sri Ramakrishna. Owing to his parents' opposition Sarada could not visit the Master frequently. When the Baranagar Math was established, Sarada joined it and underwent sannyasa ordination assuming the name, Swami Trigunatitananda.

He spent a few years visiting the holy places and doing tapasya. He was endowed with strong physique and indomitable courage. In 1896, at the behest of Swami Vivekananda, he bought a press and started the monthly journal *Udbodhan* in a rented room. This is the first journal of the Ramakrishna Order and is the oldest surviving religious journal of its kind in India.

After Swami Yogananda's passing away, he took on himself totally, the care of the Holy Mother. At the behest of Swami Vivekananda he went to America in 1902 and took charge of the San Francisco centre. His holy life, selfless love and unmistakable marks of spirituality attracted a large number of students and disciples. He was, however, a strict disciplinarian. One of his main achievements in San Francisco was the construction of a new building for the centre. Incorporating certain unique architectural features, this building, known as 'Hindu Temple', still stands as a monument to the eternal truths of Vedanta and the immortal spirit of man.

One day when he was conducting a spiritual discourse, a former student of his who had become mentally deranged, threw a crude bomb at him, killing himself and seriously wounding Swami Trigunatitananda. The Swami remained calm and enquired about the student. However, he finally succumbed to the injuries on 10 January 1915.

SWAMI ADVAITANANDA (1828 – 1909)

Direct Disciples-12



Swami Advaitananda (Some day in 1828 - 28 December 1909) was born as Gopal Chandra Ghosh. Advaitananda was oldest in age among the disciples of Sri Ramakrishna; in fact he was older than Sri Ramakrishna himself by eight years. He used to be addressed 'Elder-gopal'. Gopal-da was an employee of Beni Madhav Pal of Sinthi who was a Brahmo and also devoted to Sri Ramakrishna. At the age of 55 Gopal-da lost his wife, and became grief-stricken.

A friend took him to Sri Ramakrishna. After two or three visits he was so much drawn to the Master that he gave up hearth and home and came to live with him. Gopal-da was the only male devotee, other than Latu, to whom Holy Mother Sri Sarada Devi talked directly. He would run errands and do shopping for her. During Sri Ramakrishna's last illness Gopal-da served the Master with devoted care.

After the Master's passing, Gopal, Latu and Tarak continued to stay at Cossipore garden-house for some more time, and they were the first to join the Baranagar Math. He underwent sannyasa ordination and became Advaitananda. After a year he went out on pilgrimage to different places and also did tapasya for several years in Varanasi.

When Belur Math was established he settled himself permanently there, and did various types of work especially growing vegetables. After a brief illness he passed away, while remaining fully conscious, on 28 December 1909.

SWAMI SUBODHANANDA(1867-1932)

Direct Disciples-13



The pre-monastic name of Swami Subodhananda (08 November 1867 - 02 December 1932) was Subodh Chandra Ghosh. Born in an affluent family, Subodh was spiritually inclined from boyhood. While studying in class eight he heard about Sri Ramakrishna from his father who was a follower of Brahmo Samaj. One day in 1884 Subodh walked all the way to Dakshineswar in the company of a friend.

Sri Ramakrishna received them with great love. After that Subodh went to the Master several times. Owing to the opposition of his parents, he could not stay with Sri Ramakrishna or serve him during his last illness. But the Master understood his difficulty and made him his own through his boundless love.

He joined the Baranagar Math and was ordained a sannyasin bearing the name Subodhananda. Since he was only nineteen and the youngest of the group, he was endearingly called 'Khoka' (which means 'child') by Swamiji and other monastic brothers. He spent several years travelling in different parts of India performing tapasya. After Swami Vivekananda's return from the West when Belur Math monastery was established, he felt himself quite at home there.

He visited East Bengal (now Bangladesh) twice and inspired many people with his talks and loving conduct. All through his life he combined in himself the simplicity of a child and the wisdom of an illumined soul. He passed away in Belur Math on 2 December 1932.

SWAMI AKHANDANANDA (1864 - 1937)

Direct Disciples-14



The parents of Swami Akhandananda (30 September 1864 - 7 February 1937) gave him the name Gangadhar Gangopadhyay. Born in an orthodox family Gangadhar lived a pure, disciplined life from boyhood. At the age of nineteen he went to Dakshineswar Kali temple. Sri Ramakrishna received him cordially and gave him several instructions.

Since then he started visiting the Master. When the Baranagar Math was formed after Sri Ramakrishna's Mahasamadhi, Gangadhar did not join it immediately.

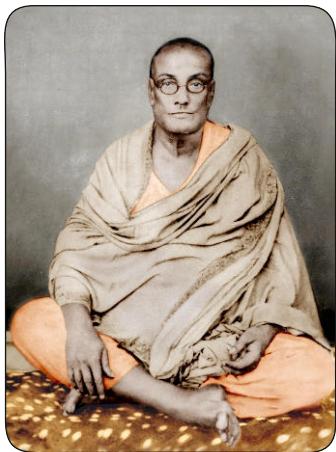
Instead, he set out on a long pilgrimage in 1886. After three and a half years, he returned to Baranagar monastery in June 1890. He then took sannyasa vows formally and assumed the name Akhandananda. In mid-July 1890 Swami Akhandananda again set out, this time in the company of Swami Vivekananda, on a pilgrimage which took them to different places in the Himalayas.

When Swamiji left for the West, Akhandananda continued his wanderings in western India. The Swami was very much moved by the abject misery of the poor in Murshidabad. He prayed fervently to Sri Ramakrishna with tears for the famine-stricken people. He heard the Master's voice say, 'wait and see what happens'. On 15.05.1897 he started famine relief work in Mahula and other villages, thus turning out to be the first organised relief work of our Mission after its inauguration on 01.05.1897.

In 1934, after the passing away of Swami Shivananda, Swami Akhandananda became the President of Ramakrishna Math and Mission. Owing to old-age ailments he became weak. He passed away on 7 February 1937.

SWAMI VIJNANANANDA (1868 - 1938)

Direct Disciples-15



Swami Vijnanananda (30 October 1868 - 25 April 1938) was born as Hari Prasanna Chatterjee. Hari Prasanna had the good fortune to see Sri Ramakrishna when he was young. He met the Master when he was studying at St. Xavier's College where Sharat (later, Swami Saradananda) was his classmate. During the first meeting Sharat was with him. Later he visited the Master alone several times. Sri Ramakrishna gave him important instructions regarding spiritual life and blessed him in several ways. After receiving his engineering degree in 1892 he got the job of district engineer at Gazipur. However, the fire of renunciation which Sri Ramakrishna had ignited in him, was burning. He finally renounced the world in 1896 and joined the Alambazar Math where the disciples of Sri Ramakrishna were staying.

When the Belur Math property was purchased, Hari Prasanna's knowledge of engineering proved to be a great asset. His first task was to remodel the existing building and build new ones including the shrine. The consecration of the new premises took place on 9 December 1898. A major work he executed at Belur Math was the construction of a strong embankment on the bank of the Ganga in front of the main building. Another most important work that he undertook was the preparation of a plan for a new temple of Sri Ramakrishna based on the ideas given by Swami Vivekananda and supervising its construction. On 9 May 1899 Hari Prasanna formally took sannyasa and assumed the name Vijnanananda.

Swami Vivekananda asked Vijnanananda to start a new centre in Allahabad. Accordingly Vijnanananda left Belur Math in 1900. In Allahabad he lived a more or less secluded life, immersed in sadhana, reading and writing. He also went on pilgrimage to many places. After the demise of Swami Akhandananda, the third President of Ramakrishna Math and Mission, Swami Vijnanananda became the next President in March 1937. As President of the Order, Vijnanananda was full of love and compassion. He initiated many people into spiritual life. On 14 January 1938, Swami Vijnanananda performed the dedication of the new temple of Sri Ramakrishna at Belur Math. He spent his last days in Allahabad and entered Mahasamadhi on 25 April 1938.

ஜீவ சேவையே ஜீவ சேவை-சுவாமி விவேகானந்தர்

சுவாமி சத்யாநானந்தர்



“இச்சென்னை ராஜதானிக்குள்ளே இத்தகைய இல்லம் ஒன்றே உண்டு. இந்தியாவில் பிறந்து தனது குணம், நிலைமை, அறிவு முதலியவைகளால் இல்லத்தில் சேர்க்கப் படுவதற்குத் தகுந்த எவனும் இதனை நாடாமலிரான். அழக்கு, அழக்காறு, அஞ்ஞானம், ஆடம்பரம், உறக்கம் முதலியவை உயர்ந்தோரால் வெறுக்கப் பட்டவை என்பதைப் போதித்து வரும் இவ்வில்லம், இதுவென்ன, கலைமகள் வாழும் ஆலயமோ!, அவள் அருமைக் குழந்தைகள் வாழுமிடமோ! காசினில் இதைப்போல் வேறு இடமுண்டோ! எனப் பார்ப்போர் கூறும்படியிருக்கின்றது.”

(ஸ்ரீராமகிருஷ்ணவிஜயம், 1924ம் வருடம், தொகுதி 4, ருத்ரோத்காரி வருஷம், மாசி மாதம், பகுதி 2)

இத்தகைய பேறு பெற்ற ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மாணவரில்லம் உருவாக அடிதளம் அமைத்தது, “அவதாரவரிஷ்டர்” என்று சுவாமி விவேகானந்தரால் புகழப்பட்ட ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர். 1836ல் மேற்கு வங்காளத்தில் பிறந்த இவர் 50 ஆண்டுகள் மட்டுமே வாழ்ந்திருந்தார் எனினும், பல்வேறு மதங்களையும் அனுபவத்தில் கண்டறிந்து, இறைவனை அடைவதற்கு “எத்தனை மதங்களுண்டோ, அத்தனை வழிகள், எந்த வழியில் சென்றாலும் இறைவனை அடையலாம்” என்று சர்வசமயசமரத்தைப் போதித்தார்.

சங்கரரின் கூர்ந்த அறிவும், சைதன்யாரின் எல்லையற்றுப் பரந்த இதயமும், கொண்டவர், ஏழைகள், பலவீனர்கள், கீழ்ஜாதியினர், தாழ்த்தப்பட்டவர் என்று ஒவ்வொர் உயிரிலும் இறைவனைக் கண்டவர். மதப்பிரிவுகள் அனைத்தையும் சமரசப் படுத்தி, அறிவுக்கும் உணர்ச்சிக்கும் சம இடம் கொடுக்கின்ற, உலகம் தழுவிய மதம் ஒன்றை உருவாக்கியவர்

“ஞானம், பக்தி, யோகம், கர்மம் என்பவை சிறப்பாக ஒருங்கிணைந்த மகான் இதற்கு முன்பு தோன்றியதில்லை. ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் வாழ்க்கை நமக்கு எடுத்துக் காட்டுவது, மிக விரிந்த, மிகப் பரந்த, மிகவும் ஆழமான மனதிலை ஒரு மனிதனிடம் ஒன்றியிருக்க முடியும் என்பதே. சமுதாயத்தையும் அது போன்று உருவாக்கலாம்” என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர். (7.418)

வேதங்கள், புராணங்கள், உபநிடதங்கள் போன்றவை சாதாரண மனிதனுக்கு

தலைவர், ராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை.

எட்டாக்கனி என்று நினைத்திருந்த காலகட்டத்தில், அவற்றில் உள்ள சாரத்தை, அன்றாட வாழ்க்கையில் நம் கண் முன்னே நடைமுறையில் காணப்படும் செயல்களை ஆதாரமாக்கி, இவர் போதித்த எளிய ஆன்மிகமும், துறவறமும் தொண்டும் அன்றைய இளைஞர்பலரை இவர்பால் இழுத்தது.

இதில் முதன்மையானவர் உலகப் புகழ் பெற்ற சுவாமி விவேகானந்தர். இவரைத் தொடர்ந்து கூறவிடும், திட பலமும் கொண்ட மேலும் சில இளைஞர்கள், ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர்பால் இழுத்துப் பட்டதால் 1897ம் ஆண்டு உருவானதே “ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணமடம் மற்றும் மிஷன்” இந்த இயக்கம் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின், சிந்தனை வளம், மற்றும் உபதேசங்கள், தேசபக்தி, ஆன்மிகம், ஜீவை சேவை ஆகியவற்றை சமுதாயத்தில் பரவச் செய்து நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்கவும், தியாக உணர்வோடு தன் ஆன்மிக வாழ்க்கையில் முன்னேற்றம் அடையவும் அதற்கான பணியில் ஈடுபடுவதே குறிக்கோளாக வரையறுக்கப்பட்டது.

இத்தகைய பணியை, சென்னையில் தொடங்குவதற்கு சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர் சென்னை வந்தார். சென்னையில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணமடம் தொடங்கப்பட்ட பின், ஆதரவற்ற ஏழை மாணவர்கள், தங்கி படிப்பதற்கு ஒரு “இல்லம்” தேவை என்பதை உணர்ந்தார். “இந்தியாவை உயர்த்த வேண்டும், ஏழைகளுக்கு உணவு தர வேண்டும், கல்வியைப் பரப்ப வேண்டும்” (9.408) என்று கூறிய சுவாமிஜியின்கூற்று உண்மையானது.

“யார் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் மகனோ, அவன் தன்னலத்தை நாடமாட்டான். உயிரைக் கொடுத்தாவது பிறருக்கு நன்மை செய்ய விரும்புவான்” (9.437) என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் செய்தியை நடைமுறைப் படுத்தியவர், சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர். இவரின் தீவிர பக்தரான ஸ்ரீ. சி. ராமசுவாமி ஐயங்கார், Dr. M.C. நஞ்சண்டராவ் இலவசமாக வழங்கிய, மைலாப்பூரில் உள்ள சிறிய கட்டிடத்தில் 1905ம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் 17ம் தேதியன்று 7 ஆதரவற்ற மாணவர்களுடன் இல்லத்தைத் தொடங்கினார். 1916 ம் ஆண்டு பரந்த மனம் படைத்த ஸ்ரீS. G. ஸ்ரீநிவாசாரியார் என்ற மாவட்ட முன்சிப், மைலாப்பூர்க்கல்விவன் தோட்டத்தில் 15 கிரவண்ட் வழங்கியதோடு ஸ்ரீ. சி. ராமசுவாமி ஐயங்காரின் அயர்வற்றப் பணியால், 06-05-1917ம் ஆண்டு சுவாமி பிரம்மானந்த மகராஜ் அவர்களால் அடிக்கல் நாட்டப்பட்டு “ஏழைகளின் அரண்மனை” என்ற புதிய கட்டிடம் 10-05-1921ல் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

1918ம் ஆண்டு இந்த இல்லம் பேலூர் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணமிஷனுடன் இணைக்கப்பட்டது.



இவ்வாறு விதைக்கப் பட்ட சிறு விதை, இன்று ஆலமரமாக வளர்ந்து, உறைவிட உயர்நிலைப்பள்ளி, உறைவிட தொழில்நுட்பக்கல்வி, பூர்வாமகிருஷ்ண நூற்றாண்டு துவக்கப் பள்ளி ஆகிய 3 கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்கி கிட்டத்தட்ட 700 மாணவர்களுக்குக் கல்விச் சேவை செய்து வருகிறது.

“வாழ்க்கையை வளப்படுத்துகின்ற, மனிதனை உருவாக்குகின்ற, குணத்தை மேம்படுத்துகின்ற, கருத்துக்களை ஜீரணம் செய்யத்தக்க கல்வியே நாம் வேண்டுவது. ஒருவனைச் சொந்த காலில் நிற்கச் செய்கின்ற கல்வி தேவை” என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

இந்த செய்தியை நடைமுறைப்படுத்தும் விதமாக ஸ்மார்ட் வகுப்பு, ப்ரோஜெக்டர், இணையதள வசதி ஆகிய அனைத்து நலீன வசதியுடன் கூடிய வகுப்புகளை நடத்தி சேவையாற்றி வருகிறது. தொழில் நுட்பக் கல்லூரியில், ஆட்டோமொபைல், மெக்கானிகல், கம்பியூட்டர் ஆகிய துறைகளின் மூலம் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. HCL அறக்கட்டளை உதவியோடு மொபைல் ரோபோடிக்ஸ் ஆய்வகம் அமைக்கப் பட்டு அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கு இலவச பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

இத்துடன் மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவது மட்டுமின்றி, அவர்களிடம் நல்ல பண்புகளை உருவாக்கும் விதமாக, யோகா, உடற்பயிற்சி, பஜனை, விளையாட்டு, தேக ஆரோக்கியதிற்கான மருந்து, ஆன்மிகம், கலைநிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்றல், பள்ளி வளாகம், சாப்பாட்டு அறை சுத்தம் செய்தல் ஆகிய அனைத்துத்துறைகளிலும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

ராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் ஐனனியான தூய அன்னை கூறியது, “அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஒருவரே, இறைவனின் ஆற்றல் இவர்கள் மூலம் வெளிப்படுகிறது” என்றார். நம் தூய அன்னை சாரதா தேவியே இவ்வில்லதில் சரஸ்வதியாய் கோயில் கொண்டு அனைத்தையும் நடத்தி வருகிறார். இக்கல்வி நிறுவனத்திற்கு நன்கொடை வழங்குவோரும் நிறுவனங்களும் ஏராளம். இங்கு பயின்ற மாணவர்கள் பற்பல நிறுவனங்களில் வேலை செய்து வருவதுடன் இல்லத்திற்கும், பலவகையிலும் சேவையாற்றி வருகிறார்கள்.

“இந்த உலகத்தில் புண்ணிய பூமி என்று சொல்லத்தக்க ஒன்றிருக்குமானால், அது பாரதத் திரு நாடே. எனது பாரதம் அமர பாரதம்” என்று குரல் கொடுத்த சுவாமி விவேகானந்தரின் கனவை நன்வாக்கி, நமது மாணவர்கள் சமுதாயத்தில் சிறந்து விளங்கி, நமது பாரத நாடு அமர பாரதமாக தொடர முழுமூச்சோடு செயல்பட தூய திரு மூவர் அருள் நமது மாணவர்கள் மீதும், அனைத்து ஆசிரியர்கள், பணியாளர்கள் மீதும் பொழியட்டும் என்ற பிரார்த்தனையுடன் முடிவு செய்கிறேன்.

SEVA YOGA - WHAT IT IS AND WHAT IT IS NOT

Swami Vimokshananda

Spiritual Life: A Radical Reorientation

One of the greater gifts that we received from Swami Vivekananda was the concept of Seva Yoga. This is a radical re-orientation of how we approach our mundane as well as spiritual life.

His clarion call to the modern India – and to the world – to take up “Service to man” as “Service to God” has indeed revolutionised the centuries of religious practice. Instead of locating God exclusively in temples, rituals, or heavenly realms, he boldly placed God “in the living, breathing human being”, especially the poor, the weak, the neglected, and the suffering.

This was not a mere ethical exhortation, nor a sentimental slogan. It came out from the direct experience of a monk who realised the Truth.

For Vivekananda, service was not charity; it was neither a mere compassion; it was “worship”. Humanity was not merely to be helped; it was to be 'revered as the manifestation of the Divine'.

Let us relentlessly recall here his meaningful message in an age marked by social inequality, spiritual inertia, and national despair: “So long as the millions live in hunger and ignorance, I hold every person a traitor who, having been educated at their expense, pays not the least heed to them!”(1)

A Vedantic Vision

What is the Vedantic Foundation of his Seva yoga? It was not borrowed from western concept of doing charity.

Ekam Sat, Vipra Bahudha Vadanti – Truth is One, the wise call it by many names. (Rg Veda 1.164.46)

If the 'same Atman' dwells in all beings, then why not serve a person which is nothing but a form of worship? Vivekananda repeatedly emphasized that God is not a distant entity but an indwelling Divinity.

"Where shall you go to seek God? He is immanent in every human being, in every animal, in everything."(2)

Thus, when one feeds the hungry, educates the ignorant, or nurses the sick, one is not merely performing good deeds—one is literally bowing before God in disguise. He says:

"God comes to you in the blind, in the halt, in the poor, in the weak, in the diabolical. What a glorious chance for you to worship!"(3)

This was a significant departure from the regular practice of religiosity.

A Route from Ritual to Responsibility

Vivekananda did not reject temples or worship, but he challenged their exclusivity:

"These temples, these churches, these mosques are very secondary details; the real temple is the body of man."(4)

Thus a new definition of Religious Worship was declared by Vivekananda.

In Vivekananda's time—as in the past many a time—religion had often become divorced from social responsibility. Meticulous rituals coexisted with mass poverty. He found this contradiction intolerable.

He asked piercing questions:

- * What value has worship if the hungry starve outside the temple?
- * What use is spiritual pride if the sick are ignored?
- * Of what relevance is religion if it cannot alleviate human suffering?

He declared with characteristic bluntness:

"It is an insult to a starving man to teach him metaphysics."(5)

This was not a rejection of spirituality, but its **re-prioritization**. Vivekananda insisted that spiritual realization must express itself "through selfless action". Service was the 'test' of religion, not merely 'belief'. In this light, he redefined worship. Feeding the poor becomes 'Naivedya'; Nursing the sick becomes 'Seva' and educating the ignorant becomes 'Jnana Yajna'.

Daring Declaration

He did not romanticize poverty, nor did he glorify suffering. Poverty, for him, was a 'national sin', a collective failure. But he insisted that the poor be approached not with condescension, pity, or superiority, but with 'reverence'.

"He who sees Shiva in the poor, in the weak, and in the diseased, really worships Shiva."(6) This idea challenged both social hierarchy and spiritual arrogance. It demanded humility from the educated, the wealthy, and the religious.

Besides the popular Vedic dictums, 'matru devo bhava, pitru devo bhava, and acharya devo bhava', Vivekananda boldly introduced the dictum 'daridra devo bhava'.

This in fact makes the aspirant most humble. He need not expect any gratitude. Neither recognition for his Seva is to be sought after. It is not to be viewed as a favour instead this becomes a privilege. Such service purifies the heart and dissolves ego, which Vivekananda considered the greatest obstacle to spiritual realization.

A Rule for Regeneration

In his time, Vivekananda, during his wandering days throughout India, came across abject poverty, the 'gulam' tendency and the carelessness of the rich towards the marginalised mankind.

For Vivekananda, service was not only an individual spiritual discipline; it was 'nation-building'. He saw India's downfall not as political alone, but as moral and spiritual.

Centuries of neglect of the masses had weakened the nation. His solution was clear:

"The only God to worship is the human soul in the human body."(7)

Education, healthcare, upliftment of women, removal of caste barriers, and dignity of labour—these were 'sacred duties', not secular distractions.

Service to man thus became a form of 'patriotic worship'. By uplifting the weakest, by catering to the poorest, by bestowing dignity to the downtrodden, by negating the weakness of the neglected, the nation would rise by empowering them. Thus he paved the way for India to rediscover her 'sleeping' soul.

This vision later found concrete expression in the formation of Ramakrishna Mission, whose motto—"Atmano Mokshartham Jagad Hitaya Cha" (For one's own liberation and for the welfare of the world)—beautifully integrates personal spirituality with universal service.

A Means to Moksha

India, in her long history has indeed seen many social reformers even before Vivekananda appeared on the scene. The main difference between them and Vivekananda was in his rooting the Seva concept firmly within the myriad of spiritual Sadhana.

Selfless service (Karma Yoga), when done without desire for result, erodes ego and purifies the mind. He taught: "Work and worship however are necessary to take the veil, to lift of the bondage and illusion."(8)

Seva when done in the spirit of worship has many advantages:

The iron hold of 'me and mine' which manifests as selfishness gets broken down. Cultivation of compassion continue to sway the mind bringing out the unselfish aspect of mind to open. It also trains the mind from straying into the crooked path of cronies which tries to wean away from the righteous path. Ultimately it transforms into a marga for moksha.

Thus, meditation or renunciation, without service is not complete.

A Conclusive Call

To live by the principle "Service to Man is Service to God" is to make spirituality 'alive, fearless, and compassionate'.

With this new mantra, Vivekananda's conclusive call is not merely to serve—but to meditate differently with wide open eyes around you.

To see God where you least expect Him,

To worship Him where suffering cries out,

And to realize Him by loving and serving His manifestations.

That vision, once awakened, transforms both the servant and the served—and through them, the world.

Today, as we look back into the past century, his call has been echoing so loudly through the network of the twin organisations of Ramakrishna Math and Ramakrishna Mission. The scope for service activities continue unabated throughout the world.

An inspiring example can be seen in the Students Home service that has been in the forefront of making the enrolled children not only fit for the modern society but also enabling them to actualise the far reaching vision of Vivekananda.

மக்கள் பண்ணே உண்மையான வழிபாடு

சுவாமி யதாத்மானந்தர்



இறைவனை அறிவதும் இறைவனை அடைவதுமே மனிதப் பிறவியின் முடிவான குறிக்கோள் என்பதை நம் முன்னோர்கள் பல விதங்களில் எடுத்துக் கூறியுள்ளார்கள். அந்தக் குறிக்கோளை அடைவதற்குப் பல வழிபாட்டு நெறிகளையும் அவர்கள் வகுத்துக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அண்மைக் காலத்தில் தோன்றிய ரிஷியாகிய சுவாமி விவேகானந்தர் எல்லாருக்கும் ஏற்புடையதான ஒரு புதிய நெறியைக் காட்டியுள்ளார். மக்கள் பணி என்பதே அந்த நெறி.

‘எவ்வளவோ தவங்களுக்குப் பிறகு நான் இந்த உண்மையை உணர்ந்துள்ளேன் – கடவுள் ஒவ்வோர் உயிரிலும் நிறைந்துள்ளார். அதைத் தவிர வேறு கடவுள்இல்லை. உயிர்களுக்கு சேவை செய்பவன் இறைவனுக்கும் சேவை செய்பவனாகிறான் என்று சுவாமிஜி கூறியுள்ளார்.

எவ்வளவோ தவங்களுக்குப் பிறகு நான் இந்த உண்மையை உணர்ந்ததாக அவர் கூறினாலும், இந்த உண்மையை உலகிற்கு உணர்ந்துவதற்காகவே அவர் இங்கு வந்தார் என்பது இன்னும் பொருத்தமாக இருக்கும். ஏனெனில் மற்றவர் துன்பம் கண்டு மனம் உருகுவதும் மற்றவர்களின் நலத்திற்காக விரைந்து செயல் படுவதும் அவரிடம் இயல்பாகவே அமைந்திருந்தன.

“They alone live who live for others” என்று பிற்காலத்தில் சுவாமிஜி கூறினார். அவருடைய தந்தையாகிய விஸ்வனாதரின் வாழ்க்கை இதற்கு மிகச் சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும். பெரும் பணக்காரரான விஸ்வனாதர் தாம் சம்பதித்ததைத் தாமே அனுபவிக்க வேண்டும் என்று நினைக்கவில்லை. உதவி கேட்டுத் தம்மிடம் வருபவர் யாராக இருந்தாலும் உடனடியாக அந்த உதவியைச் செய்து கொடுப்பது அவரது வழக்கம். வசதி இல்லாத மாணவர் பலரைத் தம் வீட்டில் தங்க வைத்துத் தம் செலவிலேயே படிக்க வைத்தார். இப்போது நமது மாணவர் இல்லம் செய்து வரும் பணியை அப்போதே அவர் தொடங்கி வைத்து விட்டார் என்று சொல்லலாம். வரையறை இன்றிப் பிறர்க்கு வழங்கி வந்த காரணத்தினால் ‘வள்ளல் விஸ்வனாதர்’ என்றே அவர் அழைக்கப்பட்டார்.

அவரது ஈகைக் குணத்தைத் தவறாகப் பயன் படுத்திக் கொண்டவர்களும் உண்டு. கெட்ட பழக்கங்களை உடையவர்களுக்குப் பணம் கொடுப்பது என்பது

செயலாளர், ராமகிருஷ்ண மிஷன், சேலம்

அவர்களது கெட்ட பழக்கங்களை ஊக்குவிப்பது போலாகும் என்று நரேந்திரர் கருதினார். அதை தந்தையிடமும் கூறினார். அப்போது தந்தை கூறிய பதில் நரேந்திரரைச் சிந்திக்க வைத்தது. கவலைகளை மறக்க எண்ணி அவர்கள் செய்யும் செயல்களைக் கண்டு அவர்களை வெறுக்கக் கூடாது. அவர்களிடம் இரக்கம் தான் கொள்ள வேண்டும் என்றார் விஸ்வனாதர்.

நல்லவர்களை மேலும் நல்லவர்களாக்குவது என்பதை எவரும் செய்து விடலாம். கெட்டவர்களை நல்லவர்களாக்குவது அருளாளர்களுக்கே இயலும். அன்போடு செய்யப்படும் சேவை தீயவரையும் நல்லவராக்குமென்பதற்கு பகவான் பூர்வ ராமகிருஷ்ணர், அன்னை சாரதா தேவி, சுவாமி விவேகானந்தர் ஆகியோரின் வாழ்க்கை வரலாறுகளில் பல சான்றுகளைக் காணலாம். நல்லவர்களுக்கு நான் எப்படி அன்னையோ, அப்படியே தீயவர்களுக்கும் நான் அன்னைதான்” என்று பூர்வ சாரதா தேவி கூறிய மொழிகள் எவ்வளவு பொருள் பொதிந்தவை! இந்த அன்பின் அடிப்படையில் தான் சுவாமிஜி ராமகிருஷ்ண இயக்கத்தை உருவாக்கினார். உண்மையான அன்பு, அதன் வெளிப்பாடான சேவையே ஆன்மீகம் என்னும் கோட்பாட்டினையே சுவாமிஜி எப்போதும் வலியுறுத்தி வந்தார். அவரது சிறு வயதில் அவருடைய தந்தை கூறிய மொழிகள் ஒரு வகையில் இதற்குத்தாண்டுதலாக இருந்தன எனலாம்.

துன்பப் படுவோரிடம் இரக்கம் கொள்ள வேண்டும் என்று விஸ்வநாதர் கூறிய கருத்து நரேந்திரரின் மனதில் ஆழப்பதிந்திருந்த நிலையில் குருதேவர் பூர்வ ராமகிருஷ்ணர் அதற்கு மெருகூட்டும் ஒரு கருத்தினைச் சொன்னார். இரக்கம் என்பது நல்லது தான் என்றாலும் அது நம்மை உயர்வாகக் கருதிக் கொள்ளச் செய்து அகங்காரத்திற்கு வழி வகுத்து விடும். ஆகையால் பிறரிடம் இரக்கம் காட்டுவதை விடுத்துச் சேவை செய்ய வேண்டும் என்று குருதேவர் கூறினார். ஒவ்வொரு மனிதருள்ளும் கடவுள் வாழ்கிறார். அந்த மனிதருக்குச் சேவை செய்தால், அது அவனுள் இருக்கும் கடவுளுக்குச் செய்யும் சேவையாகும். இந்தக் கருத்தை பூர்வ ராமகிருஷ்ணர் நரேந்திரர் மனதில் பதியச் செய்தார்.

‘வேதனையில் தவித்துப் போராடிக் கொண்டிருக்கும் மக்களுள் ஒருவருக்காவது, ஒரு நாளைக்காவது சிறிது ஆனந்தமும் அமைதியும் கொடுக்க முடியுமானால் அது மட்டுமே உண்மை. வாழ்நாள் முழுவதும் வேதனையில் உழன்று நான் கற்றுக் கொண்ட உண்மை இதுவே’ என்று பிற்காலத்தில் சுவாமிஜி கூறியுள்ளார். குருதேவர் கூறிய ஜீவ சேவை’ என்னும் கருத்து சுவாமிஜியின் மனதில் எவ்வளவு பதிந்திருந்தது என்பதற்கு இது ஒரு சான்றாகும்.

குருதேவர் கூறிய மற்றொரு கருத்தும் நரேந்திரரின் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டியாக இருந்தது. ஒருசமயம் நரேந்திர் சமாதி நிலையை அனுபவிக்க விரும்பிய போது “ஆயிரக் கணக்கணக்கான மக்களுக்கு சுவாமிஜி நிமில் தரும் ஆலமரம் போல் நீ இருப்பாய் என நினைத்தேன். ஆனால் நீ உன்னுடைய சுய முக்தியை நாடுபவனாக இருக்கிறாயே” என்றார் குருதேவர். அதிலிருந்து தாம் தம்முடைய முக்தியையும் தியாகம் செய்து உலக நலனுக்காக உழைக்க வேண்டும்

என்பதே குருதேவரின் விருப்பம் என்பதை நரேந்திரர் உணர்ந்து கொண்டார். அதை முழுமனதோடு ஏற்றுக் கொண்டார்.

சுவாமிஜி அமெரிக்காவுக்கு செல்வதற்கு முன் சுமார் நால்கரை ஆண்டுகள் பரிவிராஜக வாழ்க்கையை மேற்கொண்டு நாடெங்கும் பயணம் செய்தபோது பலவகைப்பட்ட மக்களைக் கண்டார்; பலவிதமான அனுபவங்களைப் பெற்றார். அவற்றுள் சில அவர் மனத்தை வேதனையில் ஆழ்த்தின. குறிப்பாக இந்நாட்டின் மக்கள் ஞான் பெரும்பான்மையான வர்கள் காலவும் அதிவிருந்து மீண்டும் வருவதற்கான வகையறியாதவர்களாகவும் இருந்த நிலையை எண்ணி, எண்ணி அவரது இதயம் உருகியது.

ஹத்ராஸ் ரயில் நிலையத்தில் பசியுடனும் களைப்புடனும் சுவாமிஜி அமர்ந்திருந்த போது ரயில் நிலைய அதிகாரியாகிய சரத் சந்திரர் அவரிடம் வந்து பேச்கூட கொடுத்தார். சிறிது நேரத்திலேயே சுவாமிஜியின் பெருமையை அறிந்து கொண்ட அவர் சுவாமிஜியை வீட்டுக்கு அழைத்துச் சென்று உணவுளித்தார். சில நாட்கள் சுவாமிஜி அங்கே தங்கியிருந்தார். ஒரு நாள் சுவாமிஜி கவலை தோய்ந்த முகத்துடன் காணப் பட்டதைக் கண்ட சரத் சந்திரர் அதற்கு என்ன காரணம் என்று கேட்டார்.

‘மகனே! ஒரு பெரிய பணியை நான் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறேன்.

அது சாதாரணமான பணியல்ல. நம் தாய்நாட்டுக்குப் புத்துயிர் அளிக்க வேண்டிய மகத்தான பணி’ என்று கூறிய சுவாமிஜி அந்தப் பணி என்ன என்பதையும் சுருக்கமாகத் தெரிவித்தார். ஆன்மீகம் இந்த நாட்டில் அடிமட்டத்துக்குப் போய்விட்டது. பசியும் பட்டினியும் பார்க்கும் இடமெல்லாம் நிறைந்திருக்கின்றன. இந்த நிலை மாற வேண்டும். இந்தியா விழித்தெழு வேண்டும்; தன் ஆன்மிகத்தால் உலகையேவெல்ல வேண்டும்’ என்று சொல்லிக் கொண்டிருந்த போது உணர்ச்சி மிகுதியினால் அவரது பேச்சுதடைபட்டது.

சரத் சந்திரர் உடனடியாக அந்த பணியில் தம்மை இனைத்துக் கொள்ள முன்வந்தார்.

இந்தியக் தாயின் சேவையில் முழுமையாகத் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்ளக் கூடிய இளந்துறவியர் கூட்டம் ஒன்றை உருவாக்க வேண்டும் என்பது சுவாமிஜி யின் விருப்பம். சரத் சந்திரர் அந்தப் பணிக்காகத் தம்மை அர்ப்பணித்துக்கொள்ள முன்வந்த போது அவர் அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு அளவே இல்லை.

சிகாகோவில் நடைபெற இருந்த சமயப் பேரவையில் சுவாமி கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்று பலர் கூறியபோது உடனடியாக அவர் எந்த முடிவுக்கும் வரவில்லை. அப்படிக் கலந்து கொள்வதன் மூலம் தாய்நாட்டு மக்களுக்கு எதேனும் நன்மை செய்யமுடியுமா என்ற எண்ணமே அவரை அதில் கலந்து கொள்ளச் செய்தது.

பேரவையில் உரை நிகழ்த்திய சுவாமிஜி ஒரே நாளில் உலகப்புகழ் பெற்றவரானார். அப்போதும் அவர்மனம் இந்தியநாட்டின் ஏழைகளைக் குறித்தே சிந்திந்தது, அவர்களுக்காக அவர் அம்பிகையிடம் முறையிட்டார். தாயே! என் நாட்டு மக்கள் வறுமையில் வாடிக்கொண்டிருக்கும் போது எனக்கு இந்தப் புகழும், பெருமையும் எதற்காக? கோடிக் கணக்கான இந்தியர்கள் ஒரு வேளை உணவுக்குக் கூட வழியில்லாமல் தவித்துக் கொண்டிருக்கும் போது இந்த அமெரிக்க மக்கள் சுக போகங்களுக்காகக் கோடிக் கணக்கில் பணத்தைச் செலவழிக்கிறார்களே! இந்த நிலை இப்படியே இருக்கலாமா? என் நாட்டு மக்களின் இன்னல்களைத் தீர்க்க எதேனும் செய்ய வேண்டும் அம்மா! அதற்கு ஒரு வழி காட்டு. இந்திய மக்களுக்கு எப்படி உதவுவது என்பதற்கு எனக்கு ஒரு வழியைக் காட்டியருள்வாய் அம்மா!” என்று கண்களில் நீர் மல்கக் கசிந்துருகி வேண்டினார்சுவாமிஜி.

அம்பிகை அவருக்குக் காட்டிய வழிதான் ராமகிருஷ்ண மிஷன் தோற்றம். ஆன்மீகத்துக்காக உலகில் எத்தனையோ அமைப்புகள் இருக்கின்றன. அந்த ஆன்மிகத்தோடு மக்கள் பணியை இணைக்க வேண்டும் என்பது குருதேவர் சுவாமிஜிக்கு இட்டிருந்த கட்டளை. அந்தக் கட்டளைகளை நிறைவேற்றும் வகையில் ஓர் இயக்கத்தைத் தொடங்க வேண்டும் என்று சுவாமிஜி தீர்மானித்தார். மேலை நாடுகளில் இருந்த போதே இதுபற்றி அவர் தம் சகோதரத் துறவிகளுக்கு கடிதங்கள் எழுதினார். தாயகம் திரும்பிய பின் இதைப் பற்றி எடுத்துரைத்து அவர்களை இணங்கச் செய்தார். ராமகிருஷ்ணரின் இல்லறச் சீடர்களின் ஒத்துழைப்பையும் வேண்டிப் பெற்றார்

அனைவரின் ஒத்துழைப்பையும் பெற்று ராமகிருஷ்ண மிஷன் என்னும் அமைப்பை உருவாக்கி, ஆத்மனோ மோக்சார்த்தம் ஜகத்ஹிதாய ச” என்னும் கோட்பாட்டினை அதன் லட்சியமாக வைத்தார். ஆன்மிகம் என்பது அவரவரது மோட்சத்துக்காக மட்டும் அமைந்ததில்ல; அனைவருடைய நலத்திற்காகவும் அமைந்ததுதான் என்ற உயர்ந்த கோட்பாட்டினை உலகம் ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்தார்.

இன்னொரு பிறவி எடுக்காமல் இருக்க வேண்டும் என்ற வரத்தைப் பலர் இறைவனிடம் வேண்டியிருக்கிறார்கள். ஆனால் சுவாமிஜியின் எண்ணம் வேறு மாதிரி இருந்தது. ‘நான் மீண்டும், மீண்டும் பிறவியெடுப்பேனாக! ஆயிரமாயிரம் இன்னல்களை அனுபவிப்பேனாக! உண்மையில் உள்ளதான் ஒரே தெய்வத்தை, எல்லா உயிர்களிலும் இருக்கும் தெய்வத்தை, தீயவர்களாக இருக்கும் என் தெய்வத்தை, துன்பப்படுகிறவர்களாகிய என் தெய்வத்தை, ஏழை எளியவர்களான என் தெய்வத்தை வழிபடுவதற்காக நான் பிறப் பேனாக!’ என்று வேண்டியுள்ளார்.

இதுதான் ராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடு.

மக்கள் சேவையே மகேஷன் சேவை

சுவாமி சத்யப்ரபானந்தர்



மனிதர்களுக்கு இருக்க வேண்டிய குணங்களுள் மிக முக்கியமானது பிறருக்கு சேவை செய்யும் மனதிலையாகும். பிறருக்குத் தொண்டு செய்வது என்பது மிக உயர்ந்த வழிபாடு ஆகும். அதன் மூலம் நமக்கு நாமே உதவி செய்து கொள்கிறோம். வள்ளுவரும் இதையே,

‘பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஓம்புதல் நூலோர்
தொகுத்தவற்றுள்ளல்லாந்தலை’

(அதிகாரம்: கொல்லாமை, குறள் எண்: 322)

என்று அழகாகப் பாடுகிறார். ‘நம் சொத்துக்களை பிறருக்குக் கொடுக்காமல் நாம் மட்டுமே அனுபவித்தால் நாம் திருடர்களுக்குச் சமம்’ என்று பகவத் கீதையும் சொல்கிறது. எனவே, பிறருக்குச் சேவை செய்வது என்பது மனிதாபிமானத்தின் மிக உயர்ந்த வெளிப்பாடாகும்.

இதே கருத்தை சுவாமி விவேகானந்தர் சொல்கிறார்: ‘எல்லா வழிபாடுகளின் சாரம் இதுதான் – தூய்மையாக இருப்பதும், பிறருக்கு நன்மை செய்வதும்! எவன் ஒருவன் ஏழைகளிடமும், பலவீனர்களிடமும், நோயாளிகளிடமும், சிவபெருமானை பார்க்கிறானோ, அவனே உண்மையில் சிவபெருமானை வழிபடுகிறான். ஆனால் அவன் கோயிலில் உள்ள வடிவத்தில் மட்டும் சிவபெருமானை வழிபடுவானாகில், அவனுடைய வழிபாடு ஆரம்ப நிலையில் தான் உள்ளது’. என்ன ஒரு அழகான, அழுத்தமான விளக்கம்! நிறைய மனிதர்கள் அவரவர் மதங்களின் வழிபாட்டுத் தலங்களுக்குச் செல்வார்கள். ஆனால் சக மனிதர்களின் துன்பத்தைக் கண்டும் காணாமல் இருப்பார்கள். இது எதைக் காட்டுகிறது? அவர்கள் இன்னும் ஆன்மீகத்தில் வளரவே இல்லை என்பதைத்தானே? ஆற்றிவு படைத்த மனிதன் வளர வேண்டியவன். உலகியல் வாழ்க்கையிலும் சரி, ஆன்மீக வாழ்க்கையிலும் சரி, அவன் உயர்ந்த நிலைக்குப் போக வேண்டியவன். ஆனால் சாதாரணமாக உலகியல் வளர்ச்சிக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை நாம் ஆன்மீக வளர்ச்சிக்குக் கொடுப்பதில்லை. அதனால் தான் உலகத்தில் இத்தனை போட்டிகளும், சண்டைகளும்! ‘ஆனாம் வளரனும் அறிவும் வளரனும், அது தான் வளர்ச்சி’ என்று ஒரு கவிஞர் பாடுகிறார். அதை நாம் நினைவில் வைத்துச் செயல்பட வேண்டும். உள்ளத்தின் வளர்ச்சி தான் உண்மையான வளர்ச்சியாகும்.

ராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை.

உள்ளத்தின் வளர்ச்சியை எப்படித் தெரிந்து கொள்வது? பிறரின் துன்பத்தைத் தன் துன்பமாகப் பார்க்கும் பக்குவம் நமக்கு வரும்; அதன்மூலம் அறியலாம். இதை ஒரு அற்புதமான நிகழ்வின் மூலம் பார்ப்போம். சமண மதத் தலைவரான தீர்த்தங்கரர் மஹாவீரர் ஒரு நாள் வீதியில் போய்க் கொண்டிருந்தார். அங்கே பலமிக்க ஒருவன் இன்னொரு மனிதனை அடித்துக் கொண்டிருந்தான். அதைப் பார்த்துக் கலக்கமடைந்த மஹாவீரர் உடனே அங்கு சென்று அடிப்பவனைத் தடுத்தார். இப்போது அவனது கோபம் மஹாவீரர் மீது திரும்பியது. அந்த மனிதனை விட்டுவிட்டு, இவரை அடிக்க ஆரம்பித்தான். கடுமையாகத் தாக்கப்பட்ட மஹாவீரர் மயங்கி சாய்ந்தார். அதைப் பார்த்த யாரோ ஒருவர் அவருடைய ஆசிரமத்திற்கு ஒடிச்சென்று விஷயத்தைச் சொன்னார். சிஷ்யர்கள் வந்து அவரைக் கைத்தாங்கலாக அழைத்துச் சென்று, அவருக்கு வேண்டிய முதலுதவி மற்றும் பணிவிடைகளைச் செய்தனர். இரண்டு மணி நேரம் கழித்து அவருக்கு நினைவு திரும்பியது. மெதுவாகக் கண்விழித்தார் மஹாவீரர்! சிஷ்யர்கள் சிறிது பாலைக் கொடுத்தனர்; மெதுவாகப் பருகினார். அவருக்கு சுயநினைவு வந்ததை அறிந்த சிஷ்யர் ஒருவர், 'சுவாமி! யாரோ ஒருவர் யாரையோ அடித்தார். நீங்கள் ஏன் தேவையில்லாமல் இதில் ஈடுபட்டு அடி வாங்க வேண்டும்? இப்போது பாருங்கள், இந்தக் காயம் ஆற பல நாட்கள் ஆகலாம்!' என்று ஆதங்கத்தோடு கேட்டார்.

அதற்கு மஹாவீரர், 'அப்படி அல்ல மகனே! நான் குறுக்கே சென்றதால் இரண்டு லாபங்கள் விளைந்தன!' என்றார். குழம்பிப்போன சிஷ்யர், 'இரண்டு லாபங்களா? புரியவில்லையே!' என்று முழித்தார். அதைக்கேட்ட மஹாவீரர் புன்னகையுடன் சொன்னார்: 'ஆமாம், இரண்டு லாபங்கள்! ஒன்று, அந்த முரடனுடைய கோபம் தீர்ந்து விட்டது. இரண்டாவது, அவனுடைய கோபம் தீர்ந்ததால், இன்னொரு நபர்காப்பாற்றப்பட்டார். ஒருவேளாநான் அந்த அடிகளை வாங்காமல் இருந்திருந்தால், தன் கோபத்தைத் தணித்துக் கொள்ள அந்த முரடன் வேறு யாரையோ தாக்கியிருப்பான்! ஆகையால் தான் சொன்னேன் இரண்டு லாபங்கள் என்று!'

எப்படி எல்லாம் மற்றவர்களுக்கு சேவை செய்யலாம் என்று மகான்கள் சிந்திக்கின்றனர் பார்த்தீர்களா? தேவையான பொருட்களைக் கொடுத்து சேவை செய்து ஒருவழி என்றால், மற்றவர்க்கு வரும் துன்பத்தைத் தான் ஏற்பது மற்றொரு வழி! 'தன்னைப் போல பிறரை எண்ணும் தன்மை வேண்டுமே; அந்தக் கூடமை வர உள்ளத்திலே கருணை வேண்டுமே!' என்று ஒரு கவிஞர் அழகாகப்பாடுவார். தனக்கு வலிப்பதைப் போலவே பிறருக்கும் வலிக்கும் என்பதை உணர்ந்து, பிறரது வலியைத் தான் ஏற்பது எவ்வளவு பெரிய தியாகம்! அதைத்தான் மகாவீரரும், மற்ற மகான்களும் தங்கள் வாழ்க்கையில் செய்து காட்டி, நமக்கு ஒரு சிறந்த வழிகாட்டும் உதாரண புருஷர்களாக இன்றும் வாழ்கிறார்கள்! இந்தக் கருத்தைத் தான் சுவாமி விவேகானந்தர் 'எல்லா உயிர்களிலும் தன்னுள் இருக்கும் இறைவனைக் காண்பது', என்கிறார். 'ஸஸ்வர ஸர்வ பூதானாம் ஹ்ருத்தேசே அர்ஜான திஷ்டதி!' என்று பகவான் ஶ்ரீகிருஷ்ணர் சொன்ன கருத்தின் தொடர்ச்சிதான் இது.

நம்மைச் சுற்றி இருப்பவர்களின் துன்பத்தை நாம் உணரவில்லை என்றால், நாம் ஆன்மீகத்தில் இன்னும் முன்னேறவில்லை என்பதைத்தான் அது காட்டுகிறது. இன்னொரு நிகழ்ச்சியைப் பார்ப்போமா! அது ஒரு புத்த விஹாரம்! பல புத்த பிக்குகள் அங்கே வாழ்ந்து கொண்டிருந்தனர். பல விதமான கடமைகளும் அவர்களுக்கு இருந்தன. ஒரு சமயம் ஒரு பிக்கு ஏதோ ஒரு வேலையாக வெளியூருக்குச் செல்ல வேண்டிய கட்டாயம்! வாகன வசதிகள் அவ்வளவாக இல்லாத காலம் அது! எடுத்த வேலையை முடித்துக் கொண்டு வருவதற்கு தாமதம் ஆகிவிட்டது. வந்து கதவைத் தட்டினார். தலைமை பிக்கு யார் என்று கேட்டார். இவர் தான் யார் என்று சொன்னவுடன், அவர் கதவைத் திறந்து, 'இரவில் இந்த நேரத்தில் ஒரு பிக்கு விஹாரத்துக்கு வெளியே செல்லக்கூடாது என்னும் விதி உமக்குத் தெரியாதா?' என்றார். வந்தவரோ, 'நான் மடத்தின் வேலையாகத்தான் காலையிலேயே சென்றேன். இவ்வளவு நேரம் ஆகும் என்று நானே நினைக்கவில்லை. மன்னித்து விடுங்கள்! உள்ளே செல்ல அனுமதி கொடுங்கள்!' என்றார். ஆனால் தலைமை பிக்குவோ மறுத்துவிட்டார். 'தவறுக்குத் தண்டனை அனுபவித் தால்தான், மறுமுறை தவறு நடக்காது. ஆகையால், இன்று இரவு வெளியிலேயே படுத்துத் தூங்கும்' என்று சொல்லிக் கதவை முடிவிட்டுப் போய்விட்டார். பனிக்காலம்! மிகவும் குளிராக இருந்தது. போர்த்திக் கொள்ளவும் சரியான துணி இல்லாமல் இவர் மிகவும் கஷ்டப்பட்டு இரவைக் கழித்து, காலையில் விஹாரத்துக்குள் சென்று ஓய்வெடுக்க ஆரம்பித்தார்.

இது ஒரு புறம் இருக்க, தலைமை பிக்கு விடியற்காலை எழுந்து காலைக் கடன்களை முடித்துவிட்டு, கோயிலுக்குள் சென்று தியானத்தில் அமர்ந்தார். முதல் நாள் இரவு சற்றுக் கடுமையாக நடந்தாலும், அவர் ஒரு தீவிரமான, உண்மையான சாதகர். தியானத்தில் ஆழ்ந்த போது அவரது உள்மனம் கேட்டது: 'உயிரோடு உள்ள புத்தனை இரவில் குளிரில் தவிக்கவிட்டு விட்டாயே!' பள்ளென்று அவருக்குத் தன் தவறு புரிந்தது! எழுந்து அந்தப் பிக்குவின் அறைக்கு ஓடிசென்று அவரிடம் மன்னிப்புக் கேட்டார். மன்னிப்புக் கேட்பது எவ்வளவு பெரிய செயல்!

அன்பர்களே! நாமும் நம்முடைய குறுகிய மனதுக்கு வசப்பட்டு, 'இவன் என்நண்பன், இவன் என்னதிரி, இவன் என்சகோதரன், இவன் என்உறவினன் அல்ல' போன்ற கருத்துக்களுக்கு ஆளாகாமல், 'நாம் எல்லோரும் ஒரே இறைவனின் பிள்ளைகள் தான்' என்ற உயரிய கருத்தை மனதில் வைத்து, ஒருத்தருக்கு ஒருத்தர் சேவை செய்து கொண்டு ஆனந்தமாக வாழ முயற்சி செய்தால், அதுதான் நம்மைப் படைத்த இறைவனுக்கும் ஆனந்தத்தைக் கொடுக்கும்.

இதைத்தான் சுவாமி விவேகானந்தரும், 'பிறருக்கு நன்மை செய்வதே தர்மம்; பிறருக்குத் தீமை செய்வது பாவம்' என்கிறார். தர்ம வழியில் செல்ல நாம் எல்லோரும் முயல்வோமாக!



சுவாமி வீவேகானந்தரின் செய்தீ, துறவும் தொண்டும், செயல்முறை கியக்கம்

சுவாமி அபவர்கானந்தர்



ஜீவ சேவையே சிவ சேவை என்பது சுவாமி விவேகானந்தரின் உபதேசங்களின் சாரம் எனலாம். அவர் சமயத்தையும் ஆன்மிகத்தையும் சடங்குகளுக்குள் மட்டுமே சுருக்கிவிடாமல், வாழ்வின் செயல்முறைத் தளத்துக்குள் கொண்டு வந்தார்.

சமுதாயத்தில் நிலவும் வறுமை, பசி, நோய், அறியாமை போன்றவற்றைப் புறக்கணித்து கடவுளைப் பற்றி உபந்நியாசம் செய்வது உண்மையான ஆன்மிகமாக இருக்க முடியாது என்பதை அவரது போதனை களிலும் மற்றும் வாழ்க்கையிலும் காணலாம். ஆத்ம ஞானம் மனிதவாழ்க்கையிலிருந்து தள்ளியிருக்கக் கூடாது என்ற கருத்தை அவரது கொழும்பு முதல் அல்மோரா வரை சொற்பொழிவிலும் காணலாம்.

சுவாமிஜி தமது காலத்தில் இந்தியாவை வலம் வருகையில் மக்களின் அவலநிலையை நேரில் கண்டார். பசியால் வாடும் மக்களையும், கல்வியின்றி தாழ்த்தப்பட்ட நிலையில் வாழும் கோடிக்கணக்கான மக்களையும் கண்டு வெதும்பினார். இவர்களது வாழ்க்கையை உயர்த்தாமல் நாட்டின் ஆன்மிகப் பெருமையைப் பேசுவது வெறுமை என்பதை உணர்த்தினார். அதற்காகவே, அவர் ஆன்மிகத்தைச் செயல்முறை யோகமாக, ஜீவசேவையாக மாற்றினார்.

மனித வடிவில் வாழும் கடவுளை வழிபட வேண்டும் (God is to be worshipped in the living beings) என்ற அவரது உபதேசம், இறைவனை வாழும் மனிதர்களிடையே கண்டு வழிபட வேண்டும். அந்த வழிபாடு தொண்டின் வழியாக மேற்கொள்ள வேண்டும். இத்தகைய வழிபாடு சமூகத்தின் ஒரு கடமையாக மட்டுமன்றி, ஆன்மிக வழிபாட்டின் உயர்நிலையாகவும் அமைகிறது. சுவாமிஜியின்தத்துவமும் அத்வைத் தோந்தமும்

சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைத் தத்துவம் அத்வைத் தோந்தத்துடன் பொருந்துகிறது. பரம்பொருள் ஒன்றே, அந்த ஒன்றே அனைத்து உயிர்களிலும் பல்வேறு வடிவங்களில் வெளிப்படுகிறது என்பது அத்வைத்தின் உபதேசம். இந்த உபதேசம், மனிதர்களுக்கிடையேயான எல்லா வேறுபாடுகளையும் கடந்து அவர்களுள் உறைகின்ற அந்த தெய்விகத்தைக் கண்டுகொள்ள வேண்டும் என்பதை உணர்த்துகிறது.

ஆசிரியர், ஸ்ரீராமகிருஷ்ண விஜயம், ராமகிருஷ்ண மடம், சென்னை.

ஒவ்வோர் ஆன்மாவும் தெய்விகத்தன்மை கொண்டது (Each soul is potentially divine) என்ற சுவாமிஜியின் புகழ்பெற்ற கூற்று, மனிதன் இயல்பாகவே தெய்விகத் தன்மை கொண்டவன் என்பதைக் காட்டுகிறது. இதன்படி, ஏழைகள், நோயாளிகள், தாழ்த்தப்பட்டோர் போன்ற அனைவருமே தெய்வத்திற்குக் குறை வான் வடிவங்கள் அல்ல; அவர்களும் முழுமையான தெய்வ வெளிப்பாடுகளே. அவர்களுக்குத் தொண்டாற்றுவது என்பது தெய்வத்திற்கே தொண்டாற்றுவதாகும்.

இத்தகைய அத்வைத உணர்வானது, மனித சேவையினை இரக்கத்துடன் கூடிய செயலாக அல்லாமல் ஆன்மிகக் கடமையாக மாற்றுகிறது. மனிதனில் தெய்வத்தைக் காணும் பார்வை இன்றிச் செய்யப்படும் சேவை, மேலோட்டமான உதவியாக மட்டுமே இருக்கும். சுவாமிஜியின் பார்வையில், உண்மையான சேவை என்பது அத்வைதம் என்னும் ஒருமை உணர்வின் வெளிப்பாடாக அமைந்துள்ளது.

சேவையின் அடிப்படைகள்

சுவாமிஜியின் சேவைத் தத்துவம் நீதி நெறிகளின் அடிப்படைகளில் அமைந்துள்ளது. முதலாவதாக, சேவையானது பலனை எதிர்பார்க்காததாக இருக்க வேண்டும். புகழுக்காகவும், பாராட்டுதலுக்காகவும், அல்லது ஆன்மிகப் பெருமைக்காகவும் ஆற்றப்படும் செய்யப்படும் சேவை, உண்மையான சேவையாகாது.

பலன் கருதாமல் வேலையாற்ற வேண்டும், பற்றற்று வேலையாற்ற வேண்டும் என்ற அவரது உபதேசங்கள் நிஷ்காம கர்மயோகத்தின் சாரத்தினை வெளிப்படுத்துகின்றன.

இரண்டாவதாக, சேவை மனிதனது மாண்பினை உயர்த்த வேண்டும். ஏழைகளுக்குப் பிச்சை கொடுப்பது தற்காலிக நிறைவையே அளிக்கும். ஆனால் கல்வியும் தன்னம்பிக்கையும் அளிப்பதே அத்தகையோரை தன்னிறைவு பெறச் செய்கிறது. ஆகவேதான்சுவாமிஜி கல்வியையிக்கவும் வலியுறுத்துகிறார்.

மூன்றாவதாக, சேவையானது மனிதனுக்கு பலவீனத்தைப் போக்கி வலிமையை பெறச் செய்ய வேண்டும். பலமே வாழ்வு பலவீனமே மரணம் என்பது சேவையாற்றுபவருக்கும் சேவைபெறுபவருக்கும் பொருத்தமானது. இவ்விதம் மனிதனை வலிமை பெறச் செய்யும் சேவையே உண்மையான சேவையாகும்.

கல்வி - சேவையின் உயர்ந்த வடிவம்

சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைச் சிந்தனையில் கல்வி மிக முக்கியமான இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. அவரது கண்ணோட்டத்தில், கல்வி என்பது தகவல்களை மனதில் நிரப்பும் செயல்முறை அல்ல; மனிதனின் உள்ளத்தில் மறைந்திருக்கும் தெய்வீகத்தை, பரிபூரணத்தை வெளிப்படுத்துகின்ற சாதனமாகும்.

கல்வியறிவற்ற சமூகமானது மனிதனை தன்னம்பிக்கையையும் சுய

மரியாதையையும் இழந்து வாழ வகை செய்கிறது. எனவே மனிதனை அடிமைத்தனங்களிலிருந்து விடுவிக்கும் உயர்ந்த சேவை வடிவமாகத்தான் கல்வியானது அமைய வேண்டும் என்று அவர்களுக்கினார்.

மனிதனுள் ஏற்கனவே பொதிந்துள்ள தெய்வீகத்தை வெளிப்படுத்துவதே கல்வி (Education is the manifestation of the perfection already in man) என்ற அவரது புகழ் பெற்ற கூற்று, கல்வியின் ஆன்மிக மற்றும் மனிதநேய பரிமாணத்தை வெளிப்படுத்துகிறது. மனிதன் இயல்பாகவே தெய்வீக இயல்பு படைத்தவன்; கல்வியானது அந்த இயல்பை வெளிக்கொணர வேண்டும். கல்வியின் நோக்கமே அதுதான். இத்தகைய கல்விதான், அறிவை மட்டுமன்றி குணநலன்கள், தன்னடக்கம், சமூக பொறுப்பு போன்ற உன்னதக் திறன்களைவளர்க்கிறது.

சுவாமிஜி அத்தகைய கல்வியை வெறும் தனிநபர் வளர்ச்சிக்கான கருவியாக அல்லாமல் சமூக மாற்றத்திற்கான சக்தியாகவும் பார்த்தார். அத்தகைய கல்வியால் மட்டுமே மனிதன் வலிமை பெறுகிறான்; அத்தகு வலிமை பெற்ற மனிதன் சமூக அந்திகளைக் களையத் துணிகிறான். எனவே, அதுபோன்ற கல்வி மனித சேவையின் அடிப்படையாகவும், தேசியமறுமலர்ச்சியின் முக்கிய கருவியாகவும் விளங்குகிறது. ராமகிருஷ்ண மிஷன் - செயல்முறை ஆன்மிகத்தின் வடிவம்

சுவாமிஜி தனது ஜீவ சேவைத் தத்துவத்தை நடைமுறையில் செயல்படுத்துவதற்காக ராமகிருஷ்ண மிஷனை நிறுவினார். இந்த இயக்கம், ஆன்மிகத்தையும் சமூக சேவையும் ஒன்றினைக்கும் நிதர்சன உதாரணமாக விளங்குகிறது. ஆத்மனோ மோகார்த்தம் ஜகத் ஹிதாய ச - தனிமனித ஆன்ம முக்கி மற்றும் உலகிற்கு நன்மை (For ones own liberation and for the welfare of the world) என்ற இதன் குறிக்கோள், தனிமனித ஆன்மிக வளர்ச்சியும் உலக நலனும் ஒன்றாக முன்னேற வேண்டும் என்பதைக் காட்டுகிறது.

ராமகிருஷ்ண மிஷன் கல்வி, மருத்துவம், பேரிடர் நிவாரணம், கிராம வளர்ச்சி போன்ற பல்வேறு துறைகளில் சேவையாற்றி வருவதைப் பலரும் அறிவார்கள். இங்கு ஆற்றப்படும் ஒவ்வொரு சேவையும், தெய்வ வழிபாட்டின் ஒரு வடிவமாகவே கொள்ளப்படுகிறது. சேவையாற்றும் துறவிகளும் தொண்டர்களும், தங்களைதெய்வத்தின்கருவிகளாக எண்ணி செயல்படுகின்றனர்.

இந்த இயக்கம், ஜீவ சேவையே சிவ சேவை என்ற கொள்கையை நடைமுறை வாழ்க்கையில் எவ்வாறு செயல்படுத்தலாம் என்பதற்கான தெளிவான மாதிரியாக திகழ்கிறது. இது சுவாமிஜியின் போதனை வெறும் கோட்பாடல்ல; அது துடிப்புடன் செயல்படும் வாழ்க்கை வழிமுறை என்பதைக் கீழ்க்கண்ட நிரூபிக்கிறது.

உலக மனிதநேயமும் விவேகானந்தரின் பார்வையும்

சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைத் தத்துவம் தேசிய எல்லைகளையும் மத

வேறுபாடுகளையும் கடந்து செல்கிறது. அவர் மனிதகுலத்தை ஒரே குடும்பமாக, வசதெய்வ குடும்பமாகக் கண்டார்.

இந்த உலகிலுள்ள மதங்கள் மனிதனைப் பிரிப்பதற்காக அல்ல; மனிதனை தெய்விகத்தில் ஒன்றினைப்பதற்காகவே உருவானவையாகும். மதத்தின் பெயரில் நடைபெறும் வன்முறைகளும் வெறுப்புகளும் உண்மையான ஆன்மிகத்திற்கு விரோதமானவை என்று அவர்வலியுறுத்தினார்.

இன்றைய உலகில் நிலவும் போர்கள், அகதிப் பிரச்சினைகள், சமூகப் பிளவுகள் ஆகிய சூழ்நிலைகளில், சுவாமிஜியின் உலகளாவிய மனிதநேயச் சிந்தனை மிகுந்த பொருத்தமுடையதாக அமைந்துள்ளது. ஜீவனில் தெய்வத்தைக் காணும் பார்வை, உலக அமைதிக்கும் அடிப்படையாக அமைகிறது.

இன்றைய உலகம் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியில் மிகுந்த முன்னேற்றம் கண்டிருந்தாலும், மனிதநேயத்தில் பின்னடைவை எதிர்கொண்டு வருகிறது. பொருளாதார சமத்துவமின்மை, சமூக அநீதி, மதவெறி, தீவிரவாதம், சுற்றுச்சூழல் சீர்கேடு போன்ற பிரச்சினைகள் மனிதகுலத்தை அச்சுறுத்துகின்றன. இத்தகைய சூழ்நிலையில், சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைச் சிந்தனை ஒரு வழிகாட்டும் ஒளியாக விளங்குகிறது.

இன்றைய இளைஞர்களுக்கு சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைச் சிந்தனை மிகுந்த முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். சேவை மூலம் தன்னம்பிக்கை, ஒழுக்கம், சமூக பொறுப்பு ஆகியவை வளர்கின்றன. இதன் மூலம், தனிநபரும் சமூகமும் ஒருங்கே முன்னேற வேண்டும்.

முடிவாக, ஜீவ சேவையே சிவ சேவை என்பது ஒரு தத்துவ உபதேசம் அல்ல; அது ஒரு முழுமையான வாழ்க்கை வழிமுறையாகும். சுவாமிஜி ஆன்மிகத்தை சடங்குகளிலிருந்து விடுவித்து, மனித வாழ்க்கையின் நடைமுறையில் பதிய வைத்தார். ஜீவனை சிவனாக பாவித்து தொண்டாற்றுவதன் மூலம் தெய்வத்தை அடைய முடியும் என்ற உண்மையை அவர் தனது வாழ்க்கையாலும் போதனைகளாலும் நிருபித்தார்.

ஜீவ சேவை சிவசேவை என்பது ஆன்மிகத்தின் உச்ச வெளிப்பாடாகத் திகழ்கிறது. இவ்விதம் மனிதனை தெய்வமாகக் காணும் பார்வை, அகந்தையை கரைக்கிறது, கருணையை வளர்க்கிறது, உலக அமைதிக்கு வழிவகுக்கிறது. ஆகவே, சுவாமிஜியின் ஜீவ சேவைச் சிந்தனை இன்றும் வருங்காலத்திலும் மனிதகுலத்திற்கு வழிகாட்டும் நிரந்தரசத்தியமாகத் திகழ்கிறது.

Service to Man is Service to God in the Light of Swami Vivekananda's Call

Swami Dhyanagamyananda

There is a saying, “*The hands that serve are holier than the lips that pray*”. The three terms God, Man, and Service bring us to understand a still fundamental idea, namely Work and Worship from an individual's perspective. The relationship between **Work** and **Worship** may be understood at three distinct levels.

1. Work and Worship

Those who hold this view draw a clear line of demarcation between what they consider *work* and what they regard as *worship*. Activities such as attending to domestic chores, commuting to the workplace, conducting business, interacting with people, or operating machines are categorized as *work*. On the other hand, specific religious acts—such as performing *puja*, chanting *stotras* and *mantras*, conducting *yajnas*, visiting temples, undertaking pilgrimages, or engaging in temple-centric philanthropy like *annadanam*—are classified as *worship*.

Such individuals often believe that worship brings prosperity and success in their worldly pursuits, while difficulties in life are compensated for, reduced, or even neutralized through religious observances. However, in this compartmentalized approach, the moral and ethical compass guiding work and worship may point in different directions. Worship, in itself, does not necessarily restrain unethical tendencies in work. This divided outlook can result in a duality of personality—one for the sacred sphere and another for the secular.

2. Work as Worship

Those who adopt this approach largely accept the distinction noted above, but they align the ethical and moral orientations of both domains. It is the same mind with which a man engages in work as well as in worship. The values cultivated during worship—truthfulness, integrity, discipline, faith, consistency, and the absence of double standards—are consciously carried into

Secretary, Ramakrishna Mission Vidyapith

the sphere of work.

When one cannot afford to be dishonest or careless in worship, why should such compromises be acceptable in work? Gradually, as these values are perfected and internalized, work itself begins to be performed in the spirit of worship.

3. Work is Worship

At a deeper level, thoughtful individuals pose a fundamental question: if offering flowers, food, and other articles to the Supreme through ritual, accompanied by mantra chanting, constitutes worship, should not the preparatory activities also be considered worship?

Going to the market to procure fruits and flowers—even bargaining for fair prices—cleaning the *puja* space before and after the ritual, cooking offerings in the kitchen, preparing the hearth, washing vessels and ingredients—do all these not partake of the same sacred intent?

The resolution lies in recognizing that the essence of worship is the continuous attitude of service to God in every action, both within and beyond ritual boundaries. True worship and constant remembrance (*smarana*) are inseparable. When this unbroken remembrance is cultivated, all work naturally assumes the character of worship.

Sri Ramakrishna expressed this beautifully: “*Let the hands be engaged in work, but keep the mind on God.*” He also said, “*Work with one hand, and with the other hold on to God. When the work is done, hold on to God with both hands.*” He further emphasized that God's Will prevails over the rest and surrender to it constitute the highest form of remembrance. Such surrender transforms every act into worship and every service into an offering.

4. The Highest Religion - Seeing God in Man

“*The moment I realize God seated in the temple of every human body, the moment I stand in reverence before every human being and behold God in him, that very moment I am free from bondage; everything that binds falls away, and I am free. Where shall we go to find God if we cannot see Him in our own hearts and in every living being?*” - Swami Vivekananda

Yet Naren, in his early years as a spiritual aspirant, was intensely driven by a personal longing to experience God directly. When he expressed this desire to his Master, Sri Ramakrishna rebuked him gently but firmly, pointing out the narrowness of seeking one's own liberation alone. In striking contrast, Sri Ramakrishna consistently proclaimed to all who came to him—and to the

leading intellectuals of contemporary Calcutta such as Bankim Chandra Chatterjee, Pandit Vidyasagar, Keshab Chandra Sen, Pandit Sashadhar, and Vijay Krishna Goswami—that God-realization is the singular aim of human life.

However, when it came to Naren, the same proclamation did not suffice. The Master demanded of him something more expansive than personal emancipation: a realization that would awaken in him compassion and mature into service of God in humanity itself. Being a banyan tree to give shelter to the weary travellers in the world, to be a huge ship to carry forth people to liberation ashore. Naren couldn't but oblige, for his very bones were made to resonate this principle of service to man as service to god.

5. The Highest Worship - Serving God in Man

This is the gist of all worship — to be pure and to do good to others. He who sees Shiva in the poor, in the weak, and in the diseased, really worships Shiva; He who has served and helped one poor man seeing Shiva in him, without thinking of his caste, or creed, or race, or anything, with him Shiva is more pleased than with the man who sees Him only in temples

The poor and the miserable are for our salvation, so that we may serve the Lord, coming in the shape of the diseased, coming in the shape of the lunatic, the leper, and the sinner! Bold are my words; and let me repeat that it is the greatest privilege in our life that we are allowed to serve the Lord in all these shapes.

The scriptures have taught us to look upon one's mother as God, to look upon one's own father as god and so on. While they stand true at all times the one who looks upon the poor, the illiterate, the ignorant, the afflicted as his God has assimilated the message of Swami Vivekananda, for service to these forlorn souls alone is the highest religion.

Discoveries are made to make the following easy and avoid the same mistakes made by the discoverer. Swami Vivekananda reveals his discovery, that “*after so much austerity, I have understood this as the real truth — god is present in every Jiva; there is no other God besides that. Who serves Jiva, serves God indeed.*” After some pause Swamiji, addressing the disciple, said, “*What I have told you today, inscribe in your heart. See that you do not forget it. This discovery is for the whole world to see, appreciate, and apply in their individual life.*

In this vision, service to humanity becomes service to God, and life itself becomes a continuous act of worship.

Service to Man is Service to God in the Light of Swami Vivekananda's Call

Swami Shantachittananda

Swami Vivekananda revealed the higher dimension of human life, in which every action—thought, word, and deed—has to be offered at the feet of the Cosmic Lord, who is manifesting Himself as this universe and all living beings. This practice of sacrifice is the selfless service to humanity done not merely out of compassion but as the worship of the Universal Self or God. Swamiji says: “After so much austerity, I have understood this as the real truth—God is present in every *jīva*; there is no God besides that. ‘Who serves *jīva*, serves God indeed.’”

By sacrificing ourselves in selfless service, we actually attenuate our lower self which is the mind-intellect-ego-complex, and manifest our higher divine nature. To help the less fortunate sections of the society to gain their basic needs of life is a great opportunity for spiritual aspirants to serve the Lord in His living human form. Swamiji says: “The only way of getting our divine nature manifested is by helping others do the same. … The poor, the downtrodden, the ignorant—let these be your God.”

When unselfishness grows, our heart expands and we begin to feel for others, and this feeling when intensified with complete self-abnegation and selfless love, all distinctions begin to vanish and we learn to see everyone as part and parcel of our own Self. Swamiji urges: “Feel, my children, feel; feel for the poor, the ignorant, the downtrodden; feel till the heart stops and the brain reels and you think you will go mad—then pour the soul out at the feet of the Lord, and then will come power, help, and indomitable energy.”

Every action of service has to be sanctified with the attitude of worship and selfless love. No pride should ever enter the mind of the spiritual aspirant that while helping others one is greater than those who accept one's service; such a wrong attitude may injure one's spiritual progress. In fact, there is no 'other'; it is the one Self, the Lord, who is appearing as the many. Hence, one should have the attitude of being the servant of the Lord, who is manifesting Himself as the needy, thereby giving an opportunity to His devotee to exercise devotion and worship in the form of service. Every activity of service should only be our humble offering to the Almighty. Swamiji explains: “Look upon every man, woman, and every one as God. You cannot help anyone, you can only serve: serve the children of the Lord, serve the Lord Himself, if you have the privilege. If the Lord grants that you can help any one of his children, blessed you are; do not

think too much of yourselves. Blessed you are that that privilege was given to you when others had it not. Do it only as worship. I should see God in the poor, and it is for my salvation that I go and worship them.”

Apparently, it may seem that we are helping others, but actually we are helping ourselves. By our selfless service, we are cutting down our ego-tree that blocks our path to God-realisation, and at the same time we are implanting good impressions in our mind which give inner strength and wisdom so as to become pure and perfect. If we feed a hungry man, it may appease his hunger for a few hours, but the effect of this noble act on our mind lasts much longer. Hence, one who serves is much more benefited than the one whom he serves. Swamiji remarks: “The main effect of work done for others is to purify ourselves. By means of the constant effort to do good to others we are trying to forget ourselves; this forgetfulness of self is the one great lesson we have to learn in life. ... Every act of charity, every thought of sympathy, every action of help, every good deed, is taking so much of self-importance away from our little selves and making us think of ourselves as the lowest and the least, and, therefore, it is all good. ... The highest ideal is eternal and entire self-abnegation, where there is no 'I', but all is 'Thou'.”

Swami Vivekananda established the path of Self-realisation through sacrifice and service as the practical outcome of the philosophy of Vedanta. With self-sacrifice done in the form of selfless-service to humankind, the potential divinity of the soul becomes manifest and one realises one's true nature—the real Self behind the body-mind complex. This is the culmination of all spiritual practices. Swamiji showed to the modern world this path of *Seva-yoga*—union with God or Universal Self through selfless-service done to the poor, downtrodden, ignorant, diseased, and suffering masses, and urged one and all to sacrifice their lives for this ideal. Swamiji inspires: “Even the least work done for others awakens the power within; even thinking the least good of others gradually instills into the heart the strength of a lion. I love you all ever so much, but I wish you all to die working for others—I should rather be glad to see you do that!”

The whole life of Swami Vivekananda is a saga of self-sacrifice and unselfish love for humankind. Not only did he give up his hearth and home, his wealth and position in society, following the path of *Sannyāsa*, but also laid down his very life for the good of all. Swamiji appealed to the educated young faithful men to dedicate their lives for this great sacrifice of selfless service, which Swamiji felt to be a divine mission. Whatever is the need of the society, whatever is necessary for raising the poor and the lowly, that has to be provided by all means. Though spiritual knowledge is the greatest gift, they have to be first awakened to stand on their own feet with the ability to earn their basic living.

சுவாமி விவேகானந்தர்ஸ் செய்தி, துறவும் தொண்டும், செயல்முறை கியக்கம்

சுவாமி கிதார்த்தனந்தா



சுவாமி விவேகானந்தரின் போதனைகள் பல தொகுதிகளாகப் பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் உள்ள செய்திகள் இந்தியாவிற்க்கும், உலக நாடுகளுக்கும் இந்தக் காலத்திற்குத் தேவையான நுண்ணறிவை வளர்ப்பனவாக உள்ளன. Be and Become “ஆகுக, ஆக்குக” என்பதே நமது தாரக மந்திரம் என்று சுவாமி விவேகானந்தர் கூறியுள்ளார். அவர் உலகிற்க்கு வழங்கியுள்ள செய்திகள் அனைத்தையும் இந்த வாசகத்தில் சூருக்கமாக அடக்கிக் கூறி விட்டார். மனிதன் தனக்குள் இருக்கும் தெய்வீகத் தன்மையை வெளிப் படுத்த வேண்டும். அத்துடன் பிரபஞ்சம் முழுவதிலும் உள்ள ஒருமைத்தன்மை உலகம் உணரச் செய்ய வேண்டும் என்பதே இதன்கருத்து.

சுவாமிஜி இந்தச் செய்தியை உலகிற்கு வழங்கியதோடு இருந்து விடாமல் அதை செயல் படுத்துவதற்கான முறையையும் வகுத்துக் கொடுத் திருக்கிறார். ‘துறவும் தொண்டும்’ எனும் தொடரில் அந்தச் செயல்முறை அடங்கியுள்ளது. ஏராளமான பொருள்களைத் தேடிச் சேர்ப்பதையும் வழக்கமாக்கிக் கொண்டு விட்ட இன்றைய உலகில் ‘துறவும் தொண்டும்’ என்று செய்ததை ஏற்றுக் கொள்ளச் செய்வது அவ்வாவளவு எளிதான் காரியம் அல்ல. ஆகையால் இதைச் செயல் படுத்துவதற்கு ஒர் அமைப்பு தேவை என்பதை சுவாமி விவேகானந்தர் உணர்ந்தார். அதனால்தான் சுவாமி விவேகானந்தரால் ராமகிருஷ்ண மடம் - ராமகிருஷ்ண மிஷன் என்ற அமைப்பு உருவாக்கப் பட்டது. ‘ஆத்மனோ மோஹார்த்தம் ஐகத் ஹிதாய ச’ எனுவரின் சொந்த முக்திக்காகவும், உலக மக்களின் நன்மைக்காகவும் என்பது ராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடு ஆகும்.

உலக மனிதர்களுக்குச் சேவை செய்வதன் மூலம் துறவு என்பதற்கு ஒரு புதிய அர்த்தம் சுவாமிஜியால் ஏற்பட்டது. சுவாமி விவேகானந்தர் மேலை நாடுகளிருந்து தாயகம் திரும்பிய பின் கொழும்பு முதல் அல்மோரா வரை எழுச்சியுட்டும் சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்தி இந்திய மக்களுக்குத் தம் செய்தியை

* ராமகிருஷ்ண மடம், சேலம்

வழங்கிய பின்சுவாமிஜி தன் பார்வையை மடத்தின்துறவிகள், பிரம்மசாரிகள், கற்ற இளைஞர்கள் ஆகியோர் பக்கம் திருப்பினார். பாரம்பரியமான துறவு மார்க்கத்தின் மீது காலத்திற்குத் தேவையான புதிய மாற்றம் மனித இனமறு மலர்ச்சிக்கு அவசியம் என்று உணர்ந்து அதற்கு ஏற்ப செயல் திட்டதை உருவாக்கினார்.

ஆன்மீகத் துறையில் மக்களுக்கு வழி காட்டும் பணியை மடம் முதல்மையான நோக்கமாகக் கொண்டது. ஆதே சமயம், பொது மக்களை உடல், மனம், ஆன்மீகம் சார்ந்த துறைகளில் மேம்படுத்துவதற்கான சேவையில் ராமகிருஷ்ண மிஷன் ஈடுபடத் தொடங்கியது.

மனிதனை உருவாக்கும் மக்கள் தொண்டாக கல்வியை வழங்குவதற்காக கல்வி நிறுவனங்களை ஏற்படுத்துதல், கலைகள், அறிவியல், தொழில் நுட்பத்துறை போன்ற பல்வேறு துறைகளின் வளர்ச்சிக்கக்காக பாடுபடுதல். நோய் நொடிகளால் துன்புறும் மக்களுக்காக மருத்துவமனை அமைத்தல், மனவளர்ச்சி மற்றும் உடல் வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்குத் தேவையான சிகிச்சை அளித்தல். இயற்கை பேரிடர்களால் பாதிக்க படும் மக்களுக்காக நிவாரணப்பணிகளில் ஈடுபடுதல், உபநிஷத் மற்றும் வேதாந்தத்திற்கு ஸ்ரீராமகிருஷ்ணர் காட்டிய வழியில் விளக்கமளித்தல், அதற்காக நூல்களை வெளியிடுதல் முதலிய பணிகள் ஸ்ரீராமகிருஷ்ணமடம் மற்றும் மிஷனும் இத்தகைய வளர்ச்சிப்பணிகளில் ஈடுபடத் தொடங்கின. இதன் வாயிலாக இப்போது பல்வேறு ஆன்மீக தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் ஸ்வாமிஜியின் வேண்டுகோளை ஏற்று இந்தியா முழுவதும் பல்வேறு நலப்பணிகளை செய்து வருகிறார்கள். இந்திய அரசே சிலஸ்ஆர் என்ற சேவையை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை. ஜீவ சேவையே சிவ சேவை என்று பாதையை காட்டி ஸ்வாமி விவேகானந்தர் அருள் புரிந்தார். இல்வாழ்வான் துறவி ஆகிய இருவரும் தங்களுடைய நிலையில் தான் தாம் சிறந்தவரே இந்த இரண்டு நிலைகளும் நம் இரட்டை தேசிய லட்சியங்களே என துறவையும் தொண்டையுமே அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளன.

சுவாமி விவேகானந்தர்க்கூறுகிறார், மிக உயர்ந்த லட்சியத்தையே எப்போதும் பற்றி இருங்கள், உறுதியாக இருங்கள், பொறாமை, சுயநலம் இவற்றை தவிர்த்து விடுங்கள். கீழ்ப்படிந்து நடந்து கொள்ளுங்கள். உலகத்தையே அசைத்து விடுவீர்கள். மனிதன் அவனது ஆளுமை அவனது வாழ்கை இதுதான் ஆற்றலின்ரகசியம்.

பகவான் மூாக்கிருஷ்ணர் கீதையில் கூறுகிறார். ஸ்வல்பஸ்யதர்மஸ்யத்ராயதே பேதாபயாத் சிறிதளவுதர்மகார்யம் செய்தாலும் பெரிய பயத்திலிருந்து காப்பாற்றும். ஸர்வ பூத ஹிதே ரதா அனைத்து உயிர்களுக்கும் நன்மை செய்வது. நஹி கல்யாண கஸ்சித் துர்க்கும் தாத கச்சதி / இறைவன் திருநாமத்தையும், கல்வியையும் மற்ற வளர்ச்சி பணிகளையும் வீடு வீடாக பரப்புதல் போன்ற சேவை கார்யங்களில் ஈடுபடும்போது பிறருக்கு நன்மை செய்வதால் ஏற்படும் பலன் நமக்கு நன்மையை உண்டாக்கும்.

ஓரிசாவில் பூரி ஜகன்நாதர் ரத யாத்திரையின் போது லட்சக்கணக்கான பக்தர்கள் சேர்ந்திருப்பார்கள் அந்த பூரி ஜகன்நாதர் தேரின் கயிற்றினை தொட்டு இழுப்பதால் நமக்கு புண்யம் என்று அனைவரும் ஒன்றாக சேர்ந்து ரதத்தை இழுக்கிறார்கள். ஆனால் கொராணோவின்போது 5000 ற்கும் குறைவான பக்தர்களே அனுமதிக்கப்பட்டு பூரி ஜகன்நாதர் தேரினை இழுத்தார்கள் ஆகவே இறைவனின் அருளால் நாம் புண்யம் செய்வதற்கு இறைவன் வாய்ப்பு கொடுக்கிறார். அவன் அருளாலே அவன்தானைவணங்கு,

சுதந்திர நாடாக உள்ள இந்தியா மிக விரையில் வளர்ச்சியடைந்த வல்லரசு நாடாக ஆவதற்கு வேண்டிய முயற்சியை மேற்கொண்டு வருகிறது. அதற்கு நாமும் சுவாமி வி வே கானந்தர் கூறு வதை பின்பற்றி உண்மையுடனும், விடாமுயற்சியுடனும் அளவு கடந்த ஆற்றலுடனும் சுயநலமின்றியும் அனைத்து பல வீனங்களையும் (லஞ்சம், , , , ,) நீக்கி தங்களுடைய பணிகளையும் தொண்டுகளையும் சிறப்பாக செய்துகொண்டே, நாமும் பூரி ஜகன்நாதர் ரதத்தைப்போல இந்தியத் தாயின் இனிய ரதத்தை இந்தியர்களாகிய நாம் இன்முகத்துடன் காணிக்கையாக்க இழுப்போம். அவ்வாறு அளவற்ற ஆற்றலுடன் நாம் நம்முடைய தொண்டினை தொடர்ந்து செய்தால் நம் காலத்திலேயே நம் கண்ணேதிரிலேயே இந்தியா வளர்ந்த வல்லரசு நாடாக விளங்கும். அதற்கு நாம் சுவாமி விவேகானந்தரின் ஆசிகளையும் இறைவன் ஆசிகளையும் பிரார்த்தித்து பணியில் இறங்குவோம்.

பகவான் மூாக்கிருஷ்ணன் கீதையில் சொல்வதைப்போல மச்சித்தா ஸர்வ துர்கானி மத் பிரசாத தரிஸ்யஸி இறைவனின் அருளால் அனைத்து இடையூருகள், துன்பங்களிலிருந்து மீண்டு அந்த எல்லையற்ற இறைவனை அடைவோம்.



சமுதாய முன்னேற்றத்தீல் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் கில்லத்தீன் பங்கு

சுவாமி ஹரிநாதானந்தர்



பொதுவாக எந்த ஒரு நாடாக இருந்தாலும் அதன் சமூக மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றம் என்பது அந்நாட்டு மக்களின் கல்வி மற்றும் கற்றல் விகிதத்தை மையமாக வைத்தே தீர்மானிக்கப்படுகிறது. அத்தகைய தேசியமுன்னேற்றத்தின் அளவுகோலான கல்வியை கடந்த 120 ஆண்டுகளாக ஏழை மற்றும் தாய் தந்தையை இழந்த ஆதரவற்ற குழந்தைகளுக்கு கல்வியுடன் கூடிய, உணவு, உடை மற்றும் அனைத்து அத்யாவசிய தேவைகளையும் விலையில்லாமல், விளம்பரம் இல்லாமல் சேவை செய்து ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளி ஏற்றி பெரிய மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது நமது மயிலாப்பூர்மாணவர் இல்லம்.

அடிப்படையாகக் இல்லமானது. சுவாமி விவேகானந்தரின் வீர முழக்கங்களை கொண்டு, மாணவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை, அறிவு, தனிமனித ஒழுக்கம், சமூக சேவை, மற்றும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகளை செவ்வனே கற்றுக்கொடுத்து அவர்களை நல்ல பண்பாளர்களாகவும் தரம்மிக்க குடிமக்களாகவும் உருவாக்கி அழகு பார்க்கிறது. கல்வி, ஒரு மனிதனை அறிவாளியாக மாற்றுவதோடு மட்டுமின்றி, அவர்களை சமூகத்திற்கு முக்கிய பங்காற்றும் குடிமகனாக உருவாக்குகிறது. இதன் மூலம், ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம், நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு துணைபுரியும் நல்ல திறமைமிக்க புதிய தலைமுறையை உருவாக்குகிறது. கல்வி என்பது அறிவின் வழி சமுதாயத்திற்கு சேவை செய்யும் மிக முக்கியமான கருவியாக விளங்குகிறது. நமது மாணவர் இல்லம், மாணவர்களுக்கு அறிவை வழங்குவதுடன் அவர்களை சமூகத்திற்கு தேவையான திறமைகளுடன் கூடிய, அன்பும், பொறுப்பும் உள்ள குடிமக்களாகவும் உருவாக்குகிறது.

சமுதாய வளர்ச்சி யில் தனிமனித ஒழுக்கம் என்பது முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தில் மாணவர்களுக்கு கற்றுத்தரப்படும் ஒழுக்கம் என்பது, அவர்களை சமூக முன்னேற்றத்திற்கு தேவையான நுணுக்கங்களுடன் மேம்படுத்துகிறது. மாணவர்கள் தங்களின் வாழ்க்கையில் நேர்மை, பொறுப்புணர்வு மற்றும் அன்பு ஆகியவற்றை பின்பற்றுகின்றனர். இதன் மூலம், ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தில் படிக்கும் படித்த மாணவர்கள்,

* ராமகிருஷ்ண மிஷன் வித்யாலயம், கோவை

சமூகத்தில் ஒற்றுமை மற்றும் சோதரத்துவத்தை கடைப் பிடித்து, சமூக அமைதிக்கு உறுதுணைபுரிகின்றனர்.

கல்வி மட்டுமே சமூகத்தில் பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் சக்தியைக் கொண்டது.

மனித குலத்திற்கு உதவியாற்றி, உலகிற்கும் முன்னேற்றத்தை உருவாக்குகிறது. மாணவர் இல்லம். இந்த அடிப்படை உண்மையை மாணவர்களுக்கு ஒழுக்கம் மற்றும் நற்பண்புகளை கற்பிக்கும் விதத்தின் மூலம் புரியவைத்து, ஆரோக்யமான சமூகம் உருவாக வழிவகுக்கிறது. மேலும் இங்கு படிக்கும் மாணவர்கள், அவர்களது சமூக பொறுப்புகளை உணர்ந்து, தங்களால் இயன்ற அளவுக்கு பொருளாகவோ பணமாகவோ இயற்கை சீற்றத்தின்போது பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு கொடுத்து உதவி செய்வதை வழக்கமாக கொண்டுள்ளனர். இல்லமானது மாணவர்களுக்கு சமூக சேவையின் முக்கியத்துவத்தை இங்கு படிக்கும் காலத்திலேயே உணர்த்தியும் அவர்களை அதில் ஈடுபட வைத்தும் சமூக ஒற்றுமைக்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் ஊக்குவிக்கின்றது.

ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து. குறள்ளன். 396

கற்ற கல்வி ஒரு மனிதனை ஒவ்வொரு பிறவியிலும் சமூக நலனுக்காகப் பயன்படுத்த உதவுகிறது. ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம், மாணவர்களை தான்கற்ற கல்வியினால் பிறருக்கு சிறிதேனும் பயன்படும்படி வாழ கற்றுத்தருகிறது.

மேலும் இல்லமானது. மாணவர்களை ஒற்றுமை மற்றும் சோதரத்துவத்தின் அடிப்படையில் அதாவது. இங்கு கற்றுத் தரப்படும் தனிமனித ஒழுக்கமும் மனிதநேயமும், அவர்களிடையே ஒருமைப்பாட்டை ஊக்குவித்து மதம், சாதி, இனம் என எந்தவொரு வித்தியாசமும் இல்லாமல் அனைவரையும் சோதரர்களாக பார்க்கும் பண்பாட்டை ஏற்படுத்தி சமுதாய ஒற்றுமைக்கும், தேசிய முன்னேற்றத்திற்கும் தங்களால் எந்தவித இடையூறின்றி வாழ கற்றுக் கொடுத்து அறிவுமிக்க சான்றோர்களை உருவாக்கி நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டுகிறது. நிறைவாக, 'நல்ல குடிமகனாக வாழ்ந்தால், உலகம் சிறந்தது ஆகும்.' என்ற - சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்றுப்படி, நமது மாணவர் இல்லம், அதன் தன்னிகரற்ற சேவையின் மூலம் சமூகத்தில் அமைதியான முறையில் ஒரு மாற்றத்தை உருவாக்கியுள்ளது. வரும் காலங்களிலும் உருவாக்கும் என்பதில் எந்தவித ஜயமுமில்லை. கல்வி, ஒழுக்கம், சமூக சேவை மற்றும் நாட்டுப் பற்று ஆகிய

அடிப்படை விஷயங்களை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அவர்களை சிறந்த குடிமக்களாகவும், சமூக சேவகராகவும், மற்றும் தேசிய முன்னேற்றத்தில் முக்கிய பங்காற்றும் தலைவர்களாகவும் உருவாக்கி வருகிறது.

சுவாமி விவேகானந்தர், மனிதர்கள் தான் நமக்கு இப்போது தேவை என்கிறார். இன்றைய சூழலில் சகோதரத்துவம், தனிமனித ஒழுக்கம், அன்பு, பொறுமை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பாங்கு, பெரியோர்களை மதித்து நடத்தல், பண்பாடு மற்றும் சலாசாரத்தை மதித்தல் போன்ற குணநலன்கள் நிறைந்த மாணவர்களை உருவாக்கி மனிதம் காக்கும் சிறந்த மானுடர்களாக உருவாகும் தலை சிறந்த பணியை சத்தமில்லாமல் செய்து வரும் ஒரு புண்ணிய ஸ்தலமாக நமது மாணவர் இல்லம் இருந்து வருகிறது.

இவ்விறைத் தொண்டில் யாரெல்லாம் பங்கெடுக்கிறார்களோ அவர்களெல்லாம் நேரடியாகவோ மறைமுகமாகவோ பாக்யசாலிகளோ!!



ஸ்ரீராமகிருஷ்ண லோகம்

ஒருமுறை குருதேவரிடம் தீக்கூ பெற்ற லக்ஷ்மிதேவி தியானம் செய்து கொண்டிருந்தார். தியானத்தில் அவரது மனம் மேல்நோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தது. அந்த நிலையில் ஸ்ரீராமகிருஷ்ண லோகத்தைத் தரிசிக்கிறார். அங்கே ஸ்ரீசாரதாதேவியும், குருதேவரின் நேரடிச் சீடர்களும் இருக்கிறார்கள். ஒருபுறம், லக்ஷ்மியும் நாராயணனும் வீற்றிருக்கிறார்கள். மறுபுறம், ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரும் அன்னையும் உள்ளனர். யோகின்மா, கோலாப்மாவும் அங்கு இருக்கிறார்கள். கோலாப்மா, ‘லக்ஷ்மி, நாங்கள் இந்த லோகத்தில் ஆனந்தமாக உள்ளோம். இங்கு என்று மே ஆனந்தம்தான். நீ எங்கே செல்கிறாய்?’ என்று கேட்டார். லக்ஷ்மி அந்தக் காட்சியைக் கண்டு வியந்தார். பின்னர் தமக்குக் கிடைத்த தியான அனுபவம் உண்மையா என்று அறிய சுவாமி சாரதானந்தரிடம் சென்றார். சுவாமி சாரதானந்தரோ, ‘ஆம்’ என்றார். அவரும் ராமகிருஷ்ண லோகத்தை அனுபவித்தவர்.

முர்த்தி மூன்று; சத்தி ஒன்று! - சுவாமி கெளதமானந்தர்

பாசம் வளர்க்கும் படிப்பு

Dr. நல்லி குப்புசாமி செட்டியார், பத்ம பூஷன் விருது பெற்றவர்



‘விளையும் பயிர் முளையிலே’ என்பது ஒரு பழமொழி. ‘ஆகுங்காய் பிஞ்சில் தெரியும்’ என்பார்கள். இதுவும் அதே பொருளைத் தான் தருகிறது. சிறுவயது நடத்தையை வைத்துக் கொண்டு ஒரு மாணவன் எப்படி வளர்வான், வாழ்வான் என்பதைச் சொல்லிவிட முடியும். அதனால்தான் சிறுவயதில் மாணவர்களை பக்குவமாக எதையும் எடுத்துச் சொல்லி கட்டுப்பாட்டுடன் வளர்க்க வேண்டும் என்று பெரியவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். நம் கல்வி முறை இந்த லட்சியத்தின்படியே அமைக்கப்பட்டது.

பள்ளிக்கூடத்துப் படிப்பு என்பது தேர்வு எழுதி அதில் பாஸ் பண்ணுவது மட்டுமல்ல ஒழுக்கத்துடன் உருவாவதே. காலையில் இறைவணக்கத்தில் தொடங்கி மாலையில் விளையாட்டுடன் முடியும். பள்ளி நேரம் ஒரு மாணவனுக்கு சில படிப்புத் துறைகளை சொல்லிக் கொடுப்பதுடன் நல்லபடியாக வாழும் முறையையும் கற்பிக்கிறது. அதற்காகவே அந்தக் காலத்தில் Moral Instruction என்று சொல்லப்பட்ட நீதிபோதனை வகுப்புகள் நடைபெற்றன. பள்ளி ஆசிரியர்கள் தவிர, வெளியுலகப் பிரமுகர்களும் அந்த சிறப்பு வகுப்புகளுக்கு வந்திருந்து கதைகள் மூலம் நல்ல பாடங்களைச் சொல்லிக்கொடுத்தார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல அந்தக் காலத்தில் Citizenship Period என்று மாலை நேரத்தில் தொடர்ந்து இரண்டு பாடவேளைகள் இருந்தன. அது ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் ஒரு இணக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. மேலும் கைத்திறனை வளர்த்துக்கொள்ள தச்சவேலை, Book Binding போன்ற சிறு சிறு துறைகளில் மாணவர்கள் தொடக்க கால பயிற்சியைப் பெற்றார்கள். குடிமைப் பயிற்சி வகுப்புகளில் மாணவர்கள் கட்டுரைகள் எழுத, கவிதை எழுத, நாடகங்களை நடித்துக்காட்ட பயிற்சி பெற்றார்கள். இது பிற்காலத்தில் பல மாணவர்களுக்கு பெரிதும் உதவியது. அது தவிர Scouts மற்றும் NCC பயிற்சியும் தரப்பட்டது. இதுபோன்ற வசதிகள் இல்லாத பள்ளியில் இவை மறு அறிமுகம் செய்யப்

* Vice President, Ramakrishna Mission Students' Home Management Committee

படவேண்டும். மாணவர்கள் Cellphone, Laptop என்று கழிக்கும் நேரத்தைக் குறைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

என்பது வயதைத் தாண்டிய என் போன்றவர்கள் வீதிகளில் அன்று விளையாடினார்கள். அது போக்குவரத்து நெரிசல் இல்லாத காலம். தனி வீடுகளே அப்போது இருந்தன. வீட்டில் முன்புறமும் பின்புறமும் விளையாடுவதற்கு இடம் இருந்தது. இப்போது அதற்கெல்லாம் சாத்தியம் இல்லை. நடுவயதினர் கூட தங்கள் மாணவப் பருவத்தை நினைத்துப் பார்த்து அன்று போல் இன்று இல்லையே என்று ஏங்குகிறார்கள். அதனால் தான் சென்னை, கோவை போன்ற நகரங்களில் உள்ள நீண்ட அகலமான வீதிகளில் Happy Street என்ற நிகழ்ச்சி நடத்தப்படுகிறது. யார் யாரோ, எந்தெந்த வயதினரோ, எங்கிருந்தெல்லாமோ வருகிறார்கள், ஆடுகிறார்கள், பாடுகிறார்கள், ஒடுகிறார்கள். சர்வ சுதந்திரமாக தாங்கள் நினைத்ததைச் செய்கிறார்கள். அதற்காகவே அந்த சாலையில் காலை முதல் அந்தசாயும் வரை போக்குவரத்து தடை செய்யப்படுகிறது.

பல கல்லூரிகளில் Hostel என்பதை ‘மாணவர் விடுதி’ என்றே சொல்கிறார்கள். ஒரு கல்லூரி முதல்வர் Hostel இல்லம் என்றே அழைத்தார். விடுதி என்றால் விட்டுட்டுப்போ என்று பொருள்படும் என்றார். அந்தக் கல்லூரி குருகுல வாசம் என்பதால் ஒரே இடத்தில் மாணவர்கள் தங்கி, ஒன்றாக உண்டு, உறங்கி, ஒடிவிளையாடினார்கள், இல்லம் ஒழுக்கம் கற்றுக்கொடுக்கும் கூடமாக இருந்தது. அந்தப் பள்ளிக் கால வருடங்கள் தொலைந்தன. அந்தக் கல்லூரியை பக்கத்திலுள்ள கலைக் கல்லூரியுடன் சேர்த்து குறிப்பிட்ட பாடத்தைப் படித்த மாணவர்களுக்கு மாதாமாதம் உதவித்தொகை மட்டுமே வழங்கினார்கள். அதே படிப்பு, அதே வளாகம் என்றாலும் குருகுல வாசத்தின்போது மாணவர்களுக்குக் கிடைத்த ஆசிரியர்களின் அன்பு, ஆதரவு மற்றும் ஆசிர்வாதம் அழிந்துவிட்டது.

முதற்கட்டத்தில் படித்த மாணவர்களுக்கு Hostel ஒரு இல்லம் என்றால், கல்லூரி ஒரு குருகுல வாசம். வீடுகளில் பெற்றோருடன் வசிக்கும் மாணவர்களுக்கு போதிய வெளிப்பொழுதுபோக்கு வசதிகள் இல்லை. பொது மைதானங்கள் மிகவும் குறைவு. அவை தொலைவில் இருக்கின்றன. அத்துடன் மாணவர்களை Tuition, Special Class என்று பெற்றோர் மறுபடியும் படிப்புக்கு அனுப்பிவைப்பதால் உடற்பயிற்சிக்கோ, விளையாட்டுக்கோ போதிய நேரம் கிடைப்பதில்லை. ஆனால் நம் ராமகிருஷ்ண இல்லம் மற்றும் பள்ளிசார்ந்த இல்லங்களில் படிக்கும்

மாணவர்களுக்கு பொதுவெளி விளையாட்டு வசதி கிடைக்குமளவிற்கு மைதானங்கள் உள்ளன. ஏனென்றால் 'உடலினை உறுதி செய்' என்று பாரதியாரும், சுவாமி விவேகானந்தரும் சொன்னதை நம் மாணவர் இல்லங்கள் பின்பற்றி வருகின்றன. பிற்காலத்தில் நினைத்துப்பார்க்கின்ற போது மாணவ வாழ்க்கையே இன்பமயம் என்று எல்லோருக்கும் தோன்றுகிறது. காரணம் வகுப்பறைப் பாடங்களும் வகுப்பறையைத் தாண்டிய கூட்டு வாழ்க்கைப் பழக்கங்களும் ஒவ்வொரு மாணவனையும் நல்ல குடிமகனாக உயர்த்த உதவிவருகிறது. சுமார் 60 வருடங்களுக்கு முன் பல்கலைக்கழக மாண்ய கமிஷன் வெளியிட்ட கல்வி சீர்திருத்த அறிக்கையின் முதல் வாசகமே "The Destiny of India is being shaped in her classrooms today". அதாவது இந்தியாவின் தலைவிதி வகுப்பறையில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. மாணவப்பருவமே ஒரு சிறுவன் தன்னை சிறந்த குடிமகனாக உருவாக்கிக்கொள்ள கற்றுவரும் வாய்ப்பு என்பது. நல்ல மாணவன் நல்ல குடிமகன் என்பது அன்றும் இன்றும் உண்மை. இதில் மற்ற கல்வி நிலையங்களின் மாணவர் இல்லங்களைவிட ராமகிருஷ்ண மிஷன் பள்ளிகளும், மாணவர் இல்லங்களும் கல்வியுடன், ஒழுக்கமும் சார்ந்தது என்பதை உணர்த்துகின்றன. ஒழுக்கத்துடன் வளரும் மாணவர்கள் தேசத்தின் விலைமதிப்பில்லாத சொத்தாகிறார்கள். அவர்களை அப்படி உருவாக்கும் நம் ராமகிருஷ்ண மாணவர் இல்லம் தேச நிர்மாணப் பணியில் ஈடுபட்டுள்ள வாழ்விடங்களில் ஒன்று என்பது இல்லத்துடன் சம்மந்தப்பட்டுள்ள எனக்கு பெருமகிழ்ச்சிதருகிறது.

சமீபத்தில் எத்தனையோ மாறுதல்கள் வந்தபோதும், நம் இல்லம் ஒரு குருகுலமாகவே இன்றும் இருந்துவருகிறது. ஆகையால் இங்கு படித்துவிட்டு வெவ்வேறு பணிகளில் அமரும் முன்னாள் மாணவர்கள் ஒரு நல்ல குடிமக்களாக வளர்கிறார்கள், வாழ்கிறார்கள். இந்தக் கொடுப்பினை எல்லாக் கல்லூரி Hostel மாணவர்களுக்கும் கிடைப்பதில்லை. ஏனென்றால் இங்கே கல்வியோடு ஒழுக்கமும் தினசரி பழக்கமாக மாணவர்களிடம் பதிந்துவருகிறது. அதுதான் நம் இல்லத்தின் விசேஷம், அதுவே தேசநிர்மாணத்திற்கு நம் இல்லத்தின் பங்களிப்பு.

இல்லத்து மாணவர்கள் அனைவருக்கும் குருதேவரின் ஆசியும் சுவாமி விவேகானந்தரின் ஆசியும் கிடைக்கட்டும் என்றுப் பிரார்த்தித்துக் கொள்கிறேன்.



கல்வி என்பது கரையில்லாதது

டாக்டர். சுதா சேஷன்யன்



கல்வி என்பது கரையில்லாதது, காலத்தின் எல்லை தாண்டிச் செழிப்பது; எனினும், நோக்கத்தின் கரைகளால் நெறிப்பட்டு, இலக்கின் எல்லை தாண்டாமல் செப்பம் தரவேண்டியது.

பாரத வழிமுறையில், வித்யை என்னும் கல்வி, அவித்யை என்னும் அறியாமைக்கு எதிரானது. கல்வி என்பது ஏதோ சில விஷயங்களைப் படிப்பதோ, உருப் போடுவதோ, தெரிந்து கொள்வதோ அன்று. காண்பதையும் கேட்பதையும் படிப்பதையும் கொண்டு அறிவைச் செம்மைப்படுத்தி, செம்மாந்த அறிவினால் ஞானம் பெற்று, ஞான மலர்ச்சியில் அஞ்ஞானத்தை அகற்றுவதே கல்வியின் இலக்காகும். இத்தகைய கல்வியையே ஸ்வாமிஜி நமக்கு அடையாளம் காட்டுகிறார்.

மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி

‘கல்வி என்பது மனிதனை உருவாக்குவதாக இருக்கவேண்டும்’ - இதுவே ஸ்வாமிஜி யின் கல்விச் சிந்தனைகளில் மிக முக்கியமானது எனலாம். மனிதர்கள்தாமே கல்வி பயில்கிறார்கள், அவர்கள் ஏற்கெனவே மனிதர்கள்தாமே, பின்னர் அவர்களை எவ்வாறு மீண்டும் உருவாக்கமுடியும்? என்று வினா எழுப்பலாம். மனிதர்களை உருவாக்குதல் எவ்வாறு என்பதைப் புரிந்துகொண்டால், ஸ்வாமிஜி காட்டுகிற கல்வியை உணரக்கூடும். பயில்பவரின் முழுமையான மேம்பாட்டைக் கல்வி தரவேண்டும்; இம்மேம்பாடு கொண்டு ஒருங்கு நிலையையும் அமைதியையும் அவர் பெறவேண்டும். ’நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒழுங்குநிலை பெறவேண்டும்; மன, ஆன்ம, நுண்ணறிவு மற்றும் செயல் தன்மைகள் என்னும் நம்முடைய இயல்புகள் அனைத்தும் சரி சமமாகவும் முழுமையாகவும் வளரவேண்டும்’ என்கிறார் ஸ்வாமிஜி.

இன்றளவில் உலகெங்கும் காணப்படுகிற கல்வி நிலையைச் சுற்றே உன்னிப்பாக நோக்குவோமெனில், ஸ்வாமிஜி யின் கருத்து நமக்குப் புரியும். மேற்கூறிய அனைத்து இயல்புகளையும் ஒருசேர வளரச் செய்வதாகக்

கல்வி இல்லை. ஏன், இயல்புகள் அனைத்தையும் ஒருங்கிணைப்பதாகக் கூட இல்லை. கடந்த ஐந்து ஆறு தசாப்தங்களில், நுண்ணறிவு மட்டுமே கல்வி என்பதான மாயை ஏற்பட்டுவிட்டது. நுண்ணறிவு வளர்ச்சி தேவைதான். ஆனால் அதே நுண்ணறிவு, குயுக்திக்கும் குதர்க்கத்திற்கும் வழிகோலும் போது, அரக்கத்தனமாக மாறிவிடுகிறது. ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள், பசியையும் தூக்கத்தையும் ஒதுக்கிவைத்துவிட்டுத் தவம் செய்த அரக்கர்கள், குயுக்தியோடு வரம் பெற்றார்கள், குதர்க்கத்தோடு செயல்பட்டார்கள் என்று நம் முடைய புராணங்களும் காப்பியங்களும் காட்டுவது இதைதான்!

நுண்ணறிவுக்கு அடுத்ததாக, செயல் திறன் மீது கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. செயல்திறன் தருகிற கல்வி, பயிற்சிக்களேனாடு கூடிய கல்வி என்னும் விளம்பரங்களை நாஞ்சும் காண்கிறோம். நல்லதுதான். ஆனால், இங்கேயும் சிக்கல் இருக்கிறது. தொழிலகங்களுக்கோ பயிலரங்களுக்கோ சென்று, சில பல பயிற்சிகளைப் பெறுகிறார்கள்; குறிப்பிட்ட திறன்களை வளர்த்துக் கொள்கிறார்கள். தொழிலகச் சூழலுக்கும் குறிப்பிட்ட அமைப்புக்கும் அப்பாற்பட்டு, அதே திறனைச் செயல்படுத்தும் வல்லமை உள்ளதா? பெரும்பாலும் இல்லை என்றே வருந்த வேண்டியுள்ளது. ஆயிரம் பேர்பணிபுரியும் அலுவலகத்தை நிர்வகிக்கும் ஆற்றலைப் பெற்ற ஒருவர், சமுதாயத்திலுள்ள சக மனிதர்கள் பத்துப் பேரோடு சேர்ந்து செயல்படவும், ஒருங்கிணைந்து சிந்திக்கவும் தெரிந்து வைத்திருக்கிறாரா? ஸ்கில் செட் என்பது குறிப்பிட்ட குறுகிய வட்டத்திற்குள் அடைந்துவிடுகிறது. சொல்லப் போனால், பணம் சம்பாதிப்பதற்கும் புரோமோஷன் பெறுவதற்கும் என்று மட்டுமே சுருங்கி விடுகிறது.

இவ்வகையில்தான், கல்வி என்பது முழுமையான மேம்பாட்டைத் தரவேண்டும் என்றும், மனிதனை உருவாக்கவேண்டும் என்றும் ஸ்வாமிஜியின் சொன்னது, பெருத்த முக்கியத்துவத்தைப் பெறுகிறது.

கடந்த நாற்பதாண்டுகளில் கல்விச் சூழலும் இளைஞர் சூழலும் எப்படி இருக்கின்றன? 1970களிலும் 80களிலும், மனச்சிக்கலால் குழம்பிய மாணாக்கர்கள் 100க்கு ஒருவர் அல்லது இருவர் மட்டுமே. இன்றோ, இது 20, 25 ஆக உயர்ந்துள்ளது. 1970களிலும் 80களிலும், வாழ்க்கையைச் சந்திக்கத் தெரியாமல், உயிரை மாய்த்துக் கொள்ளத் தலைப்பட்ட இளைஞர்கள் இங்கொருவர் அங்கொருவர் மட்டுமே. இன்றோ, இத்தகையோர் எண்ணிக்கை கூடிவிட்டது என்பது மட்டுமன்று, கேட்டது உடனே கிடைக்கவில்லையாயின் தகாத முடிவெடுத்துவிடுவேன் என்று

பெற்றோரையும் உற்றாரையும் மிரட்டுகிற சம்பவங்களையும் கேள்விப்படுகிறோம்.

ஆக, தோல்வியை எதிர்கொள்ளும் திறன் இல்லை, வாழ்வைச் சந்திக்கிற சக்தி இல்லை என்பதெல்லாம் உறுதிப்படுகின்றன. மன மற்றும் ஆன்மப் பரிமாணங்களில் வளர்ச்சி இல்லை. இருப்பதை ஏற்றுக் கொள்கிற உறுதியையோ, வருவதை எதிர்கொள்கிற பக்குவத்தையோ கல்வியானது தரவில்லையானால், அந்தக் கல்வியால் என்ன பயன்? கல்விக்கூடத்திற்குள் புகும்போது இருந்த அபக்குவ, அறியாமை நிலையிலேயே ஒருவர் இருப்பாரேயானால், பிள்ளைமயிலும் பேதமையிலும் தவிப்பாரேயானால், கல்வி அவரை வளர்த்தவில்லை என்றுதானே பொருள்?

நுண்ணறிவின் சிறப்பு, செயல் திறனின் துடிப்பு ஆகியவற்றோடு மனப் பக்குவத்தின் செறிவு, ஆன்மச் செழிப்பின் நிறைவு ஆகியவையும் கலந்து, புறத்தோற்றத்தில் மனிதர்களாக இருப்பவர்களை, அகச்சித்திரத்தில் புனிதர்களாகப் பரிமளிக்கச் செய்யும் வித்தகமாகக் கல்வி அமையுமேயானால், அதுவே ஸ்வாமினி விரும்பிய கல்வி எனலாம்.

தெய்விகத்தை மலர்த்தும் கல்வி

மனிதர்களுக்குள் யாரெல்லாம் இருக்கிறார்கள் என்று ஸ்வாமினி விளக்கினார். புறத்தில் மனித வடிவம் கொண்ட ஒவ்வொருவருக்குள்ளும் விலங்கு, மனிதன், தேவன் ஆகிய மூவரும் இருக்கிறார்கள். விலங்குத்தன்மைகளைக் களைந்து, மனிதத்தன்மைகளைச் சீரமைத்து, தேவத்தன்மைகளை மலர்த்துவதாகக் கல்வி அமையவேண்டும்.

கல்வி என்பது எதைக் கற்கிறோம் என்பதில் இல்லை. எப்படிக் கற்கிறோம், என்னவாக மாறுகிறோம் என்பதில்தான்தான்.

இரண்யனும், இராவணனும், சூரபத்மனும் கல்வி கற்காதவர்களா என்ன? இரண்யனுடைய அறிவுநுட்பம் பிரபலமானது; இராவணன் சாமகானம் இசைத்தவுடன், கயிலை மலையே உருகியது. இருப்பினும், கல்வி பயனளித்ததா? பக்குவம் அளித்ததா?

தங்களுக்குத்தான் எல்லாம் தெரியும் என்னும் ஆணவத்தை வளர்த்தது; யாரையும் எதையும் என்ன வேண்டுமானாலும் செய்யலாம் என்னும் மதர்ப்பை மேம்படுத்தியது; மூத்தோரையும் பெரியோரையும் மதிக்க வேண்டாம் என்னும் செருக்கை ஏற்றியது - மொத்தத்தில், விலங்குகளிடம்கூடக் காணப்படாத வக்கிரங்களை ஆழப்படுத்தியது. விளைவு?

வாழும்போது, பிறரை அழித்த அரக்கர்கள், இறக்கும்போது தங்களோடு தங்கள் உறவையும் நட்பையும் இனத்தையும் சேர்த்தே அழித்தார்கள். அரக்கர்கள் இருந்தாலும் அழிவு; இறந்தாலும் அழிவு!

ஓரே குடும்பத்தில் தோன்றியவர்கள்தாம் இராவணனும், கும்பகர்ணனும், வீடனானும் - விலங்குத் தன்மைகள் மட்டுமே இராவணனிடம் புதர்மண்டின; மனிதத் தன்மைகள் இருந்தாலும் விலங்குச் சேர்ப்பால் கும்பகர்ணன் துவண்டான்; கற்ற கல்வியாலும் பெற்ற கேள்வியாலும் விலங்குத் தன்மைகளை விலக்கி, மனிதத் தன்மைகளை மகத்தானவையாக்கி, தேவத் தன்மைகளில் வேர்பதித்து ஒங்கினான் வீடனன்.

அரக்க இனத்தில் தோன்றியவன் பிரஹலாதன். ஆயினும், கல்வியின் முழுமையால் கடவுளையே கட்டினான்.

சரி, வீடனானுக்கும் பிரஹலாதனுக்கும் தேவத்தன்மைகள் வெளியிலிருந்து வந்தனவா? எப்படி ஊட்டப்பட்டன? பாலிலும் தேனிலும் குழைத்து மருந்தைப் புகட்டலாம்; தேவத் தன்மையைப் புகட்ட முடியுமா?

அகத்தில் அவை இருந்தன. விலங்கின் வக்கிரங்களும் மனிதத்தின் அச்சங்களும் முட்களாகவும் புதர்களாகவும் பெருகிவிட்டால், அகத்திலிருக்கும் தேவத் தன்மை அடிபட்டு, இடிபட்டு, நசங்கி நலிந்துவிடும். உள்ளக் கோவிலில் இருக்கும் கடவுள், கசங்கியும் மடங்கியும் காணாமல் போய்விடுவார். கல்வி என்பதுதான், முள்ளை அகற்றி, களைகளைப் பிடுங்கி, உரமும் வலிவும் சேர்த்து, ஆன்மப் பயிருக்கு ஆக்கம் தரவேண்டும். ஆன்மப் பயிர் செழிக்கும்போது, அகத்துக்குள்ளிருந்து ஆண்டவன் சிரிப்பார். இதையேதான், உள்ளிருக்கும் தெய்விகத்தை மலர்த்துவதே கல்வி என்றார்ஸ்வாமிஜி.

கல்வியை எதிலிருந்து கற்கலாம்? எதிலிருந்து வேண்டுமானாலும் கற்கலாம். ஆம், காண்பவற்றிலிருந்து கேட்பவற்றிலிருந்து சுவைப்பவற்றிலிருந்து தொடுபவற்றிலிருந்து உணர்பவற்றிலிருந்து - எதிலிருந்தும் யாரிடமிருந்தும் அறிவைப் பெறலாம். ஆயின், அந்த அறிவு கல்வியாகப் பரிமளித்து ஞானமாக மலரவேண்டுமெனில், அகத்திருக்கும் அழுக்குகளை முதலில் நீக்கவேண்டும்; பின்னர் இருட்டைப் போக்கி வெளிச்சம் தரவேண்டும். கல்வி என்பது நீரானால், அழுக்குகளைப் போக்கி, மறைந்திருக்கும் நம் ஆன்ம, மனப் பரிமாணங்களை நன்கு தெளிவுறுத்தி, முழுமையான மனிதராக்கும்; கல்வி என்பது விளக்கானால், நமக்குள்ளிருக்கும் இருட்டை அகற்றி, வெளிச்சமலரை மலர்த்துவிக்கும்.

ஸ்வாமிஜியின் வழியைக் கைக்கொண்டால், கல்வியே நீராகும்; கல்வியே விளக்காகும்; கல்வியே கடவுளும் ஆகும்.

தயாகமும் சேவையும் கற்பிக்கும் ராமக்ருஷ்ண மாணவர் கில்லம்!

திருப்பூர் கிருஷ்ணன்



உலகை பிரமிக்கச் செய்த அற்புதமான சொற்பொழிவை சிகாகோவில் நிகழ்த்திய பிறகு மேற்கத்திய நாடுகளில் பல்வேறுடங்களில் சொற்பொழிவாற்றினார் சுவாமி விவேகானந்தர். பின்னர் இலங்கை வழியாக ராமேஸ்வரம் வந்து சேர்ந்தார்.

தமிழக மக்கள் தனக்களித்த பிரம்மாண்டமான வரவேற்பைக் கண்டு அவர் உள்ளாம் நெகிழ்ந்தது. பிறகு ராமேஸ்வரத்திலிருந்து ரயிலில் சென்னை வந்து சேர்ந்தார்.

சென்னையில் இப்போது விவேகானந்தர் இல்லம் என்று அழைக்கப்படும் ஐஸ் ஹவசில் ஒன்பது நாட்கள் தங்கினார். சென்னையில் பல்வேறு இடங்களில் ஏழு சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்தினார். அதன்பின் கொல்கத்தாபுறப்பட்டார்.

தங்கக் குடத்தைத் தட்டினால் எழும் கிண்கிணி நாதம் போன்றது சுவாமி விவேகானந்தர் குரல் என்று சட்டம்பி சுவாமிகள் புகழ்ந்தாரே, அந்தக் குரலிலும் சுவாமிஜி தெரிவித்த அற்புதமான கருத்துகளிலும் பார்ப்போருக்கு சாந்தி தரும் அவரது பொலிவு நிறைந்த கம்பீரமான தோற்றத்திலும் சென்னை மக்கள் மெய்மறந்தார்கள்.

அவருக்குப் பிரியாவிடை கொடுத்த மக்கள் சென்னையிலும் ஒரு ராமகிருஷ்ண மடம் வேண்டும் என்று அவரிடம் உள்ளம் உருக விண்ணப்பித்துக் கொண்டார்கள். சென்னைவாழ் மக்களைக் கணிவோடு பார்த்த சுவாமிஜி, கட்டாயம் அதற்கு ஏற்பாடு செய்வதாக உறுதிகூறி விடை பெற்றார்.

அவர் கொல்கத்தாவை அடைந்தநாலும் சென்னை மக்களின் உருக்கமான வேண்டுகோள் அவர் உள்ளத்தில் சுழன்றபடியே இருந்தது. தம் சகோதரத்துறவியும் குருதேவரின் நேரடிச் சீடருமான சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தர்தான் சென்னை செல்லப் பொருத்தமானவர் என எண்ணினார் சுவாமி விவேகானந்தர். சசிமகராஜ் என்கிற சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரை சென்னைக்கு ஒரு மையத்தைத் தொடங்க அனுப்பிவைத்தார்.

ராமகிருஷ்ணானந்தர் என்ற பெயர் உண்மையில் விவேகானந்தர் வைத்துக் கொள்ள விரும்பிய பெயர். ஆனால் குருதேவர் நினைவுகளில்

* Dr. Thiruppur Krishnan M.A., Ph.D., Editor, Amudasurabi

எப்போதும் தோய்ந்து ஆனந்தமாக வாழும் சசிமகராஜாக்கே அந்தப் பெயர் பொருத்தம் என விவேகானந்தர் கருதியதால் பின்னர் அப் பெயரை அவருக்கே வழங்கிவிட்டார்.

ராமகிருஷ்ணானந்தர் நிகழ்த்தும் பூஜை அலாதியானது. குருதேவர் படத்திற்கு வியர்க்கக் கூடாது என விசிறியால் விசிறுவார். நள்ளிரவில் எழுந்து குருதேவருக்குக்குளிருமோன அவர்படத்தைப் போர்வையால் மூடிவைப்பார்.

குருதேவருக்குச் சூடான பூரி பிடிக்கும் என்பதால் பூரியை குருதேவரின் படத்திற்குச் சூடச்சுட நிவேதனம் செய்வார். சில நேரங்களில் அடுப்பை பூஜை அறைக்கே கொண்டு சென்று பூரி சுட்டு நிவேதிப்பார்.

அப்படிப்பட்ட குருதேவரின் பக்தரான ராமகிருஷ்ணானந்தர் சென்னை வந்து சேர்ந்தார். சென்னையில் எளிய முறையில் தாம் தங்கிய இடத்திலேயே ஒரு மடத்தைத் தோற்றுவித்தார். (பின்னர் அது மயிலைக்கு இடம் மாறி பிறகு இப்போதையமயிலாப்பூர்ராமகிருஷ்ணமடமாகப் பெருவளர்ச்சி பெற்றது.)

பிளேக் நோய் கடுமையாக தேசத்தைத் தாக்கிய காலம் அது. மைசூரைச் சேர்ந்த ஒரு சிறுவனின் பெற்றோர் பிளேக் தொற்று நோயால் இறந்து போனார்கள். யாருமற்ற அநாதையான அவன் எப்படியோ சென்னை வந்து சேர்ந்தான்.

ஆந்திர மாநிலத்தைச் சேர்ந்த குண்டுரிலிருந்து சென்னை வந்த நான்கு சிறுவர்கள், ஆதரவளிக்க யாரும் இல்லாததால் அநாதரவாக இருந்தார்கள்.

இவர்களெல்லாம் ராமகிருஷ்ணானந்தரின் கண்களில் ஏன் படவேண்டும்? குருதேவர் இவர்களைத் தன் கண்ணில் காட்டுவதன் மூலம் தான் என்ன செய்ய வேண்டும் என விரும்புகிறார்? சிந்தித்தது ராமகிருஷ்ணானந்தரின் கருணை மனம். அந்த ஆதரவற்ற சிறுவர்கள் மேல் இரக்கம் எழுந்தது அவருக்கு.

பரிவோடு அவர்களைப் பார்த்த ராமகிருஷ்ணானந்தர், குருதேவரே அவர்களின் தந்தை என்றும் தூய அன்னை சாரதா தேவியே அவர்களின் தாய் என்றும் எண்ணி, அவர்களை அன்போடு அரவணைத்துக் கொண்டார்.

சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரின் தீவிர பக்தரான பூர்ணாக்கார், சுவாமிஜியின் வழிகாட்டுதலின் பேரில், 1905 பிப்ரவரி 17 அன்று மயிலாப்பூரில் உள்ள ஒரு சிறிய வீட்டில் 7 அனாதைச் சிறுவர்களுடன் இப்போதைய மாணவர் இல்லத்தைத் தொடங்கினார்.

மகாகவி பாரதியாரைப் புதுச்சேரி தலைமறைவு வாழ்க்கைக்கு பத்திரமாக அனுப்பி வைத்தவரும் சுவாமி விவேகானந்தரின் பேரன்பருமான டாக்டர் எம்.சி. நஞ்சன்டராவுடைம் இடத்தை வழங்கினார்.

பின்னர் அது ஒரு வாடகைக் கட்டிடத்திலிருந்து மற்றொரு வாடகைக் கட்டிடத்திற்கு மாற்றப்பட்டது. அதனால் இன்னும் அதிகமான சிறுவர்களை அங்கே தங்கவைக்க முடிந்தது.

1916 ஆம் ஆண்டில், ஸ்ரீ எஸ்.ஜி. ஸ்ரீனிவாசநூர்ச்சாரியார் மயிலாப்பூரில் ஒரு மிகப் பெரிய இடத்தை மாணவர் இல்லத்திற்கு நன்கொடையாக வழங்கினார். சோர்வில்லாமல் உழைத்த ஸ்ரீசி. ராமசாமி ஐயங்காரின் தொடக்க கால முயற்சிகளால் இந்தநிலத்தில் ஒரு பெரிய கட்டிடம் கட்ட ஒரு திட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரின் மற்றொரு நேரடி சீடரான சுவாமி பிரம்மானந்தர், 1917 மே 6 ஆம் தேதி, வைசாக பெளர்ன்மி அன்று, புத்தர் பிறந்த நாளில் இந்தக் கட்டிடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டினார். 1921 மே 10 ஆம் தேதி அட்சய திருதியை நாளில் அவரே எழைகளின் அரண்மனை என்ற பெயரில் அமைந்த புதிய கட்டிடத்தைத் திறந்து வைத்தார். 1932 ஆம் ஆண்டு ஸ்ரீராமானுஜாச்சாரியார் மாணவர் இல்லத்தின் செயலாளராகப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்.

இந்த இல்லம் 1918ல் பேஹர் மடத்தின் ராமகிருஷ்ணா மிஷனுடன் முறையாக இணைக்கப்பட்டது. 1932இல் ஸ்ரீ ராமசாமி ஐயங்கார் இறந்த பிறகு, அவரது உறவினர் ஸ்ரீ ராமானுஜாச்சாரியார் இல்லத்தின் செயலாளராகப் பொறுப்பேற்றார். அவரது மேற்பார்வையின் கீழ் இல்லம் மேலும் வளர்ந்தது.

1955இல் இல்லத்தில் வாழும் சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை 295 ஆக அதிகரித்தது. தென்னிந்தியாவில் ராமகிருஷ்ணா மிஷனின் ஆரம்பகாலக் கல்வி நிறுவனம் இந்த இல்லம்தான்.

ஆரம்பத்தில் ஆதரவற்ற சிறுவர்களுக்கு, அருகிலுள்ள பள்ளியில் கல்வி கற்க வசதி செய்து, இலவச உணவு மற்றும் தங்குமிடம் வழங்குவதே மாணவர் இல்லத்தின் நோக்கமாக இருந்தது. பின்னர் 1922 ல் ஒர் உறைவிடப் பள்ளியாக இது மாற்றப்பட்டது.

1942 ஆம் ஆண்டில் உறைவிட உயர்நிலைப் பள்ளி மயிலாப்பூரில் இருந்து உத்திரமேற்றுக்கு மாற்றப்பட்டது. பின் 1946ல் அது செங்கல்பட்டு அருகே உள்ள ஆத்தாருக்கு மாற்றப்பட்டது. ஜூன் 1958ல் அது மீண்டும் சென்னைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டது.

சிறிது காலத்திற்குப் பிறகு, தொழிற்கல்விப் பயிற்சி தொடங்கப்பட்டது, பின்னர் அது ஆட்டோமொபைல் பொறியியலில் டிப்ளமோ படிப்பாக உருவாக்கப்பட்டது. அரசாங்க உத்தரவின்படி, இந்தப் படிப்பு பின்னர் 1958 முதல் இயந்திரப் பொறியியலில் 3 ஆண்டு டிப்ளமோபடிப்பாக மாற்றப்பட்டது.

2005 ஆம் ஆண்டில் இல்லத்தின் நூற்றாண்டு விழாவை நினைவுகூரும் வகையில், இரண்டு புதிய பாடத்திட்டங்கள்

தொடங்கப்பட்டுள்ளன. அதாவது ஆட்டோமொபைல் பொறியியல் டிப்ளமோ மற்றும் கணினி பொறியியல் டிப்ளமோ. இதனால் இல்லம் அதிக எண்ணிக்கையிலான ஆதரவற்ற சிறுவர்களுக்கு சேவை செய்ய முடியும்.

சென்னையில் அமைந்துள்ள கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவர்களில் தகுதியுள்ளவர்களுக்கு இந்த இல்லம் இலவச உணவு மற்றும் தங்குமிட வசதிகளையும் வழங்குகிறது.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் நூற்றாண்டு விழாவைக் குறிக்கும் வகையில் 1936 ஆம் ஆண்டு ஒரு குடியிருப்பு அல்லாத பள்ளி தொடங்கப்பட்டது. இது முக்கியமாக தமிழ் வழியில் படிக்கும் ஏழைக்குழந்தைகளுக்கு சேவை செய்கிறது.

இப்போது என்னிப் பார்த்தால் மலைப்புத் தரும் மாபெரும் சாதனை தான் இந்த மாணவர் இல்லம். இது தொடங்கப் பட்டதிலிருந்து, ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்கள் மறுவாழ்வு பெற்றுள்ளனர்.

இந்த இல்லத்தின் முன்னாள் மாணவர்களில் ராமகிருஷ்ண மடத்துத் துறவிகள், உலகப் புகழ் பெற்ற பேராசிரியர்கள், விஞ்ஞானிகள் உள்ளிட்ட பல பிரமுகர்கள் உண்டு.

ராமகிருஷ்ணானந்தர் நிறுவிய இந்த இல்லத்தின் சிறப்புத்தான் என்ன? இங்கு பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தியாகமும் சேவையும் கற்பிக்கப் படுகின்றன. இளம் வயதிலேயே தன்னலமற்றவர்களாகவும் பொதுநல உணர்வோடும் அவர்கள் உருவாகிறார்கள்.

ஆன்மிக நெறி இளம் வயதிலேயே புகட்டப்பட வேண்டும். ஆன்மிகம் ஏதோ வயோதிகர்களுக்கானது அல்ல. அதைப் பெறும் முதல் உரிமை இளைஞர்களுக்கே உண்டு.

செங்கல், ஒரு இவற்றில் பெயர் சின்னம் போன்ற முத்திரைகளைப் பதித்து விட்டால் காளவாயில் வைத்துச் சுட்டாலும் முத்திரை அழியாமல் பதிந்துவிடும். ஆன்மிக வாழ்வில் சற்று முன்னேறிய பிறகே இளைஞர்கள் உலகியல் வாழ்வை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அப்படிச் செய்தால் அவர்கள் தடம் மாற்மாட்டார்கள் என்பார் பரமஹம்சர். அவ்விதமே இளம் வயதிலேயே ஆன்மிக நெறியில் சிறுவர்களைச்சூப்புத்தும் இடம்தான் மாணவர் இல்லம்.

ஆன்மிகம் சார்ந்த கல்வி, சுத்தம், சுகாதாரம், தன் வேலைகளைத் தானே செய்து கொள்ளுதல், அதிகாலையில் எழுதல், நேர நிர்வாகம், பெரியோருக்கு மரியாதை தருதல், தெய்வ பக்தியுடன் திகழ்தல், அடுத்தவர்களுக்கு உதவுதல் முதலிய இன்னும் பற்பல பண்பு நலன்கள் துறவியரின் நேரடிப் பார்வை மூலமும் தொடர்ந்த பயிற்சியின் மூலமும் இவர்களுக்கு வந்து சேர்கின்றன.

நாள்தோறும் மாலை ஆற்றை மணிக்கு மாணவர்களே நிகழ்த்தும் ஆரதியைப் பார்க்கக் கொடுத்து வைத்திருக்க வேண்டும். வேட்டியனிந்து துண்டு போர்த்தி வரிசை வரிசையாக அமர்ந்து சிறுவர்கள் தோத்திரங்கள் சொல்லும் அழகு நெஞ்சை அள்ளும்.

நாம் கற்கும் கல்வி பண்பாட்டுக் கல்வியாக அமைய வேண்டும், வெறும் தகவல் அறிவாக அமைந்தால் போதாது என்பதை இந்த இல்ல நிர்வாகம் உணர்ந்திருக்கிறது. இங்கு பயிலும் மாணவர்கள் மிகச் சிறந்த குடிமக்களாக உருவாகிறார்கள்.

இல்லத்தில் கல்வி முடிந்து வேலை தேடி வெளியே சென்ற பின்னரும் இந்த இல்லத்தையே தங்கள்தாய்வீடு போல உணர்கிறார்கள். இந்த இல்லத்தின் முன்னாள் மாணவர்கள் அடிக்கடி இங்கு வருவதும் சேவை செய்வதும் மிக இயல்பாக நடக்கின்றன.

இந்த உயரிய நிறுவனத்தின் பெருமையை நன்கு அறிந்த பல பெருமக்கள் உள்ளனர்போடு இதற்கு நன்கொடை அளித்துள்ளார்கள். பிரபல எழுத்தாளர் ஆர். சூடாமணி, தொல்லியல் அறிஞரும் தினமணி முன்னாள் ஆசிரியருமான ஐராவதம் மகாதேவன், பிரபல பின்னணிப் பாடகி சகோதரி வாணி ஜெயராம் என இந்த இல்லத்திற்கு நன்கொடை அளித்தவர்கள் இன்னும் பலர். அளிப்பவர்களும் பற்பலர்.

பத்மஸீர் நல்லி குப்புசாமி செட்டியார் உள்ளிட்டோர் இந்த இல்லப் பணிகளால் கவரப்பட்டுத் தொடர்ந்து இதன் செயல்பாடுகளுக்கு உதவி வருகிறார்கள்.

இந்த இல்லத்தைப் பார்வையிட்டு அங்கே சிறிதுநேரம் தங்கி வந்தாலே நம் மனம் தூய்மை அடையும் என்கிறபோது, இங்கு பயிலும் மாணவர்கள் பெற்ற பாக்கியம் பற்றி என்ன சொல்ல எல்லாம் குருதேவர் அருள் என்பதைத் தவிர வேறென்ன சொல்ல முடியும்?

ராமகிருஷ்ணானந்தரை யாராவது புகழ்ந்தால் அவருக்குப் பிடிக்காது. பேனாவுக்கு உயிர் இருப்பதாக வைத்துக் கொள். அது நான் நூற்றுக்கணக்கான கடிதங்களை எழுதியிருக்கிறேன் என்று கூறக் கூடும். கடிதங்களை எழுதியது பேனா அல்ல, அதைவைத்திருப்பவன். நாம் இறைவன்கையில் உள்ள பேனா. அவ்வளவே! என்பார் அவர்.

இறைவன் கைப் பேனாதான் சசிமகராஜ். பேனா மறைந்தாலும் அதனால் எழுதப்பட்ட எழுத்துக்கள் ஒருபோதும் அழிவதில்லை. ராமகிருஷ்ணமடத்தின்தூய திருப்பணிகளில் முக்கியமாக மாணவர் இல்லத்தின் சேவைகளில் அதன் நிறுவனரான ராமகிருஷ்ணானந்தர் என்றென்றாலும் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்.



‘விவேகானந்தர்ன் கனவை நனவாக்கும் ராமச்சந்தன மாணவர்ஸ்லம்’,

பேராசிரியர் முனைவர் வ. வே. சு



பாரத தேசத்தின் மரபையும் பண்பாட்டையும் யுக யுகங்களாகக் காத்து வரும் ரிஷி பரம்பரையில் ஒருவராக அவதரித்தவர் சுவாமி விவேகானந்தர். நமது தேசத்தின் எதிர்கால நலனுக்காக அவர் கண்ட கனவு வெறும் கனவு அல்ல; அது வீரியம் கொண்ட விதை’ பண்பட்ட மண்ணில் விழுந்தால் முளைத்து எழும் விதைகள் போல, பண்பட்ட மனங்களில் விழுந்தால் அவை நமது தேசம் விடுதலை பெற உதவியது. ஆற்றல் மிகுந்த சுதந்திர தேசத்தை உருவாக்கியது. இன்றும் உருவாக்கிக் கொண்டிருக்கிறது. தனது குருநாதரின் பெயரால் சுவாமிஜி நிறுவிய இராமகிருஷ்ண இயக்கம் இப்பணியில் தொடர்ந்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

உலகங்கிலும் பரந்திருக்கும் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் கல்வி நிறுவனங்கள் பலவற்றுள், சென்னை மயிலையில் இயங்கிவரும் இராமகிருஷ்ணா மாணவர் இல்லம் பற்றி 1963 -ல் இருந்தே நான் அறிந்தவன். அது சுவாமிஜியின் நூற்றாண்டு விழா வெகு விமரிசையாக சென்னையில் கொண்டாடப்பட்ட ஆண்டு. நான் சென்னை தி. நகரில் உள்ள இராமகிருஷ்ண உயர்நிலைப் பள்ளியில் ஒன்பதாவது வகுப்பு (ஃபோர்த் ஃபார்ம்) படித்துக் கொண்டிருந்த நேரம்; எங்கள் பள்ளியிலிருந்து தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட சில மாணவர்கள், சென்னை மடத்துக்குச் சென்று விழாப் பணியில் ‘வாலாண்டியர்’ களாக செயல்பட்டோம். இராமகிருஷ்ண மாணவர் இல்லத்திலிருந்தும் பல பிள்ளைகள் சேவையில் ஈடுபட்டிருந்தனர். அப்போதுதான் மாணவர் இல்லம் பற்றி நான் முதன்முதல் கேள்விப்பட்டேன். பிறகு 1965-ல் விவேகானந்தா கல்லூரியில் சேர்ந்த பிறகு இல்லம் எங்களது அடுத்த கட்டடம் ஆகிவிட்டது. ஆகவே கடந்த அறுபது ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக மாணவர் இல்ல நடவடிக்கைகளை நான் அருகில் இருந்து பார்த்துக் கொண்டிருப்பவன்.

சுவாமிஜியின் கனவை நமது இராமகிருஷ்ணா இல்லம் எவ்வாறு நடைமுறைப் படுத்தி வருகின்றது என்று சுட்டிக்காட்டுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

தோற்றம்

மக்களுக்குக் கல்வியூட்டுங்கள், உயர்த்துங்கள், அப்போதுதான் ஒரு நாட்டை

* Dr. V.V. Subramaniam, Former Principal, Vivekananda College, Chennai

உருவாக்க இயலும். ஏழைச் சிறுவன் கல்வி கற்க வர முடியாவிட்டால், கல்வி அவனிடம் செல்ல வேண்டும்" என்ற சுவாமிஜியின் உள்ளக்கிடக்கைக்கு உருவம் கொடுக்கத் தோன்றியதுதான் இந்த இல்லம். செல்வம் படைத்தவர்களுக்குக் கிடைக்கும் அதே கல்வி, தங்கும் வசதியுடன் ஆதரவற்ற சிறுவர்களுக்கும் கிடைக்க வேண்டும் என்ற உயரிய இலட்சியத்தில் தொடங்கப்பட்ட இவ்வில்லம் இன்னும் அதே பாதையில் எவ்வித மாற்றமும், தொய்வும் இன்றி கம் பீரமாக நூறு ஆண்டுகளை எத் தாண்டி நடைபோட்டுவருகின்றது என்பதே சுவாமிஜியின் கனவுநனவாகி நிற்பதற்கு ஒருசாட்சி.

யோகாபயிற்சி

நாம் அளிக்கும் கல்வி இரண்டு குறிக்கோள்களை முக்கியமாகக் கொண்டிருக்கவேண்டும் என்றார் சுவாமிஜி. ஒன்று மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி (Man making Education). இரண்டு நல்ல ஒழுக்கத்தையும் பண்புகளையும் கட்டமைக்கும் கல்வி. (Character building Education)

நமது மாணவர் இல்லத்தின் அன்றாட நடைமுறைச் செயல் அட்டவணையைப் பார்த்தாலே எவ்வாறு இந்தக் குறிக்கோள்களுக்கான பயிற்சிகள் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப்படுகின்றன என்பது விளங்கிவிடும். இளைய தலைமுறை உடலையும் உள்ளத்தையும் வலிமையோடு வைத்திருக்க வேண்டுமென வழியறுத்தியவர் சுவாமிஜி. அதை மனத்திற் கொண்டு காலை எழுந்தவுடன் எல்லா மாணவர்களுக்கும் "யோகாபயிற்சி" கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவப் பருவத்திற்கு மட்டுமின்றி ஒருவரது வாழ்க்கை முழுதும் உடலைத்தூய்மையாகவும் பாதுகாப்பாகவும் வைத்துக்கொள்ள உதவப் போகின்ற அரிய பொக்கிஷமானபயிற்சி அல்லவாஇது! அதைத்தான் இங்கே அளிக்கின்றார்கள்.

வழிபாடு

காலை அரைமணி நேரமும் மாலை அரைமணி நேரமும் ஆக ஒரு நாளைக்கு ஒரு மணி நேரத்துக்குக் குறையாமல் மாணவர்கள் இறை வழிபாட்டில் ஈடுபடுகின்றனர். இது அவர்களுடைய உள்ளங்களைப் பண்படுத்தும் நெறியாகும். :எனக்கு இதைக் கொடு அல்லது அதைக் கொடு என்று கேட்கும் வழிபாட்டு முறை அல்ல சுவாமிஜி கூறிய வழிமுறை. இந்த வழிபாடு உலக நன்மைக்காக வேண்டித் தொழும் நமது வேதகால வழிபாட்டு முறை, இது மனிதனையும் பிற உயிர்களையும் நேசிக்க மனத்தினைப் பக்குவப்படுத்தும் வழிபாட்டுமுறை.

இராமகிருஷ்ண இயக்கம் நடத்திவரும் கல்வி நிறுவனங்கள் அனைத்துக்கும் உள்ள சிறப்பு இந்த வழிபாட்டு முறையை மாணவர்களுக்கு போதிப்பது ஆகும். என-

அனுபவத்தில், இல்லத்தின் எத்தனையோ பழைய மாணவர்கள், என்னிடம், தங்களுக்கு வாழ்க்கையில் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்த பயிற்சி, இந்த வழிபாட்டு வகுப்புகளே என்று மனம் திறந்து கூறியுள்ளனர்.

தூய மூவராகத் தொழிப்படும் குருமாகராஜ், அன்னை சாரதா தேவி, சுவாமிஜி ஆகியோரை வழிபடும் வழக்கத்தையும் அவர்கள் சொன்ன அருளுரையைப் பின்பற்றி நடப்பதையும் தம் வாழ்க்கையில் நித்தம் கடைப்பிடிக்கும் ஆயிரக்கணக்கான மாணவர்களை இந்த இல்லம் உருவாக்கி இருக்கின்றது.

உடலுழைப்பும் தூய்மையும்

இரும்பு போன்ற தசைகளும், எஃகு போன்ற நரம்புகளும் வேண்டுமெனச் சொன்ன சுவாமிஜி பலவீனமானவர்களால் ஆன்மாவை அறிய முடியாது' என்றும் கூறி உடலுழைப்பையும், வலிமையான உடலை வளர்த்துக் கொள்வதையும் முதன்மையாகக் அறிவுறுத்தினார். 'மேலும் 'வேலை என்பது வழிபாடு: (work is worship) எனுணர்த்தியவர் சுவாமிஜி. அந்தப் பின்னணியில்தான் இங்கே மாணவர்கள் தினமும் இல்லவளாகத்தைத் (Campus Cleaning) தூய்மைப்படுத்தும் பணியில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

எந்த வேலையும் இழிவானது அல்ல; குறிப்பாக, தூய்மைப்பணியையும் அதில் பங்கேற்பவரையும் குறைவாக மதிப்பிடக் கூடாது என்று மாணவர்களை உணரச் செய்ய இந்த நடைமுறை உதவும்.

நமது மதம் நமது தேசம்

சிகாகோவில் அரிய உரை நிகழ்த்தி அகிலத்தையே விழித்தெழு வைத்த சுவாமிஜி அதற்கு சற்றும் குறையாத தாபத்தோடு, தாய்நாடு திரும்பியதும் தமிழகத்தில் பேசியுள்ளார். 'பெற்ற தாயும் பிறந்த பொன்னாடும் நற்றவ வானினும் நனி சிறந்தனவே' என்ற கவிவாக்கை உண்மையாகக் கண்டவர்சுவாமிஜி அல்லவா!

கல்வியின் உள்ளார்ந்த மையமாக மதத்தை நான் பார்க்கிறேன். உலகிற்கு சகிப்புத்தன்மை மற்றும் உலகளாவிய ஏற்றுக்கொள்ளல் இரண்டையும் கற்றுக்கொடுத்த ஒரு மதத்தைச் சேர்ந்தவன் என்பதில் நான் பெருமைப்படுகிறேன் என்று நெஞ்சு நிமிர்த்திக் கூறியவர்சுவாமிஜி

“சரஸ்வதி பூஜை”, “அட்சய திருத்தையே” ஆகிய இரண்டு பண்டிகைகள் இல்லத்தில் விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன. தூய மூவரின் பிறந்த நாட்களும், சசி மகராஜ் பிறந்த நாளும் கொண்டாடப்படுகின்றன, இந்துப் பண்பாட்டையும், கலைகளையும்

மரபுகளையும் விளக்கும் பல கலை நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் போட்டிகள் ஆகியவை ஆண்டுதோறும் இல்லத்தில் நடத்தப்படுகின்றன. இவையுலம் மாணவர்களுக்கு தேசப் பற்றையும் தெய்வப் பற்றையும் வளர்த்து அவர்களை இந்நாட்டின் நல்ல குடிமக்களாக உயர்த்த இல்லம் இடையறாது உழைத்துக் கொண்டுள்ளது.

முடிவுரை:

விடுதலை பெற்ற இந்தியாவில் ஆங்கில வழிக் கல்விமுறை வளர்ந்தது மட்டுமன்றி, ஆங்கிலேயர் (மெக்காலே) வழிக் கல்வியே காலான்றிலிட்டது பெரும் இழப்பை நமது நாட்டிற்கு ஏற்படுத்தியுள்ளது. மிகக் குறிப்பாக தேசபக்தியையும் ஒழுக்கத்தையும் கற்றுக் கொடுக்காத பாட திட்டத்தால் தீமைகள்தான் அதிகரித்துக் கொண்டுள்ளன.

பாட திட்டங்கள் எதுவாக இருப்பினும், ஒழுக்கக் கல்வியின் அவசியத்தை உணர்ந்து சுவாமிஜியின் வழிநடக்கின்றது இராமகிருஷ்ணமாணவர் இல்லம்.

வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்குத் தங்களைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள பொது மக்களுக்கு உதவாத கல்வி, குண வலிமை, மனிதநேயம், சிங்கத்தின் துணிச்சல் ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்தாத கல்வி - ஒரு கல்வியா? “உண்மையான கல்வி என்பது ஒருவரைத் தன் சொந்தக் கால்களில் நிற்க வைப்பதுதான்”. என்ற சுவாமிஜியின் சொற்களுக்கு வடிவம் கொடுத்து இன்றைய மாணவர்களை படிப்பு, பண்பு, வேலை வாய்ப்பு, அனைத்திலும் தகுதி கொள்ளச் செய்யும் இந்த இல்லம் உண்மையிலேயே சுவாமிஜியின் கனவுகளை நனவாக்கி வருகின்றது. புதிய தலைமுறை நாரேந்திரர்களை உருவாக்கி வருகின்றது.



Cry unto the Lord with a longing and yearning heart, and then you shall see Him. People would shed a jugful of tears for the sake of their wife and children! They would drown themselves in a flood of tears for the sake of money! But who cries for the Lord?

-- Sri Ramakrishna

HOW THIRUMOOVAR AND THE HOME SHAPED MY CAREER

N. Venugopalan

Our Students' Home is a unique place where one enjoys happiness in the midst of many students more or less of equal age and hailing from different places and different backgrounds. These students when they come to the Home, get educated, learn to lead a disciplined life, and inherit the self-confidence to believe in one's own self which enables them face the challenges that is to say, they learn to stand on their own feet confidently in life.

I studied in the High School section at Athur for three years from 1951–1954 and then in collegiate section for five years from 1954–1959 in Chennai. The true Home life where disciplined chores are scrupulously followed leaves an indelible impression in one's life on permanent basis. As swami Vivekananda exhorted, “We must have life building, man making, character building education” and that is positively provided in our Home to the students, which you may not get elsewhere.

Daily Yoga classes in the morning or physical training given by Sri O. R. Srinivasan, the then physical training master at Athur, and daily evening routines—chanting with Anna N. Subramanian that covered the Vedas, *Sahasranamam* and the Bhagavad Gita verses—was the gateway to mental peace on a permanent basis.

If I live today with some basic economic status in the society, it is entirely because of the good training given to me by the Home in my student days.

Our Home is like a banyan tree—large and wide spread and we the students stay here and learn a lot before leaving the Home.

The students in the Home under the guidance of monastic members of Ramakrishna Mission and dedicated teachers learn தன்னம்பிக்கை (Self-confidence) நல்லொழுக்கம் (Character) and independence in life.

இவற்றை இங்கு மாணவர்கள் கற்றுக் கொள்வது போல் வேறொங்கும் கிடைக்காத ஒன்று. இல்ல மாணவர்கள் எங்கு சென்றாலும் இல்லத்து மாணவன் என்ற *stamp* அவர்களுக்கு தனித்துவத்தை தர வேண்டும்.

ஆகவே அன்றும் இன்றும் நம் உள்ளங்களில் நிரந்தரமாக இருக்க வேண்டியது நம் இல்லத்தைப் பற்றிய நல் எண்ணங்கள்.

* An old student from 1951-1959

வாழ்க்கையில் வெற்றியின்ரகசியம்:

அன்பை ஆராதித்தல்
அறிவை போற்றுதல்
பண்பை பாராட்டுதல்
உழைப்பை உயர்வாக கருதல்
உண்மையை சுவாசித்தல்
மனிதத் தன்மையை மதித்தல்
கற்கும் கல்வியில் ஊக்கம்
பேச்சில் இனிமை etc.,

While Guru Maharaj Sri Ramakrishna who inspired others with his path of spirituality was of firm conviction that a man who works for the poor without selfishness is really nearer to God as service to the poor is the real service to God.

Swami Vivekananda:

உலகில் எவ்னொருவன் மற்றவர்க்கு தனது சேவை மூலம் இன்பமும் அமைதியும் தருகிறானோ அதுவே உண்மையான வாழ்க்கை அப்பொழுதுதான் இறைவனின் கருணையை அவன் பெற முடியும். அன்னை சாரதாதேவியின் கருணை கரையில்லாசமுத்திரம். She always blesses us all with eternal bliss.

பாரதி கூறுகிறார்: மனதில் உறுதி வேண்டும், வாக்கினில் இனிமை வேண்டும், நினைவு நல்லது வேண்டும்.

ராமகிருஷ்ண மாணவரில்லத்தில் படித்த ஒரு மாணவனை இல்லத்தில் நீ என்ன கற்றாய் என்று கேட்டால் அவன் பதில்

இல்லத்தில் ராமகிருஷ்ணரது ஆன்மீகத்தை கற்றேன்
அன்னை சாரதையின் அன்பை கற்றேன்
சுவாமி விவேகானந்தரின் வீரத்தையும், தன்னம்பிக்கையும் கற்றேன்.
ஆகவே நாம் இல்லத்தை நம்புவோம், போற்றுவோம், அதன்பாதத்தில் வீழ்வோம்.

While our Home inspires all, we all admire it.

நம் இல்லம் அன்பின் விதை, ஆனந்ததோட்டம், உற்சாக ஊற்று, தென்றலின் தன்மை, ஏழையின்கோபுரம், இல்லம் உள்ளவரை மாணவர்களுக்கு என்றும் இல்லை என்கிற குறையே கிடையாது.

நன்றி, வணக்கம்!



கின்றும் என்னை வழி நடத்தும் கிராமச்சூல்ஷனர் கலைகள்

பெ. புருஷோத்தமன்



இன்றும் என்னை வழி நடத்தும் சிந்திக்கத் தூண்டும் நமது இல்லத்து அனுபவமும், இராமகிருஷ்ணர் சொல்லிய சிறுகதைகளும் என்பது சிறப்பு.

நான்கு வருட நமது இல்லத்து குருகுல வாழ்க்கை முறை கல்வியும் இன்றையக் கால நடைமுறை கல்வியும் நாம் பெற்றது பெரிய புண்ணியம் முதாதையர்-தாய் வழி வந்தது எனக்கருதுகிறேன்.

கிராமத்தில் இருந்து வந்ததும், உறவு முறை மனதில் எழுந்தது பெரும் பாக்கியம்: இராமகிருஷ்ணர் தந்தையானார், சாரதா தேவி அன்னையானார், விவேகானந்தர் அண்ணாவானார், சகமாணவர்கள் நண்பர்கள் ஆனார்கள், ஆசிரியர்கள் குருக்களும் தீப விளக்கு ஒளியுமானார்கள், அன்பும் அமைதியும் ஒழுக்கமும் பாடமாக அமைந்ததன, வாழ்க்கைப் பயணத்தில் உற்ற படகாக அமைந்தது. அனைவரும் உறவு ஆனார்கள், கிராம வாழ்க்கை பாடத்தின் தொடர்ச்சியாக அமைந்தது. இளம் வயதுப் பயணம் கவலை இல்லாததுதானே?, பயம் அறியாதுதானே?.

பின்பு சுனாமி பாதிப்பு சார்ந்த நிவாரண பணிகள் நிமித்தம் காந்திகிராமம் வழியாக பழையார் போன்ற இடங்களில் பணிபுரியும் போதுதான் எனக்கு தெரிய வந்தது, இளம் வயதில் தாய் தந்தை இழந்தவர்கள் இனம் தெரியாத மன அழுத்தத்தில் இருப்பர் என்று, கோபம் வரும், அன்று அது மட்டிலுமே வரும் என்று உணர்ந்தேன். இந்நிலையிலும் நமது மாணவர் இல்ல குருகுல வாழ்க்கை முறை பெரிதும் துணையாகவும் நிவர்த்தியாகவும் இருந்திருக்கிறது. இது மிகவும் சிறப்பு.

பின்பு முனைவர் பட்ட ஆய்வில் கல்வி சார்ந்த ஆய்வில் நம் இல்ல கல்வி முறை சுமேரிய நாகரீக துப்பு இல்ல பள்ளி முறை நமது திண்ணை பள்ளி கல்வி முறை, இன்றைய உயர் கல்வி முறை என ஒப்பிட்டு காண இயன்றது. கல்வி மேலும் வாழ்க்கையில் முன்னேற ஊக்கமும் அடிப்படையாகவும் அமைந்தது.

* முன்னாள் மாணவர், ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம், சென்னை

மாலையில் கதை நேரம் அதுவும் இராமகிருஷ்ணர் சொல்லிய கதைகள் பல பசுமரத்து ஆணி வேர் போல் நிலைத்து நின்று ஊக்கமாகவும் நல்ல நடத்தையில் இயங்கவும் உதவியது, உதவுகிறது, சில காலமே நம் இல்லத்தில் படித்தாலும் வாழ்க்கை முழுக்கவும் பயன்படுகிறது, அது மிகவும் சிறப்பானது.

இரண்டு கதைகள் அடிக்கடி நினைவுக்கு வருவது உண்டு: ஒன்று சரஸ்வதி தேவி நினைத்தால்தான் நமது சிந்தனை நன்கு அமையும் என்பது - அந்த கடைசி நேரத்தில் இலக்குமி காட்டிய செல்வத்தை நகையை வழியில் இட்ட நேரத்தில், அதை கண்டு எடுக்க வேண்டிய நேரத்தில் கண்ணை மூடி நடந்த கடந்த கதை, அந்த நகையை செல்வத்தை கடந்த அந்த ஒரு மனிதனின் கதை - இது பல நேரங்களில் அதன் ஆழ் பொருளை காட்டக்கூடிய கதை - பாடமாக எனக்கு அமைந்தது. எப்போது நாம் நம் கண்களை மூடுகிறோம் என்று வாழ்க்கை முழுவதும் இந்த கதை தொடர்கிறது, செல்வம் என்று இல்லாது எது என்றாலும், எந்த நிலை என்றாலும் சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது.

அடுத்து, தவம் செய்து பறக்கும் சித்து அடைந்த முனி, அவர் கர்வம் கொண்ட போது, அதை அடக்கும் விதமாக வழியில் வேறு முனிவர் சொல்லிய கருத்து: பாவம் ஒன்று செய்து, காக்கையாக ஆகியிருந்தாலும் உன்னால் பறக்கமுடியும், என்ற கூற்று. இது எந்த வகையில் நமக்கு சில முறைகள் பலன் கூட்டுகிறது எந்த வகையை, நல்ல முறையை பயன் படுத்த வேண்டும், கர்வம் கொள்ளாமல் இருக்க நம்மை தகுதிபடுத்திக் கொள்ளவேண்டும் என்று பலவகைகளில் இந்த கதை என்னுடனேயே பயணிக்கிறது.

நமது பழமொழிகள் போல் வாழ்க்கை பயணமாக இந்த கதைகள் மீண்டும் மீண்டும் பல வழிகளில் பல கோணங்களில் உற்றுதுணையாக நிற்கின்றன.

இராமகிருஷ்ண பரம ஹம்ஸரின் கதைகள் புத்தகம் ஒன்று என்றும் நம்மிடம் இருப்பது நல்லது. நமது குழந்தைகளுக்கு, சிறு கதைகளாக சொல்லி வரலாம். அவர்களுக்கு என்றும் துணையாக இருக்கும்.



ஸ்த୍ରୀ ക്രാമക്രൂംജോർണ് പോതനെ മക്കുമെ !

ചോ.കു.ചെന്തിലു കുമരൻ



ഉലകിന്ന് ഉന്നത മകാനിന്ന് പോതനെ- നമ്മെ
ഉയര വൈത്തുക് കൂട്ടുമും ചാതനെ
നിലൈത്ത അംപാല് വാമുമും വാമ്പിനെ- എൻ്റുമും
നീടിക്ക വൈക്കുമും അവർത്തമും പോതനെ (1)

ഇരുണ്ണ വിലക്കുമും കതിരോന്ന് പോലെ - മനിതർ
ഇന്നാലും അകർഖുമും പേരോബി ധാകുമും
പൊന്തുണ്ട് തേടുമും ഇന്ത ഉലകിലും - ഇരൈയൈപ്പ്
പോർക്കുമും വழിയൈക്ക് കാട്ടുമും വിശക്കു (2)

അരുണന്ന് കണ്ണട താമരയാക - പേര്
അരുണാ വുമന്കുമും അവർത്തമും ഉരൈകൾ
അരുവിയൈപ്പ് പോലുക് കൊട്ടിയ തെല്ലാമും - നമ്മു
അറിയാമെ പോക്കുമും ചീരിയ തടന്കൾ (3)

പാടിക്കപ്പ പാടിക്കത് തികട്ടാവിരുന്തു - മാന്ത്രർ
പമ്പവിനെ ഓട്ടുമും വീരിയ മരുന്തു
തൊടുക്ക മലര്കൾ മാലൈ ധാകുമും - ധാരുമും
തൊമുതിട്ട തൊമുതിട്ട അമൈതി ഓംകുമും (4)

തെവിന്ത നൻണ്ണീപ്പ് പയനോ മികുതി - നമ്മെമെത്
തേർഹുമും അവരുരെ തരുമേ തകുതി
ഉണിയതു പട്ടിട്ടക് കല്ലോ നന്നിലൈ - പകവാൻ
ഉരൈത്തവെ കൊണ്ണടിട്ടക് കവലൈ നമക്കിലൈ (5)

മലരാടി തൊമുതാലു ഉലക വുമക്കു - കുരു
മകരാജ്ജ് പോതനെ അകർഖുമും പിണക്കു
ഉലകത് തുള്ളോർ ചമരചമും കാണെ - അവർ
ഉരൈത്തവെ ധാവുമും നാഞ്ഞുമും പേഞ്ഞുക - (6)

* മന്നാൻ മാഞ്ഞവർ, രാമകിരുംജൻ മിശൻ മാഞ്ഞവർ ഇല്ലമും, ചെന്നൻ

என்னை உருவாக்கீய பந்தீ ராமகிருஷ்ணராம் மாணவர் கில்லமும்!

கவித் தென்றல் ஆதி



வங்கத்தில் உதித்த ஆன்மீகப் பகலவன்!
எங்களின் ஒளியான ராமகிருஷ்ண பகவான்!
தூய அன்னை சாரதையும் எங்கள் தாயே!
சேயாய் என்றும் எமைக் காத்தவர் தானே!
அகிலமே வியந்த ஆன்மீக யோகியாம்!
அவரே விவேகானந்தர் எனும் ஞானியாம்!
மயிலையில் இந்த மாணவர் இல்லம்!
கயிலையைப் போன்ற மகிமை இங்கும்!
ஆன்மீகத் தென்றல் இங்கு வீசம்!
அன்பும் அறமும் நின்று பேசும்!
துறவியர் ஆசியால் தெய்வீக வாசம்!
வருபவர் யாவர்க்கும் ஒரு வரப்பிரசாதம்!
அறநெறிக் கல்வியும் தானமாய் இங்கே!
அறுக்கவை உணவும் தாராளமாய் இங்கே!
அரண்மனையாய் இருப்பிடமும் இலவசமாய் இங்கே!
அரவணைப்பும் அரணும் இங்கு போல் எங்கே!
மாமனித மாண்புகளைக் கற்ற தெல்லாம் இங்கே!
மாணவரை மாணிக்கமாய் மாற்றுவதும் இங்கே!
கவிதை மலர் என்னில் பூத்ததும் இங்கே!
கருணை மனம் பலவும் பார்த்ததும் இங்கே!
சென்னையில் என்னை வளர்த்ததே இந்த இல்லம்!
பொன்னாய் என்னைப் புடம் போட்டதும் இந்த இல்லம்!
இன்னொரு அன்னையானதே இந்த இல்லம்!
நன்னெறியுடன் எனை உருவாக்கியதே இந்த இல்லம்!



Sri Ramakrishna and the Ramakrishna Home

The Sanctuary That Nurtured My Life

G. Viswanathan

My life has been deeply and enduringly shaped by the grace of Bhagavan Sri Ramakrishna and by the sacred institution that became my second home—the Ramakrishna Home. What began as a period of education gradually transformed into a lifelong journey of inner growth, discipline, devotion, and service.

I was a student of the Ramakrishna Home from 1978 to 1985, years that proved to be the most formative of my life. Education at the Home went far beyond textbooks and examinations. It was an education of the heart and mind—rooted in values, simplicity, self-discipline, and reverence for the spiritual ideals of the Holy Trio: Sri Ramakrishna, Holy Mother Sri Sarada Devi, and Swami Vivekananda.

During my student years, I was blessed to learn *Gita* and *Vedam* from Brahmasri Vazhuthoor Rajagopala Sharma. I had won several first prizes every year in the literary competitions, and by the grace of the Lord, I was awarded First Prize every year in *Gita* and *Vedam* chanting. These recognitions were not merely personal achievements, but reflections of the sacred environment in which scriptural chanting, study, and contemplation were integral to daily life.

The disciplined routine of prayers, scriptural recitations, silence, and simple living left a lasting imprint on my character. The monks of the Ramakrishna Order were our living ideals. Through their lives of renunciation, compassion, and tireless service, they imparted the highest lessons, often without words.

My formal association with the Ramakrishna Home continued from 1985 to 2007, during which I had the privilege of serving the institution in different capacities as an

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

employee. These years deepened my understanding of Karma Yoga—work performed as worship, without attachment to results. Serving the Home felt like a sacred continuation of the values instilled during my student life.

A deeply significant spiritual milestone in my life was receiving *Mantra Deeksha* from the Revered Swami Ranganathanandaji Maharaj. His towering spiritual presence and compassionate guidance left an indelible impression on me. The mantra became a quiet inner strength, sustaining spiritual awareness while fulfilling worldly responsibilities.

From 2007 onwards, though no longer formally employed, I have been rendering voluntary service to my alma mater, in whatever way possible. This voluntary association has been a source of deep joy and fulfillment, allowing me to remain connected to the institution that shaped my life. To serve the Ramakrishna Home without expectation or obligation is, for me, both a privilege and a form of worship.

From my personal experience, I feel that old and present students of the Ramakrishna Home would greatly benefit from taking *Mantra Deeksha*. It provides spiritual anchorage, inner clarity, and strength to live the ideals we were taught. At the same time, such a sacred step must arise purely from one's own inner calling. There should be no compulsion, only gentle encouragement and free choice, in the true spirit of Sri Ramakrishna.

Looking back, I realise that the Ramakrishna Home did not merely educate me—it nurtured my entire life. It shaped my outlook, strengthened my moral foundation, and instilled reverence for spiritual practice and selfless service. The ideals of Sri Ramakrishna—harmony of religions, purity of heart, and realisation through sincere effort—continue to guide my thoughts and actions even today.

In an age of rapid change and inner restlessness, institutions like the Ramakrishna Home stand as silent sanctuaries, reminding us that true education is that which builds character, awakens discrimination, and leads one towards inner freedom.

I remain ever grateful to Sri Ramakrishna and to the Ramakrishna Home—not only for what I learned there, but for the person I became, and continue to become, because of it.



Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me

N. Jambunathan

Foundation of Discipline and Transformation

I entered Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai in 1968, admitted purely on merit. The Mission's first criterion was clear: free schooling, boarding, and lodging for poor but intelligent children whose families could not afford education. Out of nearly 100 students who appeared for the entrance exam, only 40 were selected — I was blessed to be one among them.

At first, I struggled. My peers were brilliant, and I could not find my place in the rank table. But the strict yet loving teachers and wardens treated us like their own children. They taught us discipline, sincerity, and ethics. Within six months, my habits transformed.

We woke up at 5:30 a.m., bathed, washed our clothes, prayed, studied, played and practised yoga—all according to a timetable. Even food was taken with prayer. This disciplined lifestyle moulded me into a responsible human being.

Sri Ramakrishna said: “The aim of human life is to realize God and to serve God in man.” These words became real in our *Gurukula* life. Routine was not just about discipline, but about learning to respect time, respect others and respect ourselves.

Swami Vivekananda reminded us: “Education is the manifestation of the perfection already in man.” At RKMSH, teachers helped us manifest that perfection by guiding us firmly when needed and gently with love most of the time.

Lessons beyond curriculum and Lifelong Service

Apart from curriculum, we were trained in handicrafts and extracurricular activities. I learned to weave towels and within six months I could independently make a four-yard towel. My teacher once joked that I had a backup career if studies failed. But I excelled in studies too, proving that hard work always wins.

We were taught bhajans, *Vedas* and the Bhagavad Gita. I was given the opportunity to perform pooja to Maa Saraswathi. These spiritual practices gave me strength and

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

clarity.

Between the age of eleven and eighteen, the foundation was laid for my entire life. I rose to become Deputy General Manager (Marketing) and later worked as a freelancer in software. Whatever success I achieved was possible only because of the discipline, values, and spiritual training at RKMSH.

When I studied, only 160 boys benefited from this *Gurukula* type free education. Today, more than 600 students are blessed by the Home's service. Many alumni, even at the age of seventy-five and above, continue to serve the Home as volunteers and support it financially. This is the true spirit of gratitude — giving back to the institution that shaped us.

Swami Vivekananda said: "They alone live who live for others, the rest are more dead than alive." This message is vital for today's students. Education is not just for personal success — it is for serving the poor and needy. When you rise in life, remember to lift others.

Dear students,

- a. Discipline is the key to success. Wake up early, respect time, and follow a routine.
- b. Excellence comes from hard work. Do not fear failure; every struggle makes you stronger.
- c. Spiritual strength is your anchor. Prayer, yoga, and values will guide you through life's storms.
- d. Service to the poor is your highest duty. When you succeed, spend a part of your earnings, time, and energy to uplift those in need.
- e. Return to your Home. After you settle in life, come back to serve the Students' Home — as a volunteer, mentor or supporter. This cycle of giving ensures that future generations benefit just as you did.

Sri Ramakrishna taught us to see God in man. Swami Vivekananda urged us to serve the poor as worship of God. Let these teachings be your guiding light.

Your Home — your school and *Gurukul* — can change you into the best man. Let it shape you as it shaped me. And when you rise, return to serve the Home that nurtured you.

Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me

M. Hariharasuthan

Ramakrishna Mission Students' Home occupies a place of deep reverence in my life. When I joined the DME programme in 1981, I stepped into an environment unlike any other—a true Gurukula where education, discipline, and values were seamlessly woven together. Today, when I reflect upon those transformative years, I realise how profoundly the Home shaped my character, strengthened my resolve, and prepared me for a purposeful life.

From the very beginning, the influence of Sri Ramakrishna's ideals could be felt everywhere. His spirit of simplicity, humility, and universal love permeated the atmosphere. Morning prayers and *Veda* chantings offered a quiet anchoring that set the tone for each day. Though we were young and often unaware of the deeper significance of these practices, they gradually instilled in us clarity, calmness, and emotional strength—qualities that continue to guide me even today.

The *Gurukula* system ensured that learning extended far beyond classroom boundaries. Academic training during our DME programme was rigorous and precise, strengthening our technical foundation and nurturing discipline. At the same time, the Home emphasised self-reliance and responsibility. We cleaned our rooms, participated in common duties like kitchen, dining hall, and gardening, and maintained our surroundings. These simple tasks taught me the dignity of labour—an invaluable lesson that shaped my attitude toward work and people throughout my life.

The monks and teachers who guided us were exemplary personalities. Their dedication, humility, and selfless service made a lasting impression. They were not just instructors; they were role models who lived the teachings of Sri Ramakrishna and Swami Vivekananda. Their quiet influence inspired us to cultivate sincerity, compassion, and integrity. Even now, when I face difficult situations, their calmness and guidance come to mind.

Life at the Home was modest but meaningful. The challenges we faced—limited resources, strict routine, and high expectations—were stepping stones that built resilience. More importantly, they fostered bonds of friendship that have remained strong across decades. We lived as a family, sharing responsibilities, supporting one another, and celebrating our little victories together. These friendships still remind me of the values we learned: cooperation, empathy, and brotherhood.

Sri Ramakrishna taught, "The winds of grace are always blowing; it is for us to raise our sails." Our sails were raised here—with discipline, devotion, and care. We embraced this journey with gratitude and confidence. Currently, the Home has provided me an opportunity to be part of the Old Boys Association – and take part in some of the services rendered by the Home. As an alumnus, I remain deeply indebted to the Home that nurtured me.

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

My Years at Our Home

S. Venugopalan

The epic stories of avatars Sri Rama and Sri Krishna are from antiquity. None of us living at the present time has seen Rama or Krishna, nor communicated directly with them. Yet, the enduring appeal and lasting influence of the message of the Ramayana, the Mahabharata and the Bhagavad Gita have energised and inspired mankind, reverberating through millennia and continuing to enthral us to this day.

The avatar Sri Ramakrishna Paramahansa, born less than two centuries ago, lived much more recently. So, we can relate to his life and message even more closely than those of Rama or Krishna. Ramakrishna's direct disciples lived amongst us during the last century, as recently as 1939 (Swami Abhedananda), and spread his central message of spirituality, universal love, and service to all. From its inception, our Home was founded and built on these same ideals that define the essence of Ramakrishna's life and teaching. Seen through this lens, residents and alumni of our Home are indeed fortunate, because they could directly experience Ramakrishna's ideals in action while residing at the Home and carry those ideals forward in their heart and future lives.

I consider myself doubly blessed in this regard, because I not only resided at the Home during my college years, but because of that, I could also study at Vivekananda College, a sister institution, also born through the inspiration and ideals of the Ramakrishna Mission. It is, therefore, a privilege to communicate here how our Home has shaped my life, and how I have benefited as a 'Homer'.

Education is the cornerstone and foundation for one's life. Our Home welcomes and nurtures meritorious and promising youngsters who, due to their family circumstances, lack the means and pathways of realising their full future potential. The Home nurtured me at a critical phase of my life, and residing at the Home made it possible for me to study (tuition-free!) next door, at Vivekananda College for four years, while I completed the B.Sc. degree in physics. Imagine, I didn't even have to ride a bicycle to attend college!

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

A host of senior students at our Home, also studying different subjects at Vivekananda College and at the residential Polytechnic of the Home, were my mentors during those years, in countless ways. This was akin to having numerous affectionate, elder siblings, who were always willing to answer your questions in every subject, whether it was problem solving, polishing a homework essay, or understanding an intricate concept. A brotherly pat on my back from any of them, after receiving such help, always put a spring in my step while I was progressing in my studies.

Concurrently, Home helped me to grow in another dimension through the evening religion classes as well. Learning *Purusha Suktham*, the Bhagavad Gita, and attending the lectures by Sri. Anna (N. Subramania Iyer), Sri. Kuppanna Sastry, Sri. Panchapakesa Iyer, and many others gave us an unparalleled, spiritual foundation for charting and navigating our future life and career.

I was well under five-feet height, when I joined the Home at age of fourteen. The care and nourishment at the Home helped me reach my adult height in four years! Every meal time at the dining hall was a thanksgiving occasion, and an opportunity to savor the delicious cuisine of our chef Sri. Ramaswami. With just two or three assistants, thanks to his dexterity, tenacity, and superb culinary skills, he handled with aplomb the task of providing timely, nourishing, and sumptuous meals every day for about hundred students residing in our side of the Home! The meals he prepared on festival days were always even more special. Inspired by him, I learned to cook since my twenties, and I still cook meals often for my family.

Residing at our Home, while also receiving a college education, has been the immeasurable blessing and privilege of my life. It also laid the crucial foundation for the rest of my life and career. What our Home has meant for me is best expressed through the verse below, which I learned at the Home:

त्वमेव माता च पिता त्वमेव । त्वमेव बन्धुश्च सखा त्वमेव ।
त्वमेव विद्या द्रविणम् त्वमेव । त्वमेव सर्वम् मम ।

Acknowledgement: I wish to convey my sincere thanks and appreciation to Sri. R. Venkataramanan, an alumnus of the Home senior to me by a few years, for his constructive feedback and helpful comments on this essay.

THE HOME – MY LIFE TRANSFORMING ABODE

K. S. VENKATESAN



It was in 1961, at the age of six, the tragedy struck in the form of death of my father, leaving behind my brother, sister and mother—a mother hailing from a very orthodox family with no worldly knowledge. As a child, holding my brother in my arms, we were literally on the streets, unsure of where our next meal would come from. Then, the God in the form of my uncle descended on us with opened-up umbrella of protection. He took all of us under his wings and migrated to Chennai from Hyderabad.

In the year 1968, with the joint family growing beyond the capacity, uncles felt that I should be sent to some school where I do not have to commute much. Again, God descended upon me and took me to the temple ‘HOME’ for a written test. In the evening, I could see beaming smile on my uncle's face as if he had won a lottery. He hugged me and said that all my problems have vanished from that day. He informed me that I was selected and I could continue my education under a safe environment.

Yes, my life got changed at once. It was a life-changing moment for me and for my family. He felt that I would learn discipline, learn how to independently handle things, build confidence, and develop the qualities of perseverance and never give up attitude.

On the first day, in the morning at 4.45 a.m., one single gong from the bell on the ground floor woke me up. Yes, one single gong designed to wake up everyone from deep sleep. Roll calls, prayers, Thayumanavar's quotes, straight into bath space, *nithya karmanushtanams*, Yoga, *Geetha* recitation, *Veda* learning, and pooja in a beautifully designed prayer hall, vibrating to rhythmic bell and sound of conch, all invaded my morning routine. The greatest part of this was the entire day was tuned to the gong of bell.

During the first part of my life, I learnt to get up early in the morning with just a bell to trigger me up from slumber.

Then came the drill to attend the roll call, which was conducted by one of the senior students and under the supervision of my own fellow student. The second lesson I learnt is

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

to respect the elders, implicit obedience and at the same time understand the management concept.

The duty list was on the notice board where my name was mentioned as pooja in-charge and also cleaning of corridors of our ward. Cleaning of corridors was the toughest work as our ward-in-charge was Shri K. Narasimhachari (Tamil teacher). He had the peculiar habit of leaving the sandals at the staircase and then walk through the corridor. While walking, he would ensure that he scrapes the mud and dust through his foot and get it accumulated on one side and call me, “*dey yennada perukkarey, ivlovu mannu irukku pathiya, inga vada, marubadiyum oru thadavai perukku.*” He will also gently pat on the back. The third lesson, when you take up a work, do it perfectly. While perfection cannot be achieved all the time, still aim at stars so that you can reach the moon!

As a boy fresh from homely environment, found the wheat *upma* smelly due to the oil we used. I could not relish and hence wrote a letter to mom about this in a very jovial way. Unfortunately, we were allowed to use only postcard in those days. Our warden, Shri Kuppuswamy read that and in the next day morning prayer after reading the quotes from Thayumanavar, I was waiting for the warden to say ‘Disperse’. Alas, the warden started with an unique laughter and said, “Hey boys, here is a Amul baby who does not want to eat *Gothu* (this is the nick name for wheat *upma*). The oil they use stinks. He wants some nice food to survive.” Everyone were looking to each other and the warden anna called me to come forward as I was standing at his back reading that day's quote. I stood in front of all boys ashamed as I could guess that he must have read my letter to my mother. This day I had the fourth lesson. Learn to survive in any condition and solve your problem by yourself. Never complain about the food that God provides.

At six in the evening every day, I would run to sit first with Anna to recite *Vishnu Sahasranamam*. After a few days, Anna used to get comforted when I sat next to him. He liked me a lot and used to tell me, “Never worry about what you don't have. Enjoy with what you have. Always remember if you have to win, you must do the same thing differently.” Yes, the Fifth lesson became my mantra in my life. Here I must quote a couple of instances when I tried to be different from others that won me laurels and recognition. On one occasion, we were assigned with a project of preparing magazine. My handwriting used to be very beautiful, and when I write with black ink my teachers used to tell that you are a printer. In the project work, I was assigned with the job of preparing cover page, page design,

and also writing the contents given by other boys. The cover page and other pages I designed borders with spray painting technique. Even today, my friends remember the work and heap praise for it.

On another occasion, there was the Bhagvad Gita 12th chapter recitation competition conducted by Arya Samaj Yuvak Sangh. The warden Anna selected all boys whom he thought were good at it. This is the chapter we used to recite everyday before food. And so, definitely all Home boys can recite by heart. I was also one among them and very interestingly I won the first prize. Here again I recited the chapter in a different tune. I used my childhood guru Shri Anantha Rama Deekshidhar's way of reciting slokas. Do and think differently from others—you will be recognised.

My prized stay between 1968 and 1972 can just list out numerous anecdotes which have shaped my life. I would not be here as a successful man, father, brother, husband but for the Home. Of all the things, the discipline that I imbibed here, helped me to practice in my life even today at the age of seventy.

The character 'Punctuality' a part of discipline helped me in my job to win accolades from everyone. Even today, my punctuality is a benchmark which is talked about among my associates.

But, before I end this self-introspection, I would like to add a beautiful thing that has changed my life forever. At the appropriate age, I fell in love with a girl. I had to meet the father of the girl to request and persuade. I took the courage and met him. He took me to a park nearby to discuss confidentially. As we sat for discussion, my first sentence to him was—"Sir, I studied in Ramakrishna Mission Students' Home." He looked at me with love. After this sentence, he did not utter a single word. I could see the affection in his eyes.

He said, "Dear boy, I am proud and privileged to give my daughter to you. I am now confident and very happy that my girl had chosen the best person as her life partner. My worries have vanished. Even if I were to search for a suitable groom for her, I couldn't have selected one of your calibre and credential. I will come to your house and seek permission from your elders"

Yes, the word 'Home Student' made all the difference.

I won the hands of a girl who is my strength today with that one word. Don't you all agree that 'The Home – My Life Transforming Abode' is the right caption for my expression of experiences?

A Tribute of Gratitude

R. Srinivasan

I feel deeply blessed to have been a student of Ramakrishna Mission Students' Home, Mylapore, Chennai, where I spent three formative years of my life. Those years were not just about academic learning, but about imbibing the timeless values of discipline, humility, and service that the institution so lovingly imparts.

The Home stands as a living embodiment of the teachings of Bhagavan Sri Ramakrishna Paramahamsa, Matha Sri Saradha Devi and Swami Vivekananda, guiding young minds to grow not only in knowledge but also in character. The emphasis on moral values, spiritual grounding, and selfless service has left an indelible mark on my heart.

I am profoundly grateful to the dedicated Swamis, especially Swami Tathagatanandaji, for their affection, guidance, and tireless service to make me a better student and shape my journey.

Sri Anna N. Subramaniam's daily *Veda* and *Geetha* classes were really a path-breaking journey in attaining the religious spirit. Sri. Kothandaraman was guiding us relentlessly. Their quiet sacrifices, compassionate care, and inspiring words created an atmosphere where every student felt nurtured and uplifted. They were not just teachers, but true guardians of our growth, instilling in us the courage to face life with integrity and purpose.

Principal Sri. H. S. Parameshwaran, Workshop Superintendent Sri. T. V. Chellappa, the highly-knowledgeable lecturers, and staff were the mentors for us, both in acquiring theoretical and practical knowledge.

They played a pivotal role in delivering world-class technical education. Their commitment to excellence ensured that students received not only strong theoretical foundations but also practical exposure through in-plant training and industry-oriented projects. With their guidance, many of us were able to secure lucrative placements, stepping confidently into professional life equipped with both skill and character.

As I look back, I realise that the lessons I carry today—of simplicity, devotion, technical competence, and service to humanity—are gifts from this sacred institution. My hearty pranams to the Swamis, the principal, and the lecturers, and my eternal gratitude to the Ramakrishna Mission Students' Home and Polytechnic College for being a beacon light in my life. With the blessings of all the elders, I have successfully served many organisations, and I have successfully done B.E. (Mech.), M.S. (Management Systems), and a PhD in manufacturing excellence.

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

A Review of My Past Life

G. Sankaranarayanan

I may call my life as a rudderless boat in a ocean of life stream while I was brought up by my elders. I had to encounter a lot of unpredictable happenings in my life, some lifted up and some pulled me down. Joining the Ramakrishna Mission Students' Home was a lift in my life, which was also an unexpected gift.

My elder brother was eagerly aiming to join this great institution that provides free education to poor boys but could not. But I was lucky to get an admission in the technical institute.

My grandfather tried his best to admit me in the Home. Another surprise also happened by the sanction of a merit scholarship to me by the Government of India. The scholarship was intended for my education, but I could not avail it fully due to my family conditions. I can now remember my hostel life which is unforgettable in my life ocean. I joined the Home in 1961 and passed out with a Diploma in Mechanical Engineering in 1964.

This was a good step-up to start my further advancement. I was called for an apprentice training in DRDO (Defence Research and Development Organisation) and was selected. My journey of life started here and I spent my entire life in DRDO with lots of ups and downs.

Now I am spending my retired life and waiting for my life boat to sink. When I look back I feel that my life was entirely shaped by the 'Home for Poor'. I request the readers to allow me to pen a few lines regarding the Ramakrishna Mission Students' Home, located at Sir P. S. Sivaswami Salai, Mylapore, Chennai. The Students' Home in Chennai is dedicated to the holistic development of its orphan

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

students, providing them with accommodation, nourishment, and education with great care and attention.

Their growth is nurtured in physical, intellectual, moral, and spiritual dimensions. During my time in the Home, Shri S Krishna Aiyer, then the Assistant Secretary of Government of Madras, was the Secretary, Sri Krishna Rao (Old Student) was the Treasurer. Sri Anna Subramanian (Old Student) was also with us and teaching spiritual and physical lessons.

Sri Anna was very close to my grandfather and helped me to join the Home. Our Technical Institute (Ramakrishna Mission Technical Institute, RMTI) was very close to our home. A large auditorium commemorating the Birth Centenary of Swami Vivekananda was built and inaugurated on 6th June 1963.

We were the first batch, about thirty students, in the Mechanical Engineering stream. Licentiate Automobile Engineering (LAE) was abolished which was taught to the earlier batches. I have to mention that Mr D Rajaraman, (my boss during my service in DRDO (CVRDE, Avadi) was also an old student of RMTI.

My batchmate Sri N Narayanan has got the opportunity of rendering service to the Home by staying in the Home. As I am very old, I am not able to visit the Home very often. I am thankful to my elder brother Sri G. Gopalakrishnan for giving me an opportunity to pen down the small write-up of my days at Ramakrishna Students Home.



* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

Sri Ramakrishna and the Home That Nurtured Me

G. Ganesan

When I look back at my life's journey, one truth shines brighter than everything else: I am what I am today because of Sri Ramakrishna and the Ramakrishna Mission Students' Home. The Home was not just a place where I studied—it was the place where I grew, discovered, and transformed myself.

I entered the Students' Home as a young boy, not knowing much about the world. What I found there was more than food, shelter, and education. I found a family, discipline, and spiritual foundation that shaped my character. Sri Ramakrishna's ideals of purity, truth, service, and simplicity were not just taught—they were lived by the monks. Watching them silently serve hundreds of students with compassion taught me lessons that no textbook could ever teach.

Every morning prayer, every silent moment in the shrine, every evening study hour, and every smiling face of the Swamis contributed to building my personality. The Home taught me to stand on my own feet, to face challenges with courage, and to believe that every work is worship. Even today, whenever I face difficulties, I remember Sri Ramakrishna's simple words:

“Do your duty without fear. The Lord is always with you.”

The Students' Home gave me opportunities I never imagined. It gave me confidence when I had none. It taught me discipline when I lacked direction. It trained me to lead a life of purpose, dedication, and gratitude. The friendships I built there, the lessons I learned, and the blessings I received continue to guide me every day.

Looking at my life today, I realise that my achievements are not mine alone—they belong to the Home that nurtured me. Sri Ramakrishna's spirit still lives through every classroom, every corridor, and every Swami who lovingly guides a student, just like they guided me years ago.

The Students' Home is not only a place where students live; it is a place where lives are transformed. It transformed mine, and for that, I remain grateful forever.

Jai Ramakrishna!

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

My Reminiscences as a Home Student

1952-1960

R. Venkataraman

Sri Ramakrishna Paramahansa is the first Guru I was made aware of in the line of *Matha, Pitha, Guru, and Deivam*, the order in which the Divine Energy should be worshipped. That was in the year 1952, when I joined the Home in Athur. During weekly religious discourses, the resident Swamis used to talk about Guru Maharaj and His life. Till then, even the concept of reverence was not known to me. From that time, my obeisance to Guru is a permanently infused in every cell of my being. I am now conscious of His Grace that guide me, lead me and protect me all the time. Once under His umbrella I am always under His umbrella of protection.

I came to know about the teachings of Guru Maharaj through the lectures by His disciples or their lineage. Most of the guidance and importance of service to humanity taught are green in my memory and am practising it.

“Sweep, sweep, sweep, and eat, eat, eat!” is one such practice I was taught and trained in the Home. For me this means that I should work, work, and work to earn my living. This also means that every job is equally important and respected. Cleanliness is indirectly taught, cleanliness of body, mind, and surroundings. Needless to say that eating is necessary to maintain the body and to serve.

Daridhra Narayana Seva is an important service which Guru Maharaj used to insist. I have seen home volunteers participating in relief camps involving in this noble cause during natural calamities.

Once a person came to Guru Maharaj and boasted having mastered the skill of walking over water after spending some years. Guru Maharaj commented that this person has wasted so many years of life in acquiring this skill since by spending a few rupees to a boatman would help this person to cross the river. So I learned to avoid idle pursuits and

* Old Student, Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

unnecessary skills.

A devotee asked Guru Maharaj as to how to have the vision of God! He narrated a story wherein a guru took his disciple to the nearby river and immersed him fully and held his head inside the water. The disciple could not breathe and was desperately trying to come out to breathe. The guru brought him out of the water and asked him how he felt. The disciple replied at that time that his only focus was to come out and breathe and no other thought. Guru Maharaj said that if one has a similar quest for God, as the disciple in the story had for breathing he can realise God!!! What a practical example!

Once a disciple asked Him what is Brahman, the ultimate to be realised. Guru Maharaj ventured to explain *Brighu Valli* and *Panchakhosha* in a simple way as an example of a person wanting to meet the highest executive in an office . A person first meets a lower clerk and thought that he has met the highest executive. Soon he realised that this is not the person whom he desired to meet. From there he moves to head clerk. Knowing that a still higher-level officer is to be met, he meets the assistant manager from where he is directed to meet the general manager. When he comes to know that even the GM is not the highest to be contacted, he moves on to meet the president . He now feels the happiness of meeting the highest person, but understands that all the lower officials are required but the ultimate aim is to meet the highest rank. In the same way, one may feel that *Annam* the food is important for life and one is happy with food and enjoys it and so food is the Brahman, similarly *Prana* the oxygen, the mind, and the intellect or knowledge are essential and enjoyable for life. They indeed are, but the ultimate happiness or bliss or *Anandam* is the supreme Brahman! So aspirants' final goal should be to experience *Anandam* and reach or realise Brahman

Guru Maharaj viewed his consort Sri Saradhamani Devi as his Divine Counterpart as an incarnation of Divine Mother and not simply as a human being .

No wonder, the reverence Sri Ramakrishna Paramahamsa with which he treated Sri Saradhamani Devi as Divine Partner has guided all of us to worship her as the Holy Mother.

என்ன உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் கில்லமும்

ச. நாகராஜ்



தன் இன்பம் அடையக் காரணமான கல்விக்கு உலகம் இன்பம் அடைவதால் கற்றறிந்தவர்கள் மேல் மேலும் அதையே விரும்புவார்கள் என்ற திருவள்ளுவர் வாக்கிற்கு இணங்க கல்வி சேவை செய்து வரும் நம்முடைய மாணவர் இல்லம்

அன்னசத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்
பின்னருள்ளதருமங்கள்யாவும்
பெயர்விளங் கிநிற்கும் நிலைபெறக்கூடல்
அன்னயாவினும் புண்ணியம் கோடி
ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறி வித்தல்.

-மகாகவி பாரதியார்

இதனை செவ்வனே செய்து பல லட்சம் மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர். அதில் நானும் ஒருவன். நான்கடந்த 2000 ஆண்டு முதல் 2003 ஆண்டு வரை DME BACKHOME ல் படித்தேன்

பிறகு ஒருவரில் உள்ள GABRIEL INDIA LTD என்ற நிறுவனத்தில் வேலைக்கு சேர்ந்து சுமார் நான்கு ஆண்டு புரடெக்கஷன் மற்றும் ஆராய்ச்சி வேலை செய்து நம் மாணவர் இல்லத்தின் பெயரை நிலை நாட்டி னேன். முதல் வருடம் முடிந்து வெளியே வருவதாக இருந்த இந்த என்னை இம்மாணவர் இல்லம் கொடுத்த பேச்சு திறமை காரணமாக மேலும் 3 ஆண்டு பணி செய்ய

வாய்பு கிடைத்தது. நான் பேசியது நாம் சுவாமி விவேகானந்தர்கருத்து.

பிறகு AMIE (Equal to BE) படிக்க கல்கத்தாவில் உள்ள IERI (India) Apply செய்த 2006 முதல் 2009 வரை அனைத்தும் முதல் முறையில் வெற்றி பெற்று மூன்று வருடத்தில் முடித்தேன். அதற்கும் இம்மாணவர் இல்லம் தான்காரணம்.

தினமும் காலை மற்றும் மாலை AMIE இரண்டு மணி நேரம் படித்தேன். இது எனக்கு கற்று தந்தது ராமகிருஷ்ணா மாணவர் இல்லம் வேலைக்கு செல்லும் முன் வேலை முடிந்து பின்பும் என்னுடைய படிப்பு தினமும் தொடர்ந்தது.

பிறகு 2007ல் சென்னை என்னை வரவழைத்தது. சுந்தரம் கிளைட்டன் அம்பத்துரில் வேலை கிடைத்து மீண்டும் சென்னை வந்து அடைந்தேன். இந்த பணியை தந்ததும் மாணவர் இல்லம். நான் என்னுடைய இன்ட்டர்வியூல் மாணவர் இல்லம். தினசரி கடமை சொல்லி எனக்கு வேலை கொடுத்தது சுந்தரம் கிளைட்டன் அன்று முதல் இன்று வரை சுமார் 19 ஆண்டுகள் ஒரே நிறுவனத்தில் பணிபுரிந்து பல அவார்டை பெற்று நம் மாணவர் இல்லத்தில் மதிப்பு குறையாமல் இன்றும் எந்றால் பணியாற்ற உதவுவது என்னுடைய மாணவர் இல்ல நாட்கள் கற்றுக்கொடுத்த அனுபவம் மற்றும் கல்வி அறிவு.

எங்கே ஓர் ஏழைகுடும்பத்தில் பிறந்து RKMல் படித்து இன்று ஒரு நிறுவனத்தில் AGM ஆக இருப்பதற்கு காரணமான இம்மாணவர் இல்லத்திற்கு நன்றி புரிய நான்கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பிறகு 2020 முதல் 2022 வரை என்னுடைய எம் டெக் வேல்டெக்கல் ஆவடியில் முடித்தேன் இப்பொழுது நான் பிளச்டி படிக்க முயற்சி செய்து வருகிறேன்.

Sri Ramakrishna & the Home that nurtured me

K.R. Prabhu

स्थापकाय च धर्मस्य सर्वधर्मस्वरूपिणे ।

अवतारवरिष्ठाय रामकृष्णाय ते नमः ॥

*Sthapakaya Ca Dharmasya Sarvadharmaśwarupine |
Avatharavarishtaya Ramakrishnaya Te Namaha ||*

Salutations to Bhagavan Sri Ramakrishna, the establisher of Dharma, the embodiment of all religions, and the best of Avatars!

I am fortunate to have had my education in Ramakrishna Mission Institutions. I had my schooling from 1st class to SSLC in Ramakrishna Mission School, Thyagaraya Nagar, Chennai. Subsequently, I did my DME in Ramakrishna Mission Polytechnic College attached to Ramakrishna Mission Students' Home, Mylapore, Chennai.

The above institutions are different in nature. RKM School is not residential, whereas RKM Polytechnic College is a residential one. But the concepts of teaching are the same in both, providing value-based education. Out of my RKM School and RKM Students' Home days, the latter one stood apart. Though the school laid the foundation for imbibing good qualities and character building, our Home nourished it which was instrumental in making me to try to be somewhat a good person in life.

During my school days and college days, I was fortunate to have good teachers and lecturers respectively, who not only taught us the curriculum but also the core principles like honesty, respect, empathy, and responsibility, integrated to develop students' character, ethics, and social skills.

* Old Student (1965-68 DME) and Volunteer, RKMS Home, Chennai

I came to know more about Sri Ramakrishna Paramahamsa, Sri Sarada Devi and Swami Vivekananda during my three-year stay in our Home. The ambiance prevailing at our Home, the quality and dedication of lecturers at the polytechnic college, and the presence of monks at our Home fostered well-rounded individuals ready to take on challenges in life by teaching them how to think and act for the greater good, beyond just what to know. These values guide behaviour, build moral foundations, and promote positive contributions to society through explicit teaching and modelling within the entire school culture.

Discipline was one among the various important qualities which we inculcated during our stay at our Home. Getting up early, taking bath in cold water, attending prayers, adhering to punctuality, working as a team, involving in community work, taking up responsibilities, carrying out whatever duties assigned (puja hall, wards cleaning, dining hall, water management, electrical work, library, etc.) without minding dignity of labour, gave us a feeling of self-esteem and gave lot of confidence to handle different and difficult situations.

Helping and participating in the functions and festivals (birth anniversaries of *Trimurti*, Home day, *Akshaya Tritiya*, *Samashti Upanayanam*, *Navarathri* and others) gave us lot of exposure to team work, getting along with different type of people and handling difficult situations. These things helped us during our professional career.

Our hostel warden Swamis Swami Somanandaji Maharaj and Swami Tathagatanadaji Maharaj were disciplinarians in their own style. They were very caring and helpful. But they never tolerated bad behaviour. Their classes on the teachings of Sri Ramakrishna Paramahamsa, Sri Sarada Devi and Swami Vivekananda were very inspiring. They commanded respect from one and all. I am indebted to them for their help and guidance to enable us to sail through the turbulent times. The great Sri Anna N. Subramanyan's (fondly known as Anna) classes on

Vishnu Sahasranamam, Lalitha Sahasranamam and the *Upanishads* were inspiring. Sri Krishna Rao was taking care of students roll calls in the early morning and in the night. Though he was very strict, he was good at heart. He was instrumental in collecting donations to run the Home.

Ramakrishna Mission Students' Home stands for Sri Ramakrishna's core teachings on serving the poor with food and education. His teachings on serving the poor which emphasises that spiritual practices are impossible on an empty stomach, famously stating, "Religion is not for empty stomachs." He taught that poor people should be served not out of pity, but treated as living gods (*Daridra Narayana*). Serving them is equivalent to worshipping Shiva.

The summary of core philosophy of Sri Ramakrishna's teaching, implemented through the Ramakrishna Mission by Swami Vivekananda, is that food and education are necessary prerequisites for spiritual awakening.

The Mission, based on his teachings, focuses on *Tyaga* (renunciation) and *Seva* (service) to provide for the physical (food) and intellectual (education) needs of the marginalised, thereby enabling them to realise their inner divinity. I would like to express my heartfelt gratitude to my alma mater for the invaluable role it played in shaping my journey both personally and professionally. The value-based and holistic education I received laid a strong foundation for my character, ethics, and resilience. The emphasis on integrity, discipline, and a balanced approach to life equipped me with the skills and mindset required to navigate challenges in my professional career.

I feel proud to be an alumnus of Ramakrishna Mission Students' Home and I always cherish my memories of this great institution.



Sri Ramakrishna & the Home that nurtured me

V. Kailasam

SRI GURUBYONAMAH!

I am V. Kailasam of the 1974–77 DME batch. I am proud and blessed that I am a product of the Ramakrishna Mission Students' Home. I always remember with gratitude the blessings of our Holy Trinity.

I am lucky in having named my daughter 'Nivedita' in fond remembrance of Swamiji's close and outstanding disciple! Sister Nivedita is an ever-glowing example for Guru bhakthi. Her dedication to our Bharat is what every Indian should try to emulate. Following Swamiji's exhortation, she struggled greatly for women's education amidst us, during pre-independence. Again, she wholeheartedly participated and helped in our freedom struggle. No wonder that Nivedita occupied my mind totally when Sri Gurumaharaj blessed me with a baby girl!

My grandson was born on the Jayanthi of Swami Ramakrishnanandaji Maharaj last year under the *punarpusa* constellation, the birth star of Sri Rama; more importantly, the birth star of our Students' Home! Even my mother, at the age of eighty-nine, attained the lotus feet of Sri Ramakrishna Paramahamsar, on His Jayanthi day last year. All these and many more happenings in my life clearly leave in my mind deep indelible impressions that it is indeed Sri Ramakrishna who does everything for me and for my family confirming our prayer '*Tvameva matha ca pitha tvameva...*'—Oh! Sri Ramakrishna, Thou art my mother, Thou art my father,... Thou art my all in all.

The Students' Home exposed me to the Bhagavad Gita and the immortal advice, "Do your duty, don't expect anything." Though it is difficult to practice, by the grace of our Holy Trinity and monks who taught me all these values, I realise that in every situation I get the power from within to meet whatever challenges the external world may pose!

By the abundant grace of the gracious Lord, I am entrusted with the following responsibilities:

* Old Student, Volunteer; Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

1. Madipakkam Mandal President (Spiritual & Temple Development)
2. President (Madipakkam Balaya Garden Residents Welfare Association)
3. Secretary (Chennai Friends Forum, Madipakkam branch) and many more.

I accept all such offers—big and small—driven solely by the idea that these are opportunities to serve our fellow men. Swamiji inspires me to accept any such work in a spirit of humble service.

Added to this, I had the opportunity to serve through a spiritual charitable organization called Aram Valarththa Nayagi Sevai Mayyam in Madipakkam. We took the one-foot *Vigraha* of Abirami Battar to various streets and to temples. This Trust selected me to take the responsibility of this spiritual procession in Madipakkam temples and streets.

With the support of our Secretary Maharaj, other monastic members, and our old students, we are running an old-age home named Aala Viruksham Mudhiyoor Illam at Madipakkam. NSS boys of our Home join us in annual cleaning of three lakes in Madipakkam.

I am very happy that I had the darshan of our Guru Maharaj (Belur Math), *Annai* Sri Sarada Devi's birthplace, Swami Vivekananda Memorial (Belur) and also darshan of Dakshineswar Kali Mandir. I also had the darshan of Swami Vivekananda Rock & Dhyana Mayyam at Kanyakumari with my wife a few years back.

I thankfully recall that I was part of the Gaja Cyclone relief camps at Vedaranyam carried out by our Home. We collected farmers' damaged irrigation pumps to our Home, and after servicing them free of cost, we delivered back the serviced pumps to the respective farmers, mitigating their sufferings.

I also continue to have the opportunity to attend periodic medical, blood donation and eye camps organised by our Home.

Needless to add that the frame of mind that I am blessed with to actively participate in spiritual and social service activities have essentially been shaped and nurtured by the one unique institution—The Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai.

Jai Sri Ramakrishna!

* Old Student, Volunteer; Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

என்ன உருவாக்கிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் கில்லமும்

தினகரன்



நான் பிறந்த போதிலே என்னை சுற்றி வறுமையும் குடும்ப பிரச்னையும் குழந்தைற்கு காரணம் என்னை குருதேவர் அழைப்பதற்காகதான் என்று எனக்கு தெரியவில்லை..

முன்னேற வேண்டும் என்ற முனைப்போடும், தாயை நன்றாக பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடும், நல்ல காலம் நமக்கொன்று வரும் என்ற நம்பிக்கையோடும் காத்திருந்தேன்.

முன்று, நான்கு மற்றும் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை என் அம்மா கஷ்டப்பட்டு தையல் வேலை செய்து என்னையும், என் தங்கையையும் படிக்க வைத்தார். அப்போதுதான் முருகன் அருளால் என் வாழ்வில் ஒரு ஒளி வீசியது.

என் அக்கா, ஒரு நாள் இறைவன் அருளால், சென்னை ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணமடம் செல்ல, அன்று முதல் இன்று வரை நம் குருதேவரையும் சாரதா தேவியையும் விவேகானந்தரையும் தினம் தினம் பூஜித்து தன் வாழ்க்கையை இந்த மும்மூர்த்திக்காக அர்பணித்தார்கள். இன்றும் நான் நினைப்பது எனக்காக குருதேவர் மனித உருவத்தில் அனுப்பிய தேவதை என் அக்கா என்று மகிழ்கின்றேன்.

அன்று தான் ராமகிருஷ்ணா மிஷன்னு ஒரு இல்லம் இருக்கு, இவனை நன்றாக படிக்கச் சொல்லுங்கனு சொல்லி அப்பிளிகேஷன் form வாங்கி என் அம்மாவிடம் கொடுத்தார்கள்.

அன்று என் வாழ்க்கையில் என் மேல் விழுந்த வெளிச்சம் இன்றும் குறையாமல் என்னை வழி நடத்திக் கொண்டிருக்கிறது குருதேவரின் அருள் வெளிச்சம்.. இந்த ஆயுள் உள்ள வரை அவரிடம் நன்றியுடன் இருப்பேன். அவர் தந்த வெளிச்சத்தை தேவைப்படுவருக்கு என்னால் முடிந்தவரைதருவேன்.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரின் அருளால், மல்லியங்கரனை கிராமத்திற்கு வந்து சுவாமிஜியுடன் கேட்டு கொன்ற திற்கிணங்க என்னை மல்லியங்கரனை ராமகிருஷ்ணமடத்தில் சேர்த்துக் கொண்டனர்.

முன்னாள் மாணவர், ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம், சென்னை

இன்றும் என்மனதளவில் அந்த மல்லியன்கரணை மடத்தில் இருந்த நாட்களை மறக்கவே முடியாது. பசுமையான கிராமம். தென்னை, மா, கொய்யாய், பனைமரங்கள் நிறைந்த 200 ஏக்கர் நிலம்.

என்னை ஆறாம் வகுப்பில் இருந்து பாவிடெக்னிக் வரை மொத்தம் எட்டு ஆண்டுகள் என்னை செதுக்கிய சுவாமி சுப்ரியானந்த மகாராஜ். தற்போது மலேஷியா ராமகிருஷ்ண மடத்தின் தலைவராக இருக்கிறார். அவர்தான் என்னுடைய மாணசீக குரு. யாரிடத்தில் என்ன திறமை உள்ளது அதை எப்படி கண்டுபிடிப்பார் என்று எனக்கு தெரியாது ஆனால் சரியாக கண்டு பிடித்து மெருகேற்றுதலில் வல்லவர். அவருடைய கட்டுப்பாட்டான விதிமுறைகள் என்னை ஒழுக்கம் உடையவனாக செதுக்கியது. ஒழுக்கம் இருந்தால் மற்ற அனைத்தும் தானே வரும் என்பதை இன்றளவும் நம்புகிறேன். கடினமான வேலைகளை பார்க்கச்சொல்வார். பார்க்கும் போது வெறுப்பும் கோபமும் வரும் ஆனால் அதனை முடித்த பிறகு தன்னம்பிக்கையும், என்னால் முடியும் என்ற உத்வேகமும் வரும். இவர்தான் குருதேவர் ஆசியில் என்னை உருவாக்கிய குரு தெய்வம் மாதா பிதா அனைத்தும் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் அருளில் என்னை செதுக்கிய அனைவருக்கும் கோடான கோடி நன்றி.

பணக்காரனாக வாழ்ந்த ஏழை என்றால் வியப்பாக இருக்கும். ஆமாம் நாங்கள் பணக்காரனாக வாழ்ந்த ஏழைகள். எங்களுக்கு கஷ்டம் என்பதே தெரியாமல் வளர்த்த மாணவரில்லம் ஸ்வாமிஜிகள், மகாராஜ்கள், எங்களுக்கு கல்வி ஒழுக்கம் சொல்லிக்கொடுத்த மாணவரில்ல ஆசிரியர்கள், தினமும் சுவையான உணவு, தண்ணீர், உறைவிடம் தந்து எங்களை பேணிக்காத்த அனைவரையும் என்றும் எங்கள் வாழ்நாளில் நினைப்போம் நினைத்துக்கொண்டே இருப்போம்.

நல்ல நினைவுகளைத் தந்த என்னில்லத்திற்கு கோடான கோடி நன்றி.

என் குருதேவர் எனக்கு கொடுத்த இந்த அரிய வாய்ப்பை என்ன போன்று கஷ்டப்படும் மாணவருக்கும் இந்த சமூகத்திற்கும் திருப்பி கொடுப்பேன் என்ற வாக்குறுதியோடு இந்த உரையை முடிக்கிறேன்.



My Blessed Association with Students' Home

G. Gopalakrishnan

In the year 1961, I remember to have accompanied my brother Sri G. Sangaranarayanan who was a home student studying for LME course for seeking admission. Sri Anna Subramaniam was overseeing admission process. My family at Mylapore headed by my mother and elder brother was in acute pecuniary situation and could not afford to give good education in any popular institutions at Chennai. Therefore, we sought to get a footing in Students' Home for my younger brother in the LME course while I got a seat in Thiruvoteeswaranpet High School at Vepery with boarding and lodging at a free hostel by name Manali Hostel at Chennai George Town.

My brother's stay at Home was between 1961–64. After LME study he studied AMIE privately and joined Defence Vehicles Research Establishment and continued there throughout his employment. He retired as Scientist in the organisation.

I am serving at Sri Ramakrishna Math Dispensary as a volunteer from 2013. His holiness Guru Maharaj Sri Sri Ramakrishna and Sri Sarada Devi are our family members who have now been living with all his blessings in Chennai.

Student Home has been serving the poor and orphans for more than 120 years and given life to thousands of families. Only because of this home my brother, who had no way to go has come up in life well.

Glory to Holy trio we are ever grateful to this organisation.

* Volunteer, Ramakrishna Math Dispensary, Chennai

Ramakrishna Mission Students' Home – As I See It

J. R. Kunchithapatham

Blessed am I in saying that I am a part of the Students' Home for the past nine years. The development and the upgradation of our Polytechnic College and the High School are predominant under the guidance of our Revered Secretary Maharaj and the directions of the Management Committee of our Students' Home.

During my tenure as Lecturer from June 2016 at the Polytechnic College, by the grace of our Guru Maharaj, the results were 98% to 100%. After taking over as SDC-Head Maintenance, I was relieved from the Polytechnic College from teaching, and now I am fully engaged in the maintenance of the SDC building and other jobs as and when required and instructed by our Revered Secretary Maharaj.

I am not a privileged 'Old Boy' of the Home; however, my father-in law Shri. M. Aghoram was a fortunate home student and he inspired me by always discussing the glory of the Home and the values it stands for, particularly the quiet transformation of the destitute boys from rags to riches through quality technical and lasting value education. Thus my curiosity was roused to know more about the 'Service' that poured out of his heart. I used to accompany him with our family to all the functions and meetings conducted by the Students' Home. Unknowingly, I developed a deep attachment for the Home. We were able to meet many Swamis and receive their blessings.

Renunciation is, perhaps, the greatest ideal of our Sanatana Dharma, and I was moved by the sight of well-qualified, bright young men embracing monastic life attracted by our Holy Trio. This, again, woke me up as to why these successful young men should leave their bright career and well-to-do families behind and choose the Order of Sri Ramakrishna!

Broadly the following features attracted me towards Ramakrishna Mission in general and this Home in particular:

a. Spiritual Growth : To help individuals attain self-realisation and spiritual enlightenment.

* SDC-Head Maintenance, RKMS Home, Chennai

- b. Service to Humanity: To serve humanity, especially the poor and marginalised, as a form of worship.
- c. Harmony of Religions: To promote understanding and harmony among different religions, recognising their shared goal of spiritual realisation
- d. Education and Empowerment: To provide education and vocational training to empower individuals and communities.
- e. Disaster Relief and Rehabilitation: To offer aid and support during natural calamities and social upheavals

The Ramakrishna Mission's work is guided by the principles of Karma Yoga, emphasising selfless service as a means to realisation of the Ultimate, and Vedanta, highlighting the potential divinity of every being and to appreciate unity in diversity. With its global presence and commitment to social welfare, the Mission continues to inspire and uplift humans everywhere.

As for the students here, all these values are inculcated in their minds and are ingrained in their system. These things are practised daily, and in addition, visits to villages for medical camps and other colleges and training centres add to their upbringing and the need to do social service becomes a part in their lives, at this growing age.

Some deviations or exceptions are always there in any walk of life but that is negligible in our Students' Home and not to be considered at all. But they will realise these at a later date. At that point of time they will fall in line with the principles and ideology of our Students' Home.

With the blessings of our Guru Maharaj, the Home has completed its 120th year of service to the poor sections of our society.

The ideas and ideals that our Swamiji has bequeathed to us are great indeed. He has blessed us with spiritual sustenance for the next 1500 years! He is the 'voice without form' and ready to help all of us because he says 'he has fallen in love with mankind' and ready to undergo any amount of suffering to help us realise our hidden divinity!

The Students' Home is a unique place for any one to progress—be it empirical or spiritual!—by the practice of all these ideals.

We are indeed blessed by the *Thirumoovar*. Jai Sri Ramakrishna!

சுவாமி விவேகானந்தரின் பார்வையில் மக்கள் சேவை

வி. வீரவேல்



பாரதம் முழுவதும் வலம் வந்த சுவாமி விவேகானந்தர், தான் சென்ற இடங்களில் எல்லாம் - குறிப்பாக இளைஞர்களிடம், ஏழைகளுக்கு தொண்டு செய்ய வருமாறு அழைப்பு விடுத்தார். அவர்கூறினார்:

”ஏழைகளுக்கு செய்யும் சேவையே உங்கள் பக்தியின், வழிபாட்டின் உட்பொருளாகும். மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவையாகும். ஏழைகளிடமும், நலிந்தோரிடமும், நோயாளிகளிடமும் எவன் ஒருவன் ஈசவர தரிசனத்தை காண்கிறானோ, அவன்தான் சிறந்த பக்தன். சிலைகளைப் பூஜிப்பது ஆரம்பநிலை பக்தி. ஜாதி, இனம், குலம் என்ற பேதம் பாராது எவனொருவன் ஏழைகளுக்குத் தொண்டு செய்கிறானோ, அவனே மேலான பக்தன். சிவபெருமான் அவன் பக்தியில் அதிகம் மகிழ்கிறார். வெறும் உட்டளவு மந்திரத்தால் இறைவன் முழு மகிழ்ச்சியடைய மாட்டான்”.

”ஏழைகளுக்கு தொண்டு செய்யும் உரிமை மட்டும் தான் நமக்கு உண்டே அன்றி, உதவி செய்ய இல்லை. உதவி என்ற வார்த்தையை உங்கள் மனதிலிருந்து தூக்கிக் கொடியுங்கள். உதவுதல் உங்களால் முடியாது. உதவி என்பது இறைவனைப் பழிப்பதாகும். அவனுடைய விருப்பத்தினால் தான் நாம் இங்கே இருக்கிறோம். அப்படி எனில் அவனுக்கு எவ்வாறு உதவ முடியும்? ஆராதனை செய்யுங்கள், ஒரு நாய்க்கு ஒரு பிடி சோறு அளிக்கும் போது, கடவுள் வடிவில் நீங்கள் அந்த நாயை ஆராதனை செய்கிறீர்கள். அவனே அனைத்தும்; அனைத்திலும் அவனே”.

சுவாமிஜி ‘தரித்திர நாராயணன்’ என்ற புதிய சொல்லை நெய்தவர். அவர் சொல்கிறார்: உடல், பொருள், புத்தி- மூன்றையும் உலக நன்மைக்கு அர்ப்பணம் செய்யுங்கள். மாத்ருதேவோ பவ, பித்ரு தேவோ பவ என்பது வேத வாக்கியம். அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வங்களாவர். ஆனால் நான் சொல்வேன்

* Co-ordinator, Ramakrishna Mission Polytechnic College, Chennai

‘தரித்திர தேவோ பவ, மூர்க்க தேவோ பவ’. ஏழை, அறிவிலி, துன்புற்றவன் ஆகியோரே உனது கடவுளாக இருக்கட்டும். இவர்களுக்குச் செய்யும் தொண்டே இறைவனுக்கு செய்யும் தொண்டாகும். இதுவே உலகின் சிறந்த சமய நெறியாகும்”

நமது ஒரே தெய்வம் பாரத அன்னயே:

‘அதிமை என்ற நினைப்பைத் தூக்கி எறியுங்கள்! உன்னதமான பாரத அன்னயே நமது ஆதார ஸ்ருதி. மற்ற பயனற்ற கடவுள்களை உங்கள் மனதிலிருந்து களையுங்கள். இவளே நாம் வணங்க வேண்டிய கடவுள். நம் இனமே நம் கடவுள். நாம் வணங்க வேண்டிய முழு முதல் கடவுள் நம் இந்திய மக்கள் தான். இவர்களை வணங்க வேண்டும். இவர்களை மறுக்கக் கூடாது. இவர்கள் மீது பொறாமை கொள்ளவும் கூடாது”.

ஏழைகளை நேசியுங்கள்:

“வறுமையினாலும், மதத்தினாலும், அடக்குமுறையாலும் நலிவுற்றிருக்கும் பல கோடி இந்தியர்களுக்காக நாம் அல்லும் பகலும் பிரார்த்தனை செய்வோம். நான் ஏழைகளை நேசிக்கிறேன். அவர்கள் மீது அக்கறை செலுத்த யார் இருக்கிறார்கள்? இருபது கோடி மக்களின் அறியாமைக்கும் வறுமைக்கும் மனம் இரங்க யார் இருக்கிறார்கள்? இவர்களே உங்கள் கடவுள்கள். அவர்களுக்காகச் சிந்தியுங்கள்! அவர்களுக்காகப் பணியாற்றுங்கள்! அவர்களுக்காகப் பிரார்த்தியுங்கள்! சர்வவல்லமை பொருந்திய இறைவன் உங்களுக்கு வழிகாட்டுவார். எவன் இதயம் ஏழைகளின் நிலைக்காக குருதி சிந்துகிறதோ அவனே மகாத்மா. ஏனையோர் துராத்மாவே ஆவர். என் இதயம் உணர்ச்சிகளால் அலைமோதுகிறது. எவர்களின் மூலம் கல்வி பெற்றார்களோ அந்த ஏழைகளைப் பற்றி கொஞ்சம் சிந்தியுங்கள். அவ்வாறு எண்ணாத ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒரு நம்பிக்கைத் துரோகியே. ஏழையின் முதுகில் சவாரி செய்து ஆடம்பர வாழ்க்கை வாழும் ஒருவனை நான்துஷ்டன் என்றே அழைப்பேன்”.

கைகள் கொடுக்கப் பிறந்தவை. பட்டினியில் வாடினாலும் உங்களிடம் உள்ள ஒரு பிடி சோற்றையும் கொடுப்பதற்கே வைத்திருங்கள். உங்களை மறுத்து

அடுத்தவருக்குக் கொடுக்கும் அந்தக் கணத்தில் நீங்கள் விடுதலை பெறுகிறீர்கள்; பூரணத்துவம் அடைகிறீர்கள். பிறகென்ன? நீங்கள் தான் கடவுள்ளுனர்”.

‘சாத்திரங்கள் இதைத் தான் சொல்கின்றன- பிறர்க்கு செய்யும் சேவையே ஜீவன் முக்கிக்கு வழி வகுக்கும்”.

‘எல்லா மதங்களும், எல்லா ஆன்மீக வழிகளும் ஆத்ம ஞானத்தில் முடிய வேண்டும். மற்ற மனிதர்களுக்குத் தொண்டாற்றும்போது அந்தத் தொண்டின் மூலம் மனம் தூய்மை பெறுகிறது. சக மனிதர்களை நாமாகவே பார்க்கும் பொழுது கிடைக்கும் பூரணத்துவத்தை விடவா, தன்னை அறிதல் மூலம் கிடைத்துவிடப் போகிறது?’

பணிக்கு ஆயத்தப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்:

‘சின்னஞ்சிறு வலையிலிருந்து வெளியே வாருங்கள். மற்ற தேசங்கள் எவ்வாறு பீடு நடை போடுகின்றன எனப் பாருங்கள். மனிதரை நேசிப்பவரா நீங்கள்? உங்கள் தாய்த் திருநாட்டை நேசிப்பவரா நீங்கள்? அப்படி எனில், என்னிடம் வாருங்கள். நாம் உயர்ந்த, உன்னத லட்சியங்களுக்காகப் போராடுவோம். பின் நோக்காதீர்கள். உங்கள் சொந்த பந்தங்கள் கதறினாலும், பின் நோக்காதீர்கள். முன்னால் நிமிர்ந்து நேர்ப்படப் பாருங்கள்’.

‘சாவது நிஜமே. ஆனால் லட்சியத்திற்காக சாதல் நன்று. வாழ்வின் உன்னத லட்சியத்திற்கு உயிரையும் விடவும் ஆயத்தமாயிருங்கள். வீட்டிற்கு வீடு இந்த லட்சியத்தைக் கொண்டு சேருங்கள். அதனால் நீங்கள் பயனடைவீர்கள்; உங்கள் நாடு பயனடையும். ஆனால் இவை ஏதுமின்றி வீணில் நாட்களைக் கழிப்போரைக் காணுங்தோறும் என் மனம் வேதனைப்படுகிறது. ஆயத்தமாயிருங்கள். இந்த உன்னதமான பணிக்கு ஆயத்தமாயிருங்கள்’.

‘நம்புங்கள்! நம்புங்கள்! தீர்ப்பு வந்துவிட்டது. இறைவனின் ஆணை கிடைத்துவிட்டது. இந்தியா விழித் தெழு வேண்டும். ஏழைகள் மகிழ்வுற வேண்டும்’.

துறவியின் அறைகூவல்:

‘ஆனந்தம் கொள்ளுங்கள், நீங்கள் இறைவனின் கைக்கருவிகள் என்று ஆனந்தம் கொள்ளுங்கள்’

‘விழிமின்! எழுமின்! இலக்கை எட்டும் வரை அயராது செல்மின்டு. – இதுவே சுவாமி விவேகானந்தரின் உள்ளக் கிடக்கையாகும். ஏழைகளின் தாழ்வுற்ற நிலைக்கு வருந்திய, நேயமும் அக்கறையும் கொண்ட ஒரு தேசபக்தரின் இதயத்தின் அடி ஆழத்திலிருந்து மலர்ந்த சொற்கள் இவை. நமது இளைஞர்களையும் மகளிரையும், சோம்பல் ஒழித்து நமது ஏழை இந்தியனின் நிலையைப் போக்கவருமாறு அவர்அறைகூவல் விடுத்தார்.

‘ஆத்மனோ மோகஷர்தம், ஜகத் ஹிதயசு’, சுய முக்திக்கும் உலக நன்மைக்கும் என்பதே சுவாமி விவேகானந்தர் நமக்களித்த பெரும்கொடை. உலகளாவிய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண இயக்கம் இந்த பெரும் நோக்கதுடன். ஏழை மக்களின் மேன்மைக்குத் தொண்டு செய்ய வந்தவர்களைத் தூண்டியதுடன், இந்தப் பணிக்கு சுவாமிஜியே ஒரு அற்புதமான முன்னுதாரணமாகவும் செயல்பட்டார்.

சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்றுப்படி, மனிதர்களுக்குச் செய்யும் சேவைதான் கடவுளுக்குச் செய்யும் சேவை. ஏனெனில், ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள்ளும் தெய்வீகத் தன்மை உள்ளது, அந்தத் தெய்வீகத்தை உணர்ந்து, எல்லா மனிதர்களையும் கடவுளின் வடிவமாகப் பாவித்து, அவர்களுக்குச் சேவை செய்வதே உண்மையான ஆன்மிகம் என்று அவர் வலியுறுத்தினார். இது ‘ஜீவ (மனிதன்) சிவ (கடவுள்)’ என்ற கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் அமைந்தது, மேலும் தன்னலமற்ற தொண்டே இறைவனுடன் இணைவதற்கான வழி என்று கூறினார்.

சுருங்கச் சொன்னால், சுவாமி விவேகானந்தரின் கொள்கை “மக்கள் சேவையே மகேசன் சேவை” (Service to man is service to God) என்பதாகும்,

நாம் சுவாமி விவேகானந்தரின் ஆசிகளுடன், அவரது எண்ணப்படி – நமது தாய்த்திருநாட்டைப் புனரமைத்து, முன்பிருந்த மகோன்னதமான புகழின் உச்சிக்கு தேசத்தை உயர்த்தப் பாடுபடுவோமாக!

பாரத அன்னைக்கு வெற்றி உண்டாக்டும்!

என்ன உருவாக்கீய ஸ்ரீ ராமக்ருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் கில்லமும்

ப. தத்தாத்ரேயா



வாழ்க்கைப் பயணம் என்பது பல திருப்பங்களைக் கொண்டது. ஆனால், சில திருப்பங்கள் மட்டுமே ஒரு மனிதனின் திசையையும் தேடலையும் மாற்றியமைக்கின்றன. 2012-ஆம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் நான் இந்த மகத்தான ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தில் இணைந்த நாள், என் வாழ்வின் அத்தகையதொரு பொன்னான திருப்புமுனை. கடந்த பன்னிரண்டு ஆண்டுகளைப் பின்னோக்கிப் பார்க்கையில், இது ஒரு சாதாரணப் பணியாக தெரியவில்லை; மாறாக கல்வி, சமூகச் சேவை, ஆன்மிக வழிகாட்டுதல் ஆகிய மூன்றையும் ஒருங்கே இணைத்த அரிய அனுபவப் பயணமாகத் தோன்றுகிறது.

யுகபுருஷர்ச்வாமி விவேகானந்தர், தனது குருநாதர்பகவான்ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் போதனைகளைத் தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு, 'மனிதனை உருவாக்கும் கல்வி' (Man-making Education) என்ற உன்னதக் கொள்கையை உலகுக்கு அளித்தார். கல்வி என்பது ஒரு மனிதனின் உள்ளே ஏற்கனவே உறைந்துள்ள பூரணத்துவத்தை வெளிப்படுத்துவதாகும்

கல்வி என்பது வெறும் தகவல்களைச் சேகரிப்பது மட்டுமல்ல; அது ஆன்மா, உடல் மற்றும் மனம் ஆகிய மூன்றையும் ஒருசேரப் பக்குவப்படுத்துவதாகும். நமது இந்திய பாரம்பரியத்தில் கல்வி என்பது வெறும் அறிவைப் பெறுவதற்கான சாதனம் அல்ல; அது வி஘ா ஦ர்த்தி விநிய (வித்யா ததாதி வினயம்) என்ற உன்னதக் கொள்கையை பிரதிபலிக்கிறது. அதாவது அறிவு பணிவைத் தருகிறது, பணிவு மனிதனுக்கு தகுதியை அளிக்கிறது, அந்தத் தகுதி செல்வத்தையும் செழிப்பையும் தருகிறது. இந்தக் கொள்கையை நனவாக்கும் விதமாக கல்வித் தலமாக நமது மாணவர் இல்லம் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது.

நவீன உலகில் கல்வி என்பது ஒரு நல்ல வேலைக்கான நுழைவுச்சிட்டாக மட்டுமே பார்க்கப்படுகிறது. ஆனால், நமது இல்லத்தில் நான் கண்ட கல்வி முறை முற்றிலும் மாறுபட்டது. இங்கு பாடப்புத்தகங்களைத் தாண்டி, ஒழுக்கம் (Discipline), கட்டுப்பாடு (Control) மற்றும் தன்னம்பிக்கை (Self-confidence) ஆகிய மூன்று பண்புகளும் மாணவர்களிடம் போதிக்கப்படுகிறது வகுப்பறைகளில் ஆசிரியர் வெறும் தகவல்களைத் தரும் கருவியாக இல்லாமல், வாழ்வின் இருளை அகற்றும் 'ஞான விளக்காக' - அதாவது உண்மையான 'குருவாக' - செயல்படுவதை நான் இங்கு கண்டேன். மாணவர்களின்

தனித்திறமைகளை அடையாளம் கண்டு, அவர்களைச் சமூகத்தின் பொறுப்புள்ள குடிமகன்களாக மாற்றுவதில் இந்த இல்லம் காட்டும் அக்கறை ஈடுஇணையற்றது.

நமது இல்லத்தின் மற்றொரு மகத்தான தூண் ‘சமூகத் தொண்டு’. ‘சேவை என்பது கடமையல்ல, அதுவே வாழ்வின் அர்த்தம்’ என்ற உயர்ந்த ஆன்மிக உண்மையை வார்த்தைகளால் அல்லாமல் செயல்களால் இங்கு மாணவர்களுக்குப் புகட்டுகிறோம்.

இயற்கை அனர்த்தங்கள் மற்றும் பேரிடர் காலங்களில், நமது இல்லம் ஒரு கல்வி நிறுவனமாக மட்டும் இருக்காமல், ஒரு கருணை இல்லமாக உருவெடுக்கிறது. பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உணவு, உடை மற்றும் மருந்து வழங்கும் பணிகளில் மாணவர்களும் ஊழியர்களும் தன்னார்வத்துடன் ஈடுபடும்போது, அங்குக் கல்வி என்பது மனிதநேயமாகப் பரிணமிக்கிறது. இந்தச் சேவை மனப்பான்மை மாணவர்களின் மனதில் ‘பிறருக்காக வாழ்தல்’ என்ற உன்னத விதையை விதைக்கிறது.

இங்கு பணிபுரியும் ஆசான்கள் மற்றும் சக ஊழியர்கள் அனைவரும் ஒரு குடும்பமாக இணைந்து, மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை ஒரு தவத்தைப் போலச் செதுக்குகிறோம். கல்வி, ஒழுக்கம், சேவை, ஆன்மிகம் — ஆகிய நான்கு வேதத் தூண்களின் மீது நமது இல்லம் கம்பீரமாக நிலைபெற்றுள்ளது. இங்கு நிலவும் அமைதியான சூழலும், ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரின் அருளாசியும் ஒவ்வொரு நாளும் எங்களை உற்சாகத்துடன் செயல்பட வைக்கின்றன. ஒரு கல்லானது சிற்பியின் கையில் சிலையாக மாறுவது போல, இங்கு வரும் ஒவ்வொரு மாணவனும் ஒரு சிறந்த மனிதனாகச் செதுக்கப்படுகிறான்.

இந்த புனிதமான இல்லத்தின் ஒரு அங்கமாக இருக்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்ததை நான் மகா ஆசீர்வாதமாகக் கருதுகிறேன். எனக்குக் கல்வியின் ஆழத்தையும், சேவையின் மேன்மையையும், வாழ்வின் அர்த்தத்தையும் கற்றுக்கொடுத்த நமது மாணவர் இல்லத்திற்கு நான் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கிறேன்.

வருங்காலத்தில் நமது மாணவர் இல்லம் இன்னும் பல்லாயிரம் மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்ற வேண்டும். கல்வியிலும், சமூகப் பொறுப்பிலும், ஆன்மிகச் சிந்தனையிலும் உலகிற்கு முன்மாதிரியாகத் திகழ்ந்து, வரும்தலைமுறையினருக்கு ஒரு ‘ஞான ஒளிக்கோபுரமாக’ மிளிர வேண்டும் என்று எல்லாம் வல்ல இறைவனை மனமாரப் பிரார்த்திக்கிறேன்.



சுவாமி விவேகானந்தர் அழைப்பின் ஒளியீல் மன்ற சேவை

வி. சக்திவேல்



சுவாமி விவேகானந்தர் உலகிற்கு அளித்த மிகப் பெரும் ஆன்மீக-சமூகப் புரட்சி சிந்தனைகளில் ஒன்று “Service to Man is Service to God (மனித சேவையே இறை சேவை)” என்ற மந்திர வாக்கியம் ஆகும். இந்தச் சொல்லாடல் வெறும் உபதேசமாக இல்லாமல், செயல்பட வேண்டிய வாழ்வியல் நெறியாக அவர் முன்வைத்தார். தெய்வத்தை கோவில்களிலும், பூஜைகளிலும் மட்டும் தேடாமல், துன்புறும் மனிதனில் காணும் உயர்ந்த ஆன்மீகக் கண்ணோட்டமே சுவாமி விவேகானந்தர் அவருடைய குரு பூர்வாமகிருஷ்ணரிடம் கற்றது!

மனிதன்-நடமாடும் தெய்வம்:

சுவாமி விவேகானந்தர், “ஏழை, அறியாதவன், நோயுற்றவன் – இவர்களே உங்கள் நாராயணன்” என்று உரக்கச் சொன்னார். இதன் மூலம், மனிதன் ஒவ்வொருவரும் தெய்வத்தின் வெளிப்பாடே என்பதை உணர்த்தினார். பசியால் வாடும் ஒருவனுக்கு உணவளிப்பதும், கல்வி இல்லாமல் தவிக்கும் குழந்தைக்கு அறிவளிப்பதும், நோயாளிக்கு மருந்தளிப்பதும் – இவை யெல்லாம் இறைவனுக்குச் செய்யும் பூஜையை விட உயர்ந்ததாக அவர் கருதினார். இந்தக் கண்ணோட்டம் இந்திய ஆன்மீக மரபில் ஒரு புதிய பரிமாணத்தை உருவாக்கியது.

சடங்குகளிலிருந்து சேவைக்குத்திரும்பும் ஆன்மீகம்:

சுவாமி விவேகானந்தருக்கு முன், ஆன்மீகம் பெரும்பாலும் தனிப்பட்ட மோட்ச சாதனையாகவே பார்க்கப்பட்டது. ஆனால் அவர், ஆன்மீகத்தின் உண்மையான முன்னேற்றம் சமூக சேவையில் உள்ளது என்று வலியுறுத்தினார். உருவ வழிபாடு செய்து முடித்த பின், மனிதனை புறக்கணித்தால், அது உண்மையான ஆன்மீகம் அல்ல” என்பதே அவரது உறுதியான நிலைப்பாடு.

* Old Student (1982-1990), Workshop Supdt., Ramakrishna Mission Polytechnic, Chennai

அதனால் தான் அவர் இளைஞர்களை நோக்கி, “வலிமையாய் இருங்கள், சேவை செய்யுங்கள், துன்புறும் மக்களுக்காக உங்களை அர்ப்பணியுங்கள்” என்று அழைத்தார்.

கல்வி-உயர்த்தும் சேவை:

சுவாமி விவேகானந்தரின் சேவை சிந்தனையில் கல்விக்கு மிக முக்கிய இடம் உண்டு. கல்வி என்பது உள்ளார்ந்த தெய்வீகத்தை வெளிப்படுத்துவது என்றார் அவர். எழுத்தறிவு மட்டுமல்ல, தன்னம்பிக்கை, ஒழுக்கம், சேவை மனப்பான்மை ஆகிய வற்றை வளர்க்கும் கல்வி யே உண்மையான கல்வி என அவர் வலியுறுத்தினார்.

ஏழை குழந்தைகளுக்குக் கல்வி வழங்குவது, அவர்களின் வாழ்க்கையையே மாற்றும் மிக உயர்ந்த சேவையாக அவர் கருதினார். இந்த எண்ணமே இன்று பல கல்வி இயக்கங்களுக்கும், சேவை அமைப்புகளுக்கும் அடித்தளமாக உள்ளது.

இளைஞர்களுக்கான விவேகானந்தரின் அழைப்பு:

“எனக்கு எஃகு தசை, இரும்பு நரம்புகள் கொண்ட இளைஞர்கள் வேண்டும்” என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் வார்த்தைகள், இளைஞர்களை செயலில் ஈடுபடச் செய்யும் சக்தி கொண்டவை. அவர் கனவுகண்ட இளைஞர், தன்னலமற்ற சேவையுடன் சமூக முன்னேற்றத்திற்காக உழைப்பவன்.

மனித சேவை என்பது பலவீனத்தின் அடையாளமல்ல; அது மிகப் பெரிய உள்ளார்ந்த வலிமையின் வெளிப்பாடு என்று அவர் இளைஞர்களுக்கு உணர்த்தினார்.

மனித சேவை - தேச சேவை:

விவேகானந்தரின் பார்வையில், மனித சேவை என்பது தனிப்பட்ட நற்பணி மட்டுமல்ல; அது தேசத்தின் கட்டுமானப் பணி. வறுமை, அறியாமை, நோய், சமூக வேறுபாடு ஆகிய வற்றை ஒழிப்பதன் மூலம் மட்டுமே ஒரு நாடு உண்மையாக முன்னேறும் என்று அவர்நம்பினார்.

அதனால் தான், 'முதலில் மனிதனை உருவாக்குங்கள்; பிறகு தேசம் தானாகவே உயரும்" என்றார்.

இந்தக் கோட்பாட்டை உணர்ந்து தான், நமது ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம் ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசமாக கல்வி அளித்தல் மற்றும் பின் தங்கிய கிராமங்களில் மாலை நேர வகுப்புகளை நடத்துதல் போன்ற பணிகளை எந்தவித எதிர்பார்ப்பும் மற்றும் விளம்பரமும் இன்றி நடத்தி வருகின்றது.

இன்றைய காலகட்டத்தில் சுவாமி விவேகானந்தரின் சிந்தனை:

இன்றைய நவீன உலகில் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி உச்சத்தில் இருந்தாலும், மனிதநேயம் பல இடங்களில் குறைந்து வருவதை காண்கிறோம். இப்படியான சூழலில், "மனித சேவையே இறை சேவை" என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் அழைப்பு மேலும் பொருத்தமானதாகிறது. ஒரு சிறிய உதவி, ஒரு அன்பான வார்த்தை, ஒரு நேர்மையான சேவை - இவையெல்லாம் சமூகத்தை மாற்றும் வல்லமை கொண்டவை.

முடிவுரை:

சுவாமி விவேகானந்தரின் அழைப்பு, நம்மை சிந்திக்க மட்டுமல்ல; செயலில் இறங்க அழைக்கிறது. தெய்வத்தை வானத்தில் தேடாமல், மனிதனில் காணும் ஆன்மீகப் பார்வைதான் அவரது உபதேசத்தின் சாரம்.

மனித சேவையே மகேஸ்வர சேவை என்பதை உணர்ந்து, தன்னலமற்ற சேவையை வாழ்வின் வழியாக ஏற்றுக் கொள்வதே, விவேகானந்தரின் அழைப்புக்கு நாம் தரும் உண்மையான பதிலாகும்.



‘சுவாமி வேகானந்தர் கண்ட களவின்படி மாணவர்களுக்கு மாணவர் இல்லத்தன் சேவை’

ப.ந. அசோக்குமார்



ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தில் சேவை புரிய என்னைப்போல் வாய்ப்பு கிடைத்த அனைவரும் பூர்வ ஜென்ம புண்ணியம் செய்தவர்களே, என்பதில் பெருமிதம் கொள்கிறேன். எத்தனை ஆசீர்வாதம், இல்லத்தில் சேவை புரிவதால் நமக்கு கிடைக்கின்றது. கடவுளின் ஆசி பெற்ற மாணவர் இல்ல குழந்தைகளை கண்ணும் கருத்துமாக பேணி வளர்த்தால், நம் குழந்தைகளை கடவுள்பார்த்துக் கொள்வார். ஊரான் பிள்ளையை ஊட்டி வளர்த்தால் தன் பிள்ளை தானாய் வளரும்” என்பது எவ்வளவு நிதர்சனம். மாணவர் இல்லத்தில் சேவை செய்வது, எத்தனை மகத்தான் சேவை. மனித சேவையே மகேசன் சேவை” என்ற சுவாமிஜியின் கூற்று எத்தனை உன்னதமானது என்பது புரிகிறது அல்லவா? தாயையும், தந்தையையும், குருவையும், கடவுளாக போற்றியவர்களை, பரம ஏழைகளையும், கல்வி கிடைக்கப்பெறாத பாமரர்களையும், கடவுளாக போற்றுங்கள் என்றல்லவாசுவாமிஜிமுழங்கினார்.

ஆம், அவர் சொற்கள் உண்மைதான். ஒரு சாதாரண வாழ்க்கையை கூட வாழ முடியாத அந்த பாமரர்கள்தான் நாம் சேவை செய்ய ஏற்றவர்கள். எல்லாம் கிடைக்கும் மாணவர்களுக்கிடையே, வெற்றி பெற வேண்டிய ஏழை மாணவர்களே நம் மகேசன்கள். அவர்களுக்கு நம் சேவையை அர்ப்பணிப்போம். அவர்களுக்குள் மறைந்திருக்கும் பரம்பொருளை, பூரணத்துவத்தை அடையச் செய்ய என்றும் அரும்பாடுபாடுவோம்.

அவர்களின் வெற்றியே நம் லட்சியம். அவர்கள் நல் வாழ்க்கையே நமது குறிக்கோள். இல்லத்து மாணவர்களை ஏற்றி விடும் ஏணிப்படியாக நாம் இருந்தால் நம் வாழ்வின் பிறவி பயனை படிப்படியாக நாம் அடையலாம். சுவாமிஜியின் எண்ணப்படி, ஒவ்வொரு பாரத நாட்டுக் குழந்தையும் வாழ்வில் சிறந்து விளங்கிட, நமது அரிய சேவையை, தன்னலமற்று சிறப்பாக செய்திடுவோம். உலகஅரங்கில் நாம் வென்றிடுவோம்.

தலைமை ஆசிரியர், ராமகிருஷ்ண மிஷன் உறைவிட உயர்நிலைப்பள்ளி, சென்னை

என் கில்லம் எனது பெருமை

கு. விவேக்குமார்



பகவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் திருநாமத்தில் சுவாமி ராமகிருஷ்ணானந்தரால் துவங்கப்பட்ட ஏழைகளின் அரண்மனையாக விளங்கக்கூடிய இந்த இல்லத்தில் பள்ளி மற்றும் கல்லூரியில் பயின்று தற்போது இந்த கல்லூரியில் ஆசிரியராக பணி செய்வது என் வாழ்நாளில் நான் பெற்ற பெருமைகளுக்கு எல்லாம் மேலான ஒரு பெருமையாக கருதுகிறேன்.

இல்லத்தில் எனது ஆரம்ப நாட்கள் கல்வி என்பது கனவாய் போன என் பெற்றோர்களுக்கு என்னை அதிகம் படிக்க வைக்க வேண்டும் என்பது குறிக்கோளாக இருந்தது. இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலையில் எனது தந்தை 1998 ஆம் ஆண்டு ஒரு பேருந்து விபத்தில் இறந்துவிட்டார். கல்வியை கனவாகக் கொண்ட என் அன்னைக்கு குரு தேவரின் அருளால் இல்லத்தின் முகவரியும் இல்லத்தைப் பற்றியும் அறியும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. 2000 ஆண்டு மதுரையில் உள்ள ராமகிருஷ்ணா மடத்தில் நுழைவுத் தேர்வின் மூலம் இல்லத்தில் தங்கி ஆறாம் வகுப்பு பயில எனக்கு ஒரு வாய்ப்பு கிடைத்தது.

தந்தை இறந்த நிலையில் என் அம்மாவும் எங்கோ ஒரு புதிய உலகில் என்னை விட்டுச் சென்றதைப் போல் தினமும் அழுது கொண்டே தூங்க செல்வது இவ்வாறாக ஒரு வார காலம் இல்லத்தில் எனக்கு எனக்கு இருந்த அனுபவங்களை நான் உங்களிடம் பகிர்ந்து கொள்கிறேன். அப்பொழுது இல்லத்தின் செயலாளராக இருந்த மதிப்பிற்குரிய சுவாமி வீதபயானந்தா மகராஜ் அவர்கள் ஒருமுறை என்னிடம் உண் அன்னையைப் பற்றி சிந்தனை வரும் பொழுது நீ அன்னை சாரதையை நினைத்துக்கொள் என்னை குரு தேவர், அன்னை சாரதா தேவி அவர்களின் சிந்தனையை பெற பெரிதும் வழிகாட்டியாக இருந்தார். இன்று வரை என் அம்மா மற்றும் தங்கையையும் குரு தேவர் மற்றும் அன்னை சாரதா தேவி மகிழ்ச்சியாகவே வைத்திருக்கிறார் என்பதை என்னி நான் மிகவும் நன்றியோடு இருக்கிறேன்.

இந்த இல்லம் என்பது மனித வாழ்க்கையின் அடிப்படையான அடைக்கலம் மட்டுமல்ல, அது ஒருவரின் வாழ்க்கை அமைப்பின் முதல் செங்கல்லாக மாறுகிறது. ‘என் இல்லம் எனது பெருமை’ என நான் கூறும்போது, அது வெறும் என் இல்லம் மட்டுமல்ல, என்னுடைய வளர்ச்சிப் பாதையையும் அதன் அடிப்படையில் என்னை உருவாக்கிய விதத்தையும் நினைவுகூறுகிறது.

நான் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தின் பழைய மாணவராக (2000-2008) இருப்பதையும் தற்போது அந்த இல்லத்தின் அங்கமாகிய பொறியியல் கல்லூரியின் ஆட்டோமொபைல் துறையின் தலைவர் ஆக (2022 முதல்) இருப்பதையும் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் பகிர்ந்து கொள்கிறேன். ‘ஏழைகளின் அரண்மனை’ என அழைக்கப்படும் இந்த இல்லம் என்னைத் தன்னம்பிக்கையுடன் வாழும் மனிதராக மாற்றியதன் சாட்சியமாக நான் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறேன்.

ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம் அடித்தளம்

என் வளர்ச்சியின் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம் கல்வி, கட்டுப்பாடு, ஆன்மிகம் மற்றும் உழைப்பின் மதிப்பை போதிக்கும் இடமாகும். குழந்தைப் பருவத்தில் வாழ்க்கை சிரமத்திற்குள்ளாக இருந்தாலும், அந்த இல்லம் எனக்கு வாழ்வின் புதிய பாதையை காணசெய்தது. தினமும் புனிதமான சடங்குகள், மாணவர்களுக்கு நேர்த்தியான வாழ்க்கை முறைகளை ஊக்குவிக்கும் சூழல், மற்றும் ஆசிரியர்களின் அர்ப்பணிப்பு பலவகைகளில் இந்த இல்லம் பலரின் வாழ்க்கையை மாற்றியமைத்தது. என இங்கே நான் சிறந்த பழக்க வழக்கங்களை கற்றுக்கொண்டேன். காலையில் எழுந்து தியானம் செய்தல், உண்மையான உழைப்பை உணர்தல், மற்றும் மற்றவர்களிடம் மரியாதை காட்டுதல் போன்ற விஷயங்களை அந்த இல்லம் எனக்கு சொல்லிக்கொடுத்தது. இன்றும் அந்த வழிமுறைகள் என் வாழ்க்கையில் ஒளி விளக்காக உள்ளன என்பதை எண்ணி நான் இன்றும் பெருமைப்படுத்திறேன் மாணவர் இல்லம் -அறநெறிகளின் வழிகாட்டி இந்த இல்லத்தில் இருந்தபோது பின்பற்றிய ஒழுக்கவியல் விதிமுறைகள் என்னை சிறந்த மனிதனாக மாற்றின. துறவிகளின் வழிகாட்டுதலின் கீழ் பெற்றுக் கொண்ட ஆன்மீக பாடங்கள், உலகத்தின் பொருட்டு மட்டும் அல்ல, உள்ளார்ந்த மகிழ்ச்சிக்காக வாழ்வதற்கான அர்த்தத்தை விளக்கின.

இன்று, என் வீட்டில் நான் இந்த அறநெறிகளையும் கட்டுப்பாடுகளையும் செயல்படுத்துகிறேன். என் வீட்டில் உள்ள அனைவருக்கும் ஒற்றுமையையும் சாந்தத்தையும் கொண்டு வர என்னைக் கற்றுவைத்தது ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம்தான். குரு மகராஜ் அருளிய கருத்தான் ஒரு உண்மையான மனிதனாக இருப்பதற்கு எதனைச் சொல்லுகிறோமோ அதனை முதலில் செயல்படுத்த வேண்டும் ‘ என்பதற்கான அடிப்படைக் கருத்தை கற்றுக்கொண்டேன். தியானம், பக்தி மற்றும் தன்னலமற்ற சேவை போன்றவற்றின் மூலம் உலகின் பொருளை மட்டும் தேடுவது போதுமானதல்ல; உள்ளார்ந்த மகிழ்ச்சியும் அதனை இணைத்துக் கொண்டு வாழ்க்கை நடத்த வேண்டும் என்பதை உணர்ந்தேன். நான் ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லத்தின் பழைய மாணவராக இருப்பது மட்டுமல்ல, இன்று அந்த இல்லத்தில் கற்றுக்கொண்டதை நம் இல்லத்தின் மாணவர்களுக்கே கற்பிப்பது இல்லத்தின் முன்னாள் மாணவனாகவும் ஒரு ஆசிரியராகவும் மிகவும் பெருமையாக கருதுகிறேன்.

Service to Man is Service to God: In the Light of Swami Vivekananda

S. Sunil

“Service to man is service to God” is the cornerstone of Swami Vivekananda's practical spirituality. In a world fragmented by materialism and digital isolation, his message reframes divinity: it is not confined to temples or texts, but lives within every human heart. True worship, therefore, lies in recognising this divine presence in others and serving them selflessly. This transforms spirituality from passive ritual into dynamic, compassionate engagement with the world.

The Divine in the Human

Vivekananda's vision springs from the Vedic truth “*Tat Tvam Asi*” (Thou Art That), affirming the oneness of the individual soul with the Universal Spirit. This leads to revolutionary ethics as stated here:

- Neglecting human suffering is neglecting the Divine.
- Exploiting another is sacrilege.
- True prayer is active love—feeding the hungry, educating the child, and healing the sick.

As Vivekananda declared: “If you want to find God, serve man. To reach Narayana, serve the *Daridra Narayana* (the poor as God).”

Practical Vedanta: A Blueprint for Life

Vivekananda called this approach ‘Practical Vedanta’—lofty ideals made daily practice. His framework for service is timeless:

- Selfless (*Nishkama*): No expectation of reward or recognition.
- Pure (*Satvik*): Free from ego, condescension, or display.
- Universal (*Sarvabhauma*): Beyond caste, creed, nationality, or status.
- Empowering (*Uddharaka*): Aims to restore dignity and awaken inner strength, not create dependency. He opposed sentimental pity; he championed empowerment.

The Ramakrishna Mission: A Living Testament

Founded in 1897, the Ramakrishna Mission embodies Vivekananda's vision,

* Skill Trainer, Ramakrishna Mission Polytechnic College, Chennai

harmonising knowledge (*Jnana*), meditation (*yoga*), devotion (*Bhakti*), and selfless work (*Karma*). It operates on a global scale in the following areas:

- Education & Skill Development: Holistic, value-based learning from primary to professional levels.
- Healthcare: Hospitals, clinics, and mobile medical units serving remote areas.
- Sustainable Development: Watershed management, organic farming, and women's self-help groups.
- Disaster Response: Immediate relief during floods, pandemics, and cyclones.
- Spiritual & Value Education: Fostering interfaith harmony and ethical living.

Here, every beneficiary is seen as the Divine in need. A classroom becomes a sanctuary of potential; a hospital ward, a hall of healing worship.

The Dual Transformation

Service is not a one-way street. While uplifting society, it fundamentally transforms the server. In an age of anxiety and self-absorption, selfless service is a powerful antidote:

- It melts selfishness and broadens the heart.
- It builds resilience, discipline, and pragmatic wisdom.
- It provides profound purpose and genuine connection.

Vivekananda's words remain vital: "They alone live who live for others; the rest are more dead than alive." Beyond curated digital lives, real fulfillment lies in human connection and contribution.

The Youth: Architects of a Compassionate Future

Vivekananda placed boundless hope in the young. He saw in them the energy, idealism, and courage to reshape society. His call is urgently relevant:

- Replace apathy with empathy—see community needs beyond screens.
- Replace greed with gratitude—use privileges to lift others.
- Replace fragmentation with unity—see the common human thread in all diversity.
- Replace talk with action—become a volunteer, mentor, environmental steward, or compassionate friend.

Ramakrishna Mission Students' Home: A Microcosm

The Students' Home is a living laboratory of Vivekananda's ideal. For decades, it

has nurtured boys from challenging backgrounds, proving that service is a practical educational philosophy. Its holistic model integrates:

1. Academic & Career Excellence: Scholastic support, digital literacy, and skill training.
2. Character as Curriculum: Daily routines instill honesty, punctuality, simplicity, and respect.
3. Spiritual Grounding: Meditation, prayer, and value talks develop an inner compass.
4. Training in Self-Reliance: Gardening, maintenance, and peer support teach the dignity of labor.
5. Service as Habit Formation:
 - a. Community outreach (orphanages and elderly homes)
 - b. Environmental drives (tree planting and cleanliness)
 - c. Disaster relief support
 - d. Tutoring underprivileged children

This turns compassion from concept into “muscle memory.”

6. Holistic Growth: Sports, yoga, cultural programs, and debates nurture body, mind, and heart.

The Home creates not just professionals, but compassionate citizens and future servers, initiating a virtuous cycle of service.

In a complex, fast-paced world, “Service to Man is Service to God” offers a profound yet simple compass. It invites us to:

- See differently: Perceive the sacred in every human encounter.
- Act consciously: Make our work an offering of love and competence.
- Live purposefully: Find our own liberation in lifting others.

This is not a philosophy of the past, but an urgent imperative for our shared future. By serving selflessly, we heal societal wounds and, in the process, heal our own fragmented selves, awakening the latent divinity within.

May Swami Vivekananda's thunderous message continue to inspire the Ramakrishna Mission, every student, and every seeker of meaning, guiding us toward a world built on the unshakeable foundation of divinity of man, unity, and selfless service.



என்னை உருவாக்கய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரும் மற்றும் மாணவர் கில்லம்

டி.டிக்காராமன்

மனித வாழ்வில் ஒரு மனிதனை முழுமையாக உருவாக்குபவர்கள் சிலரே. பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், ஆன்மீக குருமார்கள், கல்வி நிறுவனங்கள் ஆகியவை ஒரு வரின் குணநலன், ஒழுக்கம் மற்றும் வாழ்வின் நோக்கத்தை வடிவமைக்கன்றன. அந்த வகையில் என் வாழ்க்கயை உண்மையாக உருவாக்கியதில் இரண்டு பெரும் சக்திகள் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரின் வாழ்வியலும் மாணவரில்லத்தின் ஒழுக்கமான கல்வி சூழலும் ஆகும். இவை இரண்டும் என் சிந்தனை, செயல்கள்மற்றும் வாழ்க்க நோக்கத்தை மாற்றியமைத்து விட்டன.

ஸ்ரீராமகிருஷ்ணபரமஹம்சர் ஆன்மீக வழிகாட்டி

குருதேவர் சாதாரண மனிதனாக பிறந்து அவதார புருஷனாக ஆன்மீக குருவாக கடவுளை அடைய வைக்கும் ஒரு வழிகாட்டியாக விளங்கினார். குருதேவர் கற்றுத்தந்த ஆன்மீக பாடங்கள், வாழ்வின் எல்லா நடைமுறைகளிலும் பயன்படுத்த, பக்தியை உயர்ந்த நிலைக்கு எடுத்துச்செல்ல உறுதுணையாக இருந்தது.

குருதேவர்கற்றுத்தந்த பாடங்கள், எளிமை மற்றும்துய்மை

நாம் எவ்வளவு எளிய வாழ்க்கயை வாழ்ந்தாலும் நம்முடைய எண்ணங்களில் கடவுளின் சிந்தனை எவ்வளவு உள்ளன என்பதை பொருத்தே நம்மிடம் கடவுள் வெளிப்பாடு இருப்பதை தெரிந்துகொள்ள முடியும்.

துறவும் தியாகமும்

போன்ற மேன்மையான கோட்பாடுகளை குருதேவர் அவர் வாழ்வின் மூலம் நாம் உணரும்படி செய்து இருக்கறார். பெண்ணாசை பொன்னாசை இவற்றை முழுவதுமாக விட்டு விடுவதே உண்மையானதுறவின் லட்சியம். இதுவே, நான்", எனது" என்ற பந்தங்களிரிந்து நம்மை விடுவிக்கும்.

செயலுடன் கூடிய ஆன்மீகம்

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் மற்றும் சவாமி விவேகானந்தர் ஜீவனில் சிவனைக் காண உபதேசித்தனர். நீ எளியவர்களுக்கு செய்யக்கூடிய தன்னலமற்ற சேவையையே உண்ண இறைவன் அருளுக்கு பாத்திரமாக்கும். குருதேவர் அதுவே நீ கடவுளை அடையும் வழி என்றும் கூறுகிறார்.

ஜீலவ சேவையை சிவ சேவை என்ற முழுக்கத்தை தான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணன் சுவாமி விவேனானந்தர் மூலம் இவ்வுலகிற்கு கொடுத்த வரம்.

மாணவரில்லமும் கல்வியும்

மாணவரில்லமும் என்பது என்னை போன்று பெற்றோரை இழந்தவர்களுக்கு வெறும் விடுதி மட்டுமல்ல, வஞ்சகத்தோடும், பொறாமையோடும், வாழும் இந்த உலக மக்களிடையில் தனி மனித ஒழுக்கத்தையும், கல்வியையும் உலகிற்கு தேவையானதிறமையும் வளர்த்துக்காள்ளபயன்படும் கல்லூரி

இங்கு கற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒழுக்கமும், பழக்கங்களும் என் வாழ்வின் அடித்தளமாக அமைந்தன. நான் கற்றுக்கொண்டது கடைபிடித்த பழக்கமும் ஒழுக்கமும்.

ஒழுக்கம் மற்றும் நேர்த்தி, நேரத்தில் எழுதல், நேரத்தில் படித்தல், பொது இடங்களை சுத்தமாக வைத்தல், இல்லத்தில் நேரம், ஒழுக்கம், துய்மை போன்றவற்றை கட்டாயமாக பின்பற்ற பட்டதால், இந்த பழக்கங்களால் என் வாழ்க்கை எனும் கோடு ஒழுங்காக போடப்பட்டுள்ளது.

சுயநம்பிகை மற்றும் பொறுப்புணர்வு

பெற்றோரின் பாதுகாப்பிலிருந்து விலகி, சுயமாக கற்றுக்கொண்டது நமது மாணவலில்லத்தில்தான். தன் வேலைகளை தானே செய்தல், தவறுகளுக்கு பொறுப்பு ஏற்றுக்காள்ளுதல், பிரச்சினைகளை தெரியமாக எதிர்கொள்ளுதல் இவைகள் என்னுள்சுயநம்பிக்கையை உருவாக்கியது.

சுகோதரத்துவ உணர்வு

இந்த மாணவரில்லத்தில் பல்வேறு மாவட்டங்களில் இருந்தும், பல்வேறு பின்னணியிலிருந்தும் வந்த மாணவர்கள் எல்லோரும் ஒன்றாக வாழ்ந்தோம். உணவுகளை பகிர்ந்து கொண்டு உண்ணுதல், ஒருவருக்காருவர் உதவுவது வேறுபாடுகளை மதிப்பது, இந்த அனுபவங்கள் என்னுள் என்னை மனித நேயமிக்கவனாக மாற்றின.

இன்றைய வாழ்க்கையில் அதன்தாக்கம்

இன்றைய போட்டி நிறைந்த உலகில், மன அழுத்தம், சுயநலம், மதிப்பீடு குறைந்த மனித உறவு ஆகியவைகள் அதிகரித்துக்காண்டிருக்கன்றன, இத்தகைய சூழலில் ஸ்ரீராகிருஷ்ணரின் போதனைகளும் மாணவர் இல்லத்தின் ஒழுக்கமும் என்னை நேர்மையான பாதையில் நடத்துகின்றன.

ஜீய் ராமகிருஷ்ணா

மற்றொரு தாய்வீடு- மாணவர்ஸ்லம்

என். எஸ். ரகுராமன்



பெற்றதாயினும் சாலப் பரிந்து உற்ற தந்தையினும் மிக்க புரந்து.
நற்கல்வியை நயமுடன் நடத்தி, விற்பனனாய் எமைப் படைத்த
மற்றொரு தாய்வீடு எமது மாணவர் இல்லம்.

இன்றோடு எம் காலத் தொடர்பு இல்லத்தில் சேர்ந்த நாள்முதல்
இனியதொரு ஐம்பத்திநாலாகும். பள்ளி இறுதி கண்டு,
பவளவிழா காண்கிறோம் எமது வகுப்பு மாணவர்கள்

இன்றோடு மலரும் நினைவுகளாய் சிந்தனையை சிதறியதில், சில....
விடியல் முதல் நாள் முடிவு வரை சுய கட்டுப் பாட்டை,
தேச பக்தியை, ஆன்மிகத்தை, அன்றாட உணவோடு
ஊட்டி ஆளாக்கி அனுப்பியது எமது இல்லம்.

சுத்தமே சுகாதாரம் என மொத்த மாணவரும், வார இறுதியில்
தாய்மைப் பணி செய்து, நாட்டுப்பணிக்கு நல்லதோர்
பயிற்சி கண்டு, நல் மாணாக்கராய் நடை பயின்றோம்.
பேர் பெற்ற நிறுவனங்கிளில் பல்வேறு உயர்துறைகளில்
பெருமை மிகு பதவி வகித்தவர் எமது இல்ல மாணவர்கள்...
ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் என்றாலே ஒழுக்கமும், பண்பும் நிறைந்தவர்.

கடமையில் சிறந்தவர்- கண்ணியம் மிகுந்தவர்..... என
பல்வேறு துறையினரின் பாராட்டும் பெற்றவர்கள் எமது இல்ல மாணவர்கள்.
உறைவிட பள்ளியாகப் பரிணமித்த, எம் இல்லத்தில்
உணவும் உடையும் பெற்று உகந்த கல்வியும் தேறி,
உன்னத வாழ்வு பெற்றோம். எமது இல்ல மாணவர்கள்

அகவை அறுபதைத் தாண்டியும், அன்றைய பருவம் இன்றும்
எம்மை, இளைஞர்களாகவே இருக்க வைத்து,
நல் வழிகாட்டுகிறார் விவேகானந்தர் இன்று.

* முன்னாள் மாணவர், ராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவர் இல்லம், சென்னை

Ramakrishna Mission Students' Home, Ramakrishna Mission Residential High School, Mylapore, Chennai – 600004

Jai Sri Ramakrishna!

Students of our school participated in various competitions organised by Anbin Pathai Charity and Trust under the banner of '*Engal Mylapore*' on 22.11.2025, which saw the participation of thirty schools. With the grace of our Holy Trinity, our students performed admirably, winning 3rd prize in the speech and drawing competitions and securing 1st prize in the street play competition.

Owing to their excellent overall performance, our school won the Overall Trophy. The prizes were distributed in a grand ceremony held on 08.01.2026, during which the Honourable Tamil Nadu Minister for School Education, Thiru Anbil Mahesh Poyyamozhi, presented the Overall Trophy to our school. On the same occasion, Mr. E. Ajaikrishna, one of our teachers, was honoured with the Best Teacher Award.



A Journey of Grace through the Ramakrishna Mission Students' Home

K. Ravi

Introduction and Entry to Ramakrishna Mission Students' Home.

In truth, I was not even aware of the Ramakrishna Mission at that time. I only knew of institutions like CPT, CNT, and Murugappa Polytechnic, but due to my financial situation, I could not afford to join them. Disheartened, I had almost given up hope.

It was then that Guru Maharaj chose me. By what I can only call a miracle, one of my father's friends suddenly took me to Sri Anna Subramanyam. Without his guidance and blessings, I would never have joined the Mission. His role was pivotal—he was the bridge between my despair and my destiny.

It is true that Guru Maharaj chooses us and those who joined are blessed by Guru Maharaj.

Academic Challenges - “One Mark Short, A Life Lifted...”

In the journey of education, marks often decide our path. For most students, science admission depends on SSLC scores. My case was different—I had chosen engineering electives and shifted from Tamil Medium up to 9th Standard to English medium for 10th and 11th (SSLC). The admission process required passing four engineering papers along with Mathematics, English, and other languages. The rule was clear: an average of 40 across the engineering papers, 40 in Mathematics, and an overall aggregate of 100.

I met those requirements, but fate tested me. Although I was a bright student

* Old Student , Ramakrishna Mission Students' Home, Chennai

and rank holder in school days, I took a deep cut in Board examination marks due to external factors. In Engineering Paper 1, I scored 39—just one mark short. On the mark sheet, they even wrote “Science” in brackets beside that score. The institution declared me ineligible. I argued that my average was sufficient, but they referred the matter to the Directorate of Technical Education.

Admission Struggle - “When Numbers Fail, Grace Prevails...”

Time was running out. Admissions were closing, yet the college sent the query. The reply was delayed. With courage, I went directly to the Directorate and met an officer—perhaps named Kuzhandhaivelu or Kuzhandhaisamy. He confirmed my eligibility and assured me that approval would be sent. A week later, I lost hope and when I went to collect my certificates, I was told the approval had arrived only the previous day. By then, classes had already begun a month earlier. Thus, by Guru Maharaj's grace, I finally joined.

I realized that when you have blessings of Guru Maharaj, no external forces can stop you.

Reflections on “Down Trends” - “Doors Closed, Yet Destiny Opened...”

Looking back, I see that this “down trend” was not a fall but a divine push. Without that accident of low marks, I would never have entered the Ramakrishna Mission Students' Home. Guru Maharaj lifted me through what seemed like failure.

In life, I faced two major down trends. Each one propelled me forward. Today, many young people despair over low marks or setbacks—some even think of ending their lives. My story is proof that every down trend hides a blessing. What appears as loss may be the doorway to something greater.

Transition to Business - “From Diploma Dreams to Destiny's Design...”

At the Mission, I studied diligently and ranked among the top five or six

students. In my final year of DME, a new elective subject course—Agriculture and Farm Equipment Technology—was introduced. The Principal encouraged five of us to join, promising good jobs. We trusted him and enrolled.

Later, an opportunity came for a Block Development Director post in Salem Agriculture Division. Since it was purely agricultural, I declined, believing my diploma deserved a broader scope. After that, placements eluded me. I tried BHEL, TVS Group, Madras Fertilizers etc. After clearing written examinations, I used to get rejected in personal interviews, no success, probably, the elective subject pushed me back against getting a reasonable placement in mechanical or automobile sectors. Confused, I worked in small companies for six years, across four firms.

Success in Marketing - “Unwanted Path, Unimagined Success...”

Then destiny turned again. By chance, I entered marketing—a field I disliked and thought unsuited for my nature. Yet circumstances pushed me into it. I resolved to prove myself. Slowly, I grew, persevered, and eventually started my own business. Today, I run a company with over 100 employees.

Conclusion - “Two Down Trends, One Divine Journey...”

My first down trend—low marks—brought me to the Ramakrishna Mission. My second down trend—failure in placements—led me to entrepreneurship. Both were blessings in disguise, guided by Guru Maharaj's grace.

I bow in gratitude to the Ramakrishna Mission Students' Home, which shaped my life. May my story remind every student: setbacks are not ends, but beginnings. Thank you.



Ramakrishna Mission Students' Home

Activities At A Glance



Ramakrishna Mission Students Home provides free food, clothing, accommodation, and education(both school and polytechnic college) to around 600 orphan and destitute boys. The Home was founded in the year 1905 by Sri C. Ramaswami Ayyangar with the blessings and guidance of Revered Swami Ramakrishnanandaji Maharaj.



"The Palace for the Poor", inaugurated by Swami Brahmanandaji Maharaj strives to empower the poor by imparting value-based, Man-Making, Character-Building Education, according to the ideals of Swami Vivekananda through its Gurukula system of education.



Ramakrishna Mission Students' Home

Our Institutions

Primary School

- 90 year Old School
- class 1st To 5th Standard
- 95 Students
- Government Aided
- Tamil And English Medium

Residentail High School

- 105 Years Old School
- Class 6th to 10th Standard
- 250 Students
- Tamil Medium

Polytechnic College

- 96 Years Old Institute
- 350 Students in 3 courses
- 3 Year Diplomas in
- Mechanical
- Automobile
- ComputerEngineering

Vocational Training

- Free Tally Training For Students and Unemployed Youth
- MOBILE ROBOTIC LAB For Govt. and Chennai Corporation School Students

Rural Development

- 14 Tuition Centers in 12 Villages, 650 Children Benefitted Annually
- 36 Medical camps Per Year in 3 Villages Around 7000 People Benefitted Yearly

The Home - Gurukula System Of Education

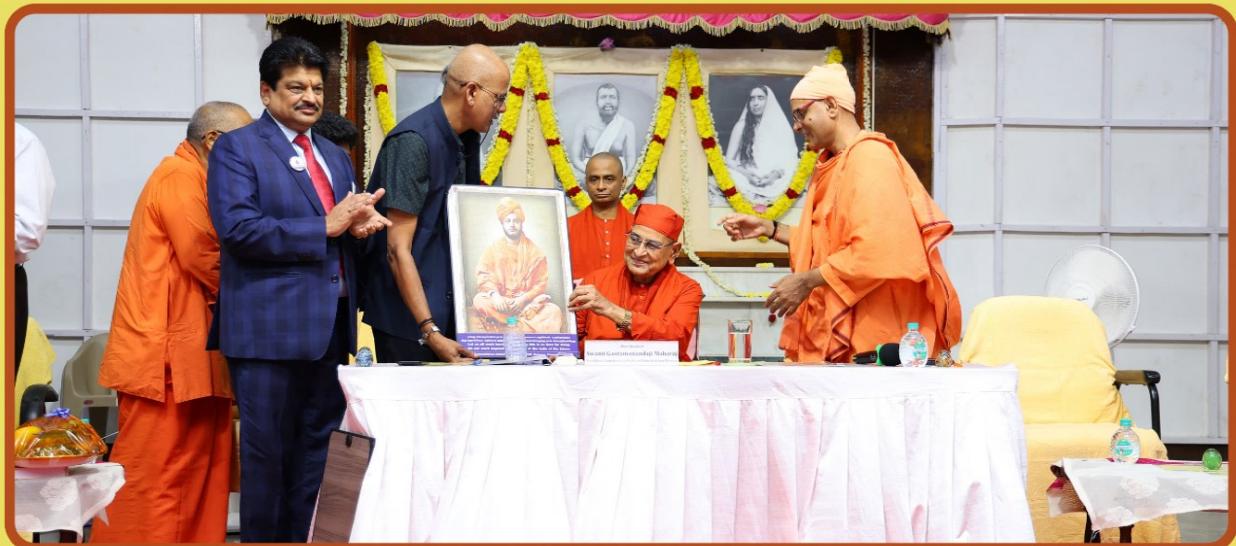
Special emphasis is laid on character-building and harmonious development of the body, mind and heart. Classes on religious and moral instructions on the basic tenets of eternal values are held regularly.



Revered Swami Gautamanandaji Mahraj's Visit to Students' Home



Revered Swami Gautamanandaji Maharaj's Visit to Students' Home



Revered Swami Divyanandaji Maharaj's Visit to Students' Home



Visit of Swami Satyeshanandaji Maharaj to Home



Visit of Swami Jnanavratanandaji Maharaj to Home



Guest Maharaj's Visit to Home



Sri Ramakrishna Centenary Primary school

A 90 year-old School, Established in the year 1936 on the birth centenary year of Bhagavan Sri Ramakrishna to meet the educational needs of the poor children in and around Mylapore.



It has classes From 1st to 5th standard. Presently 95 Students are studying in both Tamil and English Medium



Sri Ramakrishna Centenary Primary School

89th Annual Day Celebrations



Ramakrishna Mission Residential High School

Mathematics lab, Science Park, Activity Clubs, Band Troupe, and Drama Troupe enhance their knowledge and skills. According to Swami Vivekananda, education is the manifestation of perfection already in man.



Ramakrishna Mission Residential High School

Vidyarti Homanm



Educational and Cultural Tour



Independence Day Celebration - 15-08-2025



Akshaya Tritiya



Visit of Swami Jyotirupanandaji Maharaj



Krishna Jayanthi Celebrations



Vinayaka Chaturthi Celebrations



Navaratri Utsav - 2025



Display of Kolu

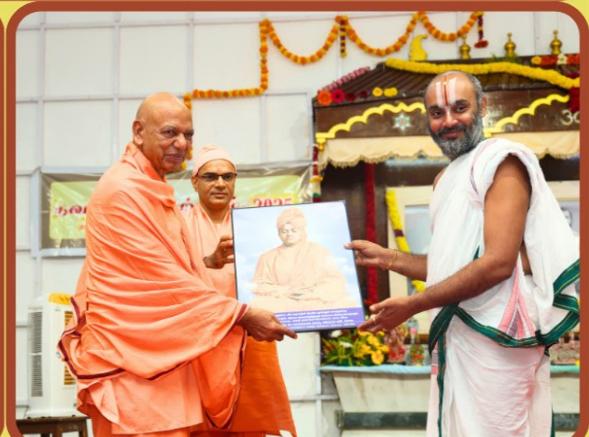
Navaratri Utsav - 2025



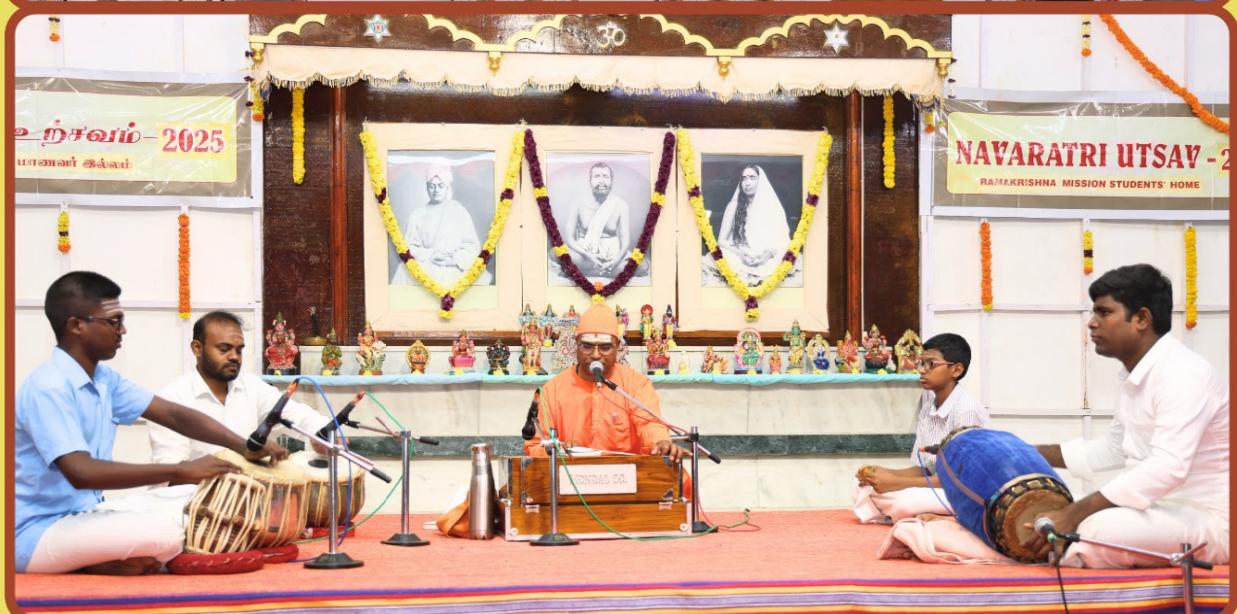
Lord Gadadhar taken in procession



Navaratri Utsav - 2025



Navaratri Utsav - 2025



Deepavali Celebrations



Teacher's Day Celebration



Universal Brotherhood Day



National Youth Day -2026



National Youth Day Competitions & Blood Donation Camp



Holy Trio Jayanti Celebrations



Pongal Celebration



Ramakrishna Mission Polytechnic College

Students are given both theoretical and practical training by experienced and efficient lecturers and instructors. All Workshops and Laboratories are fully equipped with modern equipment as per the latest technology.

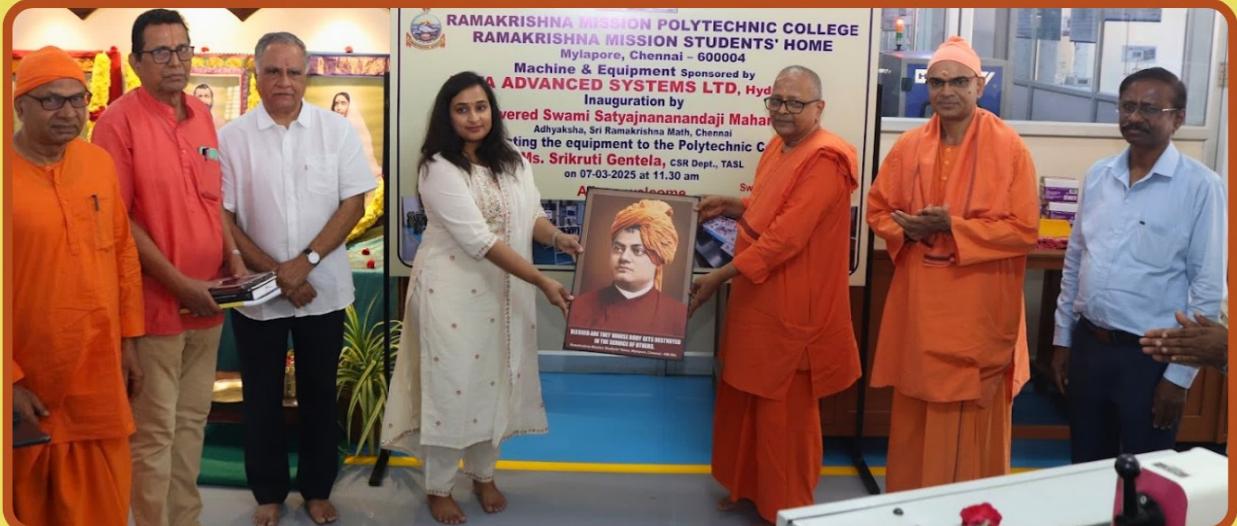


Ramakrishna Mission Polytechnic College

The Polytechnic College has smart classrooms, a broadband internet facility, and a library. Students participate in extracurricular activities including cultural and literary fields, sports and games, state-level seminars, and workshops.



Inauguration of Equipment's Sponsored By TATA Advanced Systems Ltd



Special NSS Camp at Poovalambedu Village



State Award to our Polytechnic College

We are happy to announce that the Directorate of Technical Education (DOTE), Chennai has selected our Ramakrishna Mission Polytechnic College and Principal for NAL AASAAN VIRUTHU for the year 2024-25 based on admissions, Exam results and placements of the College under all Tamilnadu Government Aided Polytechnic Colleges category.

The award function was held on 6th October 2025 where Sri Govi. Chezhian, Minister for Higher Education Department, Tamilnadu presented the award in the presence of Sri P. Shankar, IAS, Secretary, Higher education of Tamilnadu and Tmt. J. Innocent Divya , IAS, Commissioner of Technical Education, Tamilnadu.

Sri M. Sugumaran, Principal - in-charge of Ramakrishna Mission Polytechnic College received the award on behalf of our institution. We congratulate the Principal, teaching and non-teaching staff, Volunteers for their sincere and continuous efforts and contribution in achieving this recognition.

Ramakrishna Mission Polytechnic College, established in 1932, is a unit of Ramakrishna Mission Students' Home, Mylapore, Chennai-04. The Home provides free food, accommodation and Diploma and school education to the orphan and poor students. The admission starts during April every year.

We pray to the Holy Trio to bless all of us to continue to serve the great and noble institution.

Jai Ramakrishna.



Placements

Every year all the final year students (around 130) has been placed in various companies, as a permanent employee.

UNO Minda Ltd

Ashok Leyland Pvt Ltd

Tata advanced system

Cratio CRM Software, Chennai

PQSI Digital, Chennai

Indo MIM Company Pvt Ltd, Bangalore

AICUE Data Lab Private Ltd, Chennai

IBS GULF Design Pvt Ltd, Chennai

Powermax Tyre

Finstein Technologies, Chennai

TIHAN, IIT, Hyderabad

Muscat Motors, Chennai-24

RCI Digital Solutions Private Limited, Cher

Rentla Pvt. Ltd., Chennai.

RMTS Pvt. Ltd., Chennai



AICUE
DATA
LAB



PQSI Digital

Company Profile - Overview



TATA ADVANCED SYSTEMS



IBS GULF DESIGN PVT LTD.



Vivekananda - BPCL Skill Development Centre

Bharat Petroleum Corporation Ltd. (BPCL) under their Corporate Social Responsibility program has sponsored Rs. 15 crores towards the construction of the Skill Development Centre, a 'Platinum Rated Green Building' and also the equipment for all the laboratories in the SDC at the Students' Home premises.



The SDC will provide Hands on Training of skills to align with the demands of the industry bridging the employability skill gap between educational institution and industry.

Vivekananda BPCL Skill Development Centre

1. SKILL TRAINING CERTIFICATION

Hands-on skill training for 90 to 120 hours is imparted during every semester vacation for around 15 days. Five such training sessions are planned for each student during First to Fifth Semester Vacations. Training is conducted in batches of around 20 students. Each class has two Teachers, a teacher-student ratio of at least 1:10 is maintained. For Mechanical and Automobile students Hands-on Skill Training is provided to each student individually using the replica of actual machines used in the Industry. For Computer Engineering students skill training is provided in the current software languages and technologies used in the industry.

PARTNERSHIP WITH TRAINING INSTITUTIONS

Our Home has partnered with leading Training Institutions for imparting hands on skill trainings. Some of them are:

1. TVS Training Centre for Automobile Engineering for a comprehensive

450 hours of practical training and certification on all aspects of Automobile Engineering.

2. Nettur Technical Training Foundation (NTTF) for Mechanical Engineering - for a comprehensive 450 hours of practical training and certification on all aspects of Mechanical Engineering.

3. CISCO Academy and CDAC for Computer Skills training



Vivekananda -BPCL Skill Development Center



Computer Integrated Manufacturing System With Industrial Robot



FMS and Modular Production system Lab



Engine Repair and Lathe section



Software Development and Welding Section

Mobile Robotics Lab

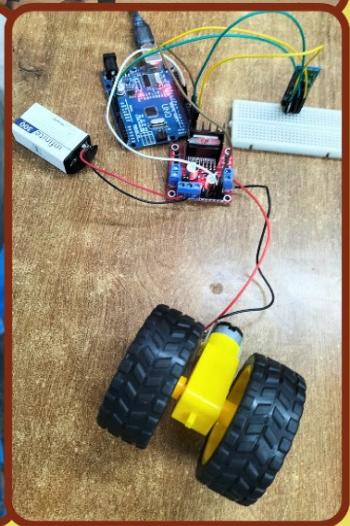
Mobile Robotics Lab on wheels, is to train poor children in Government Schools. With the financial support of Rs.63.50 lakh from HCL, home has embarked on an ambitious project to take Robotics Training to the doors of the poor children studying in the VI to XII Standard of the Government Schools.



Mobile Robotics Lab and the training was inaugurated at 10.30 a.m. On Tuesday 20th December 2022 at the Home playground followed by meeting at Vivekananda Auditorium in the presence of dignitaries from HCL Foundation, State Education Department, Police Department and other dignitaries.

Mobile Robotics Lab

This 21-hour training course will give them the Basics of Robotics and IoT (Internet of Things) etc. Specially built bus with robotic training equipment kits will visit the Government Schools regularly.



Tally Essential Comprehensive Course

Our Home is imparting free short term 4 months training in Tally Essentials Comprehensive Certificate Course using Tally Prime Software. This is being done with the financial support of HCL Foundation.



Started in the year 2014, so far trained around 3000 students of different age groups. More students are expected to undergo the above training during this year.



Relief - Cyclone Ditrwah - 07.12.2025

Tiruvallur, Kanchipuram, and Chengalpattu were affected by the impact of Cyclone Ditrwah.



Sri Sarada Tuition Center

Tuition Centers - run by RKM Home and run by old students of students' Home In Districts of Chennai, Thiruvallur, Kanchipuram and Chengalpattu.

01. Madayambakkam (2units)-117 students
02. Poovalambedu= 53 students
03. Thathaimanji = 50 students
04. Perumbakkam = 39 students
05. Ennore(2Units) = 89 students
06. Thiruvidanthai = 30 students
07. Alapakkam = 28 students
08. Bommachikulam = 36 students
09. Keemalur = 60 students
10. Thathaimanji = 33 students
11. Padriivedu 49students
12. Keelapudi = 37 students



Tuition Center Photos



Pongal Dress Distribution To Tuition Center Students



Free Tuition Centre at Keelapudi (an Irula Tribal Area) New Hall Inauguration.



Tuition Centre at Madayambakkam unit-2 (an Irula Tribal Area) New Shed Inauguration.



Medical Camp Photos



Medical Camp Data	
Poovalambedu 17.8.2025	
Total patients:	70
Male children:	11
Male Adult:	17
Female children:	8
Female Adult:	34
Doctor :	1
Nurse:	1
Pharmacist:	1
Old boys :	2
Current boy :	2
Staffs - Centre:	2



Old Boys Association Meeting

Presently 3 Chapters of Old Boys Association is Actively Carrying out the ideals of Swami Vivekananda.1. Chennai Chapter,2. Hyderabad Chapter,3. Hosur - Bengaluru Chapter.



Hosur Chapter Meeting



Hyderabad Chapter Alumni Meeting



Appeal

For more than a hundred years, the Students' Home has been lovingly nurtured by the generosity of the devotees who believe in building a caring and sharing society. Today, the Home seeks your continued support to sustain and expand this noble mission. Your contribution will help improve living conditions, meet the educational needs of underprivileged children, and guide them towards becoming responsible, self-reliant citizens of tomorrow. By supporting the Students' Home, you become a partner in shaping lives and strengthening the future of our society.

WhatsApp Channel Link: -

<https://whatsapp.com/channel/0029VarnwNw5PO13Z3FRnh2p>

YouTube Channel Link: -

<https://www.youtube.com/@RKMHOME>



**Scan QR Code to Subscribe to
our WhatsApp Channel**

**Scan QR Code to Subscribe to
our You Tube Channel**

For further details please visit our website:

Web:<https://www.rkmshome.org>

Ramakrishna Mission Students' Home

(A branch center of Ramakrishna Mission, P.Belur Math, Dist.Howrah, West Bengal-711 202)

66, Sir P.S.Sivasami Salai, Mylapore,

Chennai-600004, India.

Phone: 044-2499 0264/4210 7550

Email: chennai.studentshome@rkmm.org

HDFC Bank, the one-point solution to all your financial needs

We understand your need for convenient and world class banking.

Bank with us to enjoy:

- Wide range of products and services
- Large network of over 9000+ branches and 21000 + ATMs across India



Our range of products and services include:



Savings Accounts

- Salary Account
- Senior Citizen's Account
- Women's Account
- Kid's Account
- Doctor's Account

Current Accounts

- Best fit current account for your Business



- Mutual Funds
- Insurance
- Demat Account
- Smart Wealth Services



- Personal Loan
- Two-Wheeler Loan
- Car Loan
- Home Loan
- Business Loan

- Loan Against property
- Loan Against Securities
- Loan on Credit card
- Working Capital Finance
- Credit cards



The all-in-one payments & business growth app



All-New
PAYZAPP
PAY YOUR WAY
One app for all payment choices



The app that brings wealth services to every Indian

HDFC Bank (Mylapore Branch), 2, 3 PS Sivasamy Salai, Chennai - 600004

 9884874281, 7358770503, 9965023537



HDFC Bank, the one-point solution to all your financial needs

We understand your need for convenient and world class banking.

Bank with us to enjoy:

- Wide range of products and services
- Large network of over 9000+ branches and 21000 + ATMs across India



Our range of products and services include:



Savings Accounts

- Salary Account
- Senior Citizen's Account
- Women's Account
- Kid's Account
- Doctor's Account

Current Accounts

- Best fit current account for your Business



- Mutual Funds
- Insurance
- Demat Account
- Smart Wealth Services



- Personal Loan
- Two-Wheeler Loan
- Car Loan
- Home Loan
- Business Loan

- Loan Against property
- Loan Against Securities
- Loan on Credit card
- Working Capital Finance
- Credit cards



The all-in-one payments & business growth app



All-New
PAYZAPP
PAY YOUR WAY
One app for all payment choices



The app that brings wealth services to every Indian

HDFC Bank (Mylapore Branch), 2, 3 PS Sivasamy Salai, Chennai - 600004

 9884874281, 7358770503, 9965023537





S&S, a trusted partner
dedicated to your success

CELEBRATING
40
YEARS

S&S company has grown to four branches over 40 years, becoming more than just a supplier—we've been a trusted partner dedicated to your success. Our legacy of quality, expertise, and innovation ensures that you receive the high-quality fasteners and expert support you need to achieve your project goals



Hex head screws

Nuts

Flat head screws

Pins

**Authorised Direct Dealers for
TVS, Coparo, Raj & Forbes**

At S&S, we understand that industrial fasteners are the essential, yet often overlooked, components that ensure the stability and integrity of modern construction and manufacturing. Our fasteners create secure, non-permanent connections between components, allowing for easy assembly and disassembly without damaging the materials.

Designed to meet specific requirements, our fasteners vary in strength, durability, and performance characteristics like tensile and yield strength, torsional and shear capacity, and fatigue resistance. The right selection and application of fasteners are crucial for ensuring the safety, efficiency, and longevity of structures and machinery.

S&S Industrial Products Pvt Ltd

H. O: #189, 11th Main, 3rd Phase,
Peenya Industrial Area,
Bangalore - 560058

Tel: +91- 9886 760 291

Branch: #2, 4th Cross,
MRR Lane, SP Road,
Bangalore - 560058

E: sales@ssipblr.com
W: www.ssipblr.com



Your Perfect Holiday Awaits!



4.9 Google Ratings

24/7 Trip Assistance

Destination Experts

100% Customized Trip

Top Destination



Thailand

₹18,000 Per Person



Malaysia

₹30,000 Per Person



Bali

₹21,000 Per Person



Singapore

₹40,000 Per Person



Vietnam

₹22,000 Per Person



Maldives

₹67,000 Per Person

Get your Dream Itinerary



Visit Us

Chennai

Ask Towers, Second Floor Plot No.183 Sri Sai Nagar Third Main Road
Sri Sai Nagar, Okkiyam Thoraipakkam Chennai 600097, Tamilnadu
India

Bengaluru

Site no 126, RNS Plaza, 3rd floor, KIADB Layout, 1st main, Near Tech
Mahindra Gate 1, Doddanagamangala Rd, Electronic City Phase 2,
Bengaluru, Karnataka 560100

+91 960-009-9777

contact@dimaak.com

Make Memories That Last a Lifetime – Book with Dimaak Tours Today!



KEEPING FAMILIES HAPPY SINCE 1965



Because there's more to life



ADYAR | ANNA NAGAR | KEELKATTALAI | KOLATHUR | MYLAPORE | NANGANALLUR
OMR | POONAMALLEE | PORUR | PURASAWALKAM | SELAIYUR | TAMBARA
T.NAGAR | VADAPALANI

Customer care: 044 4223 8000

FOLLOW US viveksindia | viveks.india

63695 12345

CHENNAI • KARAIKUDI • MADURAI • RAJAPALAYAM • SALEM • TRICHY



ARVI HITECH PRIVATE LIMITED
No. 81, Chinnamman Koil Street,
Avadi, Chennai - 600054
www.arvihitech.co.in
sales@arvihitech.co.in
Mobile: +91-950696741
GST:33AASCA0896P1ZW



ARVI Group of Companies

**One Stop Solution
to our customer for
all industrial Automation needs**

Your Authorized Parker
Distributor



Firestone

THOMSON

Liner Motion. Optimized



CHENNAI | BENGALURU | COIMBATORE | TIRUCHENGODE | PUNE | UAE

Hydraulics | Pneumatics | Electromechanical | Filters | Hoses | Tubes & Tube Fittings | Seals & Adhesives



**“The fountain of all knowledge is
in every one of us.”**

- Swami Vivekananda

We at Ramco Cements would like to salute Swamiji, whose ideas have inspired a whole generation.

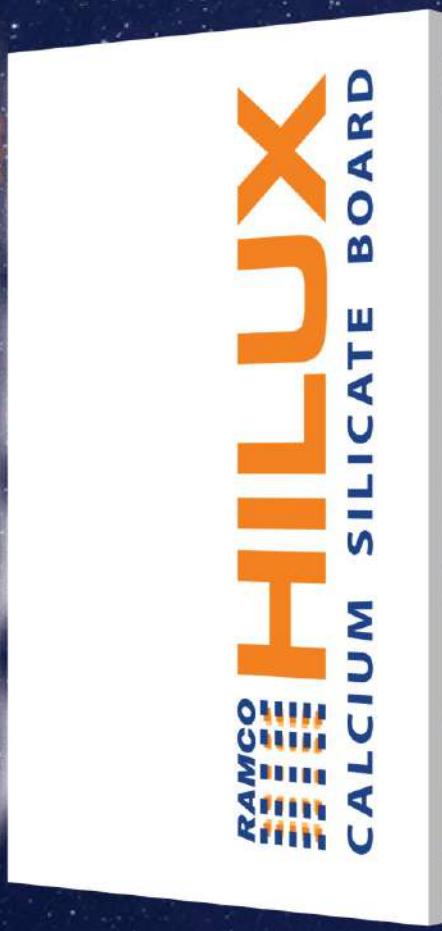


RAMCO
SUPERGRADE

Engineered for Concrete

Come Discover Hilux

India's best rated board for dry construction



Applications

- Dry Walls
- Partitions
- False Ceilings

Scan here for website



Phone: +91 44 - 4298 3109 Mobile: +91 91767 75882
E-mail: info@ramcoind.com www.ramcohilux.com

With Best Wishes from



IGP ENGINEERS PVT. LTD.,

#79, Valmiki Street,
Thiruvanmiyur, Chennai - 600 041.

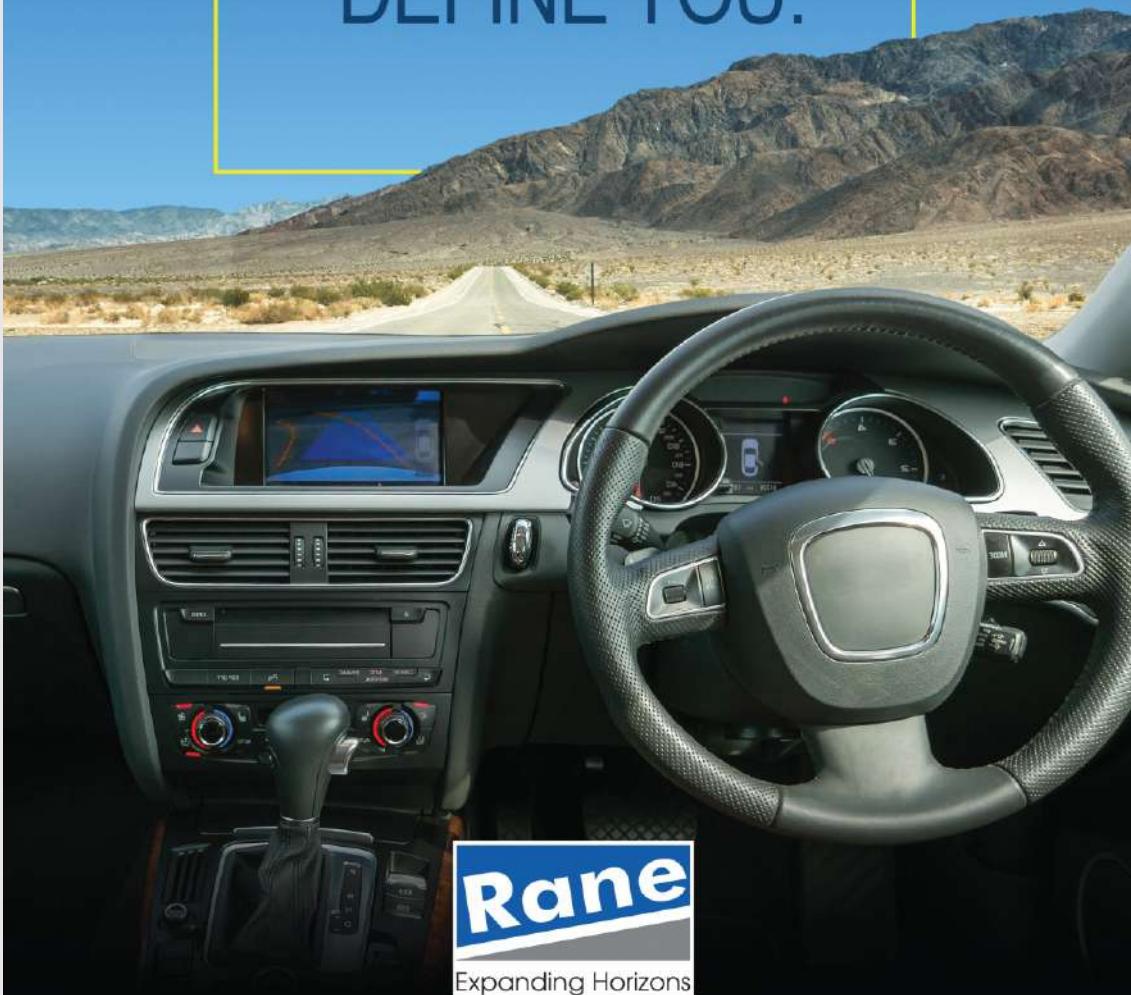
Phone : +91-44-24420608

Email : igp@igpindia.com

Website : www.igp-group.com

**(IGP IS A LEADING MANUFACTURE AND
EXPORTER OF ALL TYPE OF
INDUSTRIAL GASKETS)**

THE PARTS
THAT MAKE YOU,
DEFINE YOU.



31 Manufacturing Locations • Serves 30+ Countries

Engine Valves • Valve Guides • Mechanical Steering & Suspension Systems • Power Steering Systems
Occupant Safety Systems • Steering Columns • Brake Linings • Disc Pads • High Pressure Die Casting Products

www.ranegroup.com



India Nippon Electricals Ltd.

INDIA'S LARGEST MANUFACTURER OF SPARE PARTS FOR TWO & THREE WHEELERS

INEL IGNITE,
TRAVEL
INFINITE

- PREFERRED BY OEM's
- LONGER LIFE
- EASY AVAILABILITY
- TRUSTED BY CUSTOMERS



INDIA NIPPON ELECTRICALS LIMITED

Corporate & Registered Office : 11 & 13, Patullo Road, Chennai - 600 002, Tamil Nadu.

Head Office & Hosur Plant : Hosur Thally Road, Uliveeranapalli - 635 14, Tamil Nadu.

Tech Centre, 137, Sipcot Industrial Complex, Phase-1, Hosur - 635 126, Tamil Nadu.

Unit - 2, Madukkarai Road, Kariamanickam, Nettapakkam Commune, Puducherry - 605 106 | Unit - 3, Masanai Village, Rewari - 122 106, Haryana
Contact us : **Mr. R. Balaji** : balaji@inel.co.in for OEM & Overseas Enquiries | **Mr. S. Sridhar** : sridhar.s@inel.co.in for Service Market Enquiries

INTEGRATEDTM

YOUR LONG TERM WEALTH PARTNER

50+ Years of Trust and Track Record

175+ Branches | 1800+Experts



Tailored for NRI's

With special Care
Plans for Parents
Back Home.



**Growth Income
Protection**

A complete strategy
for your wealth.



**For Women
By Women**

Empowering
financial confidence
& independence.



iInvest App

www.integratedindia.in

integrated.investments

With Best Compliments From



YOUR SEARCH FOR MODERN KITCHEN EQUIPMENTS ENDS AT



ABARAJITHA
Planning, Designing, Manufacturing & Installation of Commercial
Kitchen Equipments, Fume Exhaust System,
LPG Manifold System, Allied Machineries and Hand Railings

ABARAJITHA KITCHEN EQUIPMENTS

Manufacturers of Commercial Kitchen Equipments & Allied Machineries



CONTACT PERSON : M.R.SAYEE SUDHAKAR, 98400 24447 / S.SENTHIL KUMAR, 9283305530

43, Perumal Nagar, Thirumudivakkam, Chennai - 600 044.
(Near Nirmala Weigh Bridge)

With Best Compliments from



ASCENT ENGINEERS & INFRASTRUCTURES INDIA PVT. LTD.

PROUD PARTNERS IN THE CONSTRUCTION OF

1. VIVEKANANDA - BPCL - SKILL DEVELOPMENT CENTRE
(IGBC GREEN BUILDING PLATINUM RATED)
2. MODERN TOILET BLOCK
FOR RAMAKRISHNA MISSION STUDENTS HOME MYLAPORE - CHENNAI - 600004.



CONTACT



ASCENT ENGINEERS & INFRASTRUCTURES INDIA PVT. LTD.

New No.12, 80th Street, Natesan Salai Extension,
Ashok Nagar, Chennai - 600 083.

Ph: 044-42119330 / 42119331 / 42119332

Email: ascent@ascentengineer.com

Website: www.ascentengineer.com



ASCENT uPVC

No.1, Nellikuppam Road, Raja Raja Cholapuram,
Kannivakkam Village, Kayirampedu Post,
Guduvancherry, Kanchipuram District - 603202.

Mobile : 9444417401

Email : sales@ascentengineer.com, kathir@ascentengineer.com

Website : www.ascentengineer.com

With Best Compliments from



With best Compliments

ANNAI DRUG STORES

19 (24), SUBBU CHETTY ST., CHENNAI - 600 003.
Phone : Off: 2535 1523, 2533 2194 ; Cell : 98402 10406
e-mail : annaidrug@hotmail.com

EXCLUSIVE SUPPLIERS TO:
MISSION HOSPITALS, INDUSTRIAL HOSPITALS/OCCUPATIONAL
HEALTH CENTRES, CENTRAL & STATE GOVT. INSTITUTIONS,
TEA, COFFEE ESTATE HOSPITALS ETC.,

AVAILABLE
ALL DRUGS, TABLETS, CAPSULES, INJECTIONS, SURGICALS ETC.,

STOCKIST

ALEMBIC, ALKEM, BIOCHEM, CADILA, CAPILA, KNOLL,
LUPIN, NICHOLAS, RANBAXY, WOCKHARDT - GENERICS

ABBOTT, ALARSIN, ALEMBIC, ALKEM, ALLERGAN, APEX, ARISTO, ASTRA
ZENECA, AVENTIS, BAYER, BLUE CROSS LAB, BIOCHEM, CADILA, CIPLA,
CROSLANDS, DR.REDDY'S LAB, DUPHAR, ELDER, ELI LILLY, ETHNOR, F.D.C.,
FOURRTS, FRANCO-INDIAN, FILFORD, GERMEN REMEDIES, GLAXO,
SMITHKLINE, GLENMARK, HIMALAYA, INTAS, IPCA, KNOLL, LUPIN, M & H
MERCK, MERIND, MICRO LABS, NEON, NICHOLAS, NOVARTIS, PARKDAVIS,
PFIZER, RANBAXY, RHONE-POULENC, RPG, SARABHAI PIRAMAL, SERDIA,
SERUM INSTITUTE, SIGMA, STANCARE, STEDMAN, SUN, TORRENT, U.S.V.,
UNIQUE, WANDER, WIN-MEDICARE, WOCKHARDT, WYETH ETC.,

No.1 Home, Passenger & Commercial Lift Manufacturer

**Your Safety & Quality
— Our Highest Priority**



VINI ELEVATORS INDIA PRIVATE LIMITED

Corporate Office : #4/4, 2nd Floor, 3rd Main Road, Royala Nagar,
Ramapuram, Chennai, Tamil Nadu - 600 089.

✉ www.vinielevators.com ✉ info@vinielevators.com

More Details:

+91 75989 34699



SVS OIL MILLS
SINCE 1969



நிறைந்த சுவை, குறைந்த விலை, உயர்ந்த தரம்
எல்லோரும் விரும்புவது

SVS OIL MILLS

Factory : 11, T.H. Road, Chennai - 600 019

Website : www.svsoilmills.com Email : svsoilmills@yahoo.com For Trade Enquiry : 044-2599 2191 | 2599 2177



இளைஞர்களை ஒன்று தீர்ட்டிச் செயலில்
ஈடுபடச் செய்வதற்காகவே நான் பிறந்திருக்கிறேன்.

இந்த என் இளைஞர்கள், மிகவும் தாழ்ந்தவர்களாகவும்
சமுதாயத்தால் நகுக்கப்பட்டவர்களாகவும்
உள்ளவர்களின் வீட்டு வாசலுக்கே சென்று,
வசதி, ஒழுக்கம், ஆன்மிகம், கல்வி
ஆகியவற்றைக் கொண்டுபோய்ச் சேர்ப்பார்கள்.
இதை நான் சாதித்தே தீருவேன்!
அல்லது செத்து மடிவேன்!

—சுவாமி விவேகானந்தர்

With Best Compliments from



No.9, Appavu Gramani 2nd Street, Mandaveli, Chennai - 600 028.

✆ : 044 - 2495 1979

Email : sanvikprinters@gmail.com



With Best Compliments
from

Spencer Plaza



Mangal Tirth Estates Ltd

769,Anna salai,Spencer Plaza
Chennai-600002

Phone : 044-28494949 . Email : marketing@mangaltirth.com

With Best Compliments

**AMRITAYA PROPERTIES
PRIVATE LIMITED**

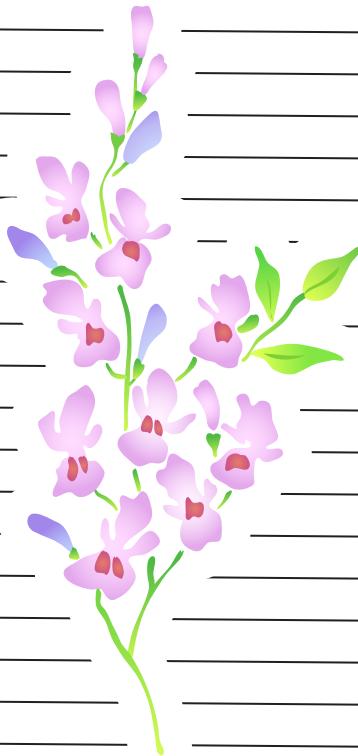


**“ Crafting dreams,Building Legacies:
Where Quality meets Innovation,On time,Every Time”**

**Builders,Flat promoters
& Civil contractors**

Flat no.6,Abirami Apartments,Plot no.2182,12 Main
road,,Anna Nagar ,Chennai-600040
Phone:8248724145

With Best Compliments From



◀ P.R. NATHAM AND CO., ▶

NOTEBOOKS - STATIONERY - PAPER

Fact:- Plot No.15, Block No.7,

189-2, N.S.C. Bose Road, Ch - 1.

Muthamil Nagar, Kodungaiyur, Ch - 118.

Tel : 2538 1705, 2538 6063

Tel : 2554 3558, 2554 3559

E-mail: prnandco@gmail.com

With Best Compliments from

Sri Amarnath Ananthanarayanan

Managing Director - Corporate

Sanmar Engineering Group

Chennai - 06



In the Memory of



Dr (Mrs) Andal Ananthanarayanan

Mr. V. Ananthanarayanan



The Sundaram Promise

VEHICLE FINANCE



HOME LOANS



INVESTMENTS



INSURANCE



For over seven decades, Sundaram Finance has been the Benchmark for Excellence in Customer Service, built on the strong foundations of Trust and Prudence.

Over the years, we have striven hard to safeguard the wealth of tens of thousands of investors, who have placed their faith in Sundaram Finance. We have delivered consistent and attractive returns on their hard earned money.

But above all, we have ensured Peace of Mind for generations of depositors, who have given us their unflinching Trust.

Today, as ever, we reiterate our commitment to the timeless Sundaram Values.

We make you THE SUNDARAM PROMISE.



SUNDARAM FINANCE GROUP®
Enduring values. New age thinking.

Sundaram Finance
www.sundaramfinance.in

Sundaram Home
www.sundaramhome.in

Sundaram Mutual
www.sundarammutual.in

Royal Sundaram
www.royalsundaram.in



உலகை வளப்படுத்தும் பணியில் சிறப்பான 65 ஆண்டுகளை கொண்டாடும் டாக்டீப்.

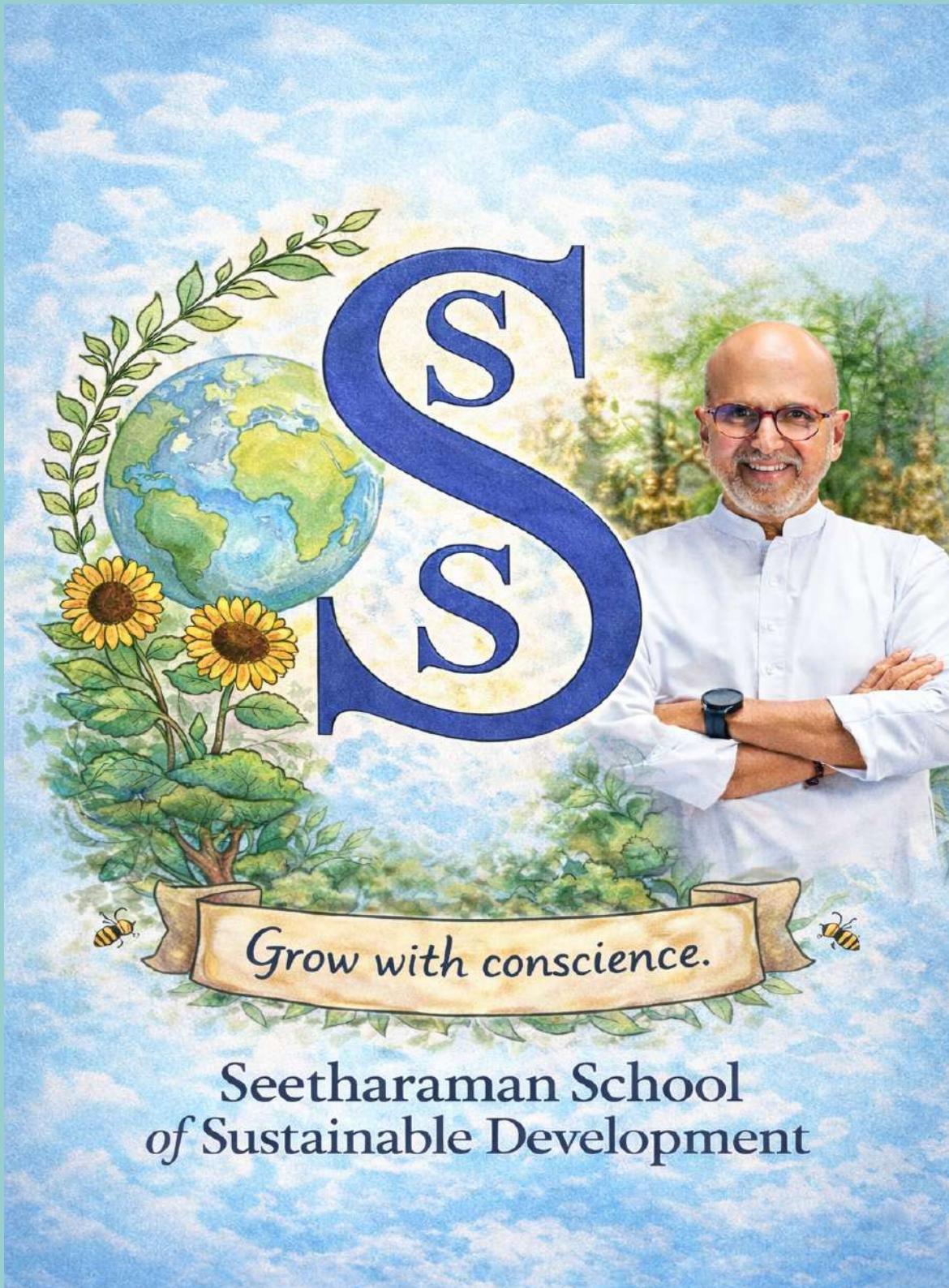
தேசம். பூமி. டாக்டீப்.

டாக்டீப் யின் பயணம், மிகச்சிறந்த நேரத்தீ நிலையை எட்டுவதாகவே இருந்து வருகிறது. எங்களின் பயணம் "காஷ்மீர் முதல் கன்னியாகுமரி வரை, குஜராத் முதல் அருணாசலப் பிரதீசம் வரை இந்நாட்டின் எல்லைகளைக் கடந்து பல்வேறு நிலப்பரப்புகள், பயிர்கள் மற்றும் சாகுபடி முறைகளை கடந்து, மக்கள், அவர்களின் கலாச்சாரம் மற்றும் நம்பிக்கைகள் மீதான எங்களின் ஆழந்த புரிநுல் குநித்து நாங்கள் பெருமை கொள்கிறோம்.

தொழில்நுட்பாள்தீயில் மேம்பட்ட மற்றும் நம்பகத்தன்மைக்காக புகழ்பெற்றிருக்கும் உயர்தர தயாரிப்புகளை தயாரித்து வழங்குவதற்கு விவசாய பெருமக்களுடனான மௌன வலுவான பின்னைப்பே எங்களுக்கு உத்திரவு கிடைத்திற்கிறது. மிராக்டர்கள், விவசாய கருவிகள், இன்ஜினிக்கள், ஜென்செட்கள், உதிரி பாகங்கள் மற்றும் சேவைகளின் ஒட்டுமொத்த தொகுப்பின் மூலம், டாக்டீப் - யின் நம்பிக்கை, உற்பத்தி தீர்மான மற்றும் பொறுப்பியல் நிபுணத்துவத்தை பிரதீபவிக்கின்றது.

உலகை வளமைப்படுத்தும் பணியின் 65-வது ஆண்டில் இப்போது நுழைந்திருக்கும் எங்கள் தொடர்புயணத்தின் இந்த தருணத்தில், உலக விவசாய சமூகத்தின் வயலும், வாழ்வும், கணவுகளும் மேம்பட நாங்கள் அயராது உழைப்போம் என்று உறுதி ஏற்கின்றோம்.





Seetharaman School of Sustainable Development

உங்கள் சுகவையான சமையலை மேலும் ரூசி ஆக்க
 எங்கள் கூட்டுப் பெருங்காயம் மற்றும்
 கூட்டுப் பெருங்காயத்தூகை உங்கள் அன்றாட
 சமையலில் சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள்



Marketed by

A.D. JEYAVEERAPANDIA NADAR & BROS (NAGAPATTINAM)

No.1 & 2, Davidson Street, Mathias Mansion, Kothawal Bazaar, Chennai-600001.

✉ Email: shop@adjbros.com ☎ Phone: +91 94983 51186, 94983 52186

With Best Compliments from

KUMARAN GROUPS

M. VAITHIANATHAN
9444089406

26, Bharathi Salai, Triplicane, Chennai-600 005. Ph: 044-28441499/43304003 email: groupskumaran@gmail.com

VAITHIANATHAN
94440 89406

Kumaran Dresses

282, Bharathi Salai, Triplicane,
Chennai - 600 005.

Ph: 044-2858 5406 / 43304003 / 28441499
email: dresseskumaran@gmail.com

V. MALARKODI
Ph: 28441499

KUMARAN DRESSES & TAILORINGS

282/1, First Floor, Bharathi Salai,
Triplicane, Chennai - 600 005.
Email: kumarandresses@gmail.com

V.MEENAKSHI, B.E.
Ph: 43304003

KUMARAN SPORTS WEAR & TROPHIES

282, Second Floor, Bharathi Salai,
Triplicane, Chennai - 600 005.
Email: kumaranSportswear@gmail.com

M. VAISHNAVI, MCA
Cell:7708859316 / 94450 56279

KUMARAN EXPORTSS

23, Ranganathan Street,
Triplicane, Chennai - 600 005.
Ph: 28546844
Email: kumaranuniforms@gmail.com

M. VAISHNAVI, MCA
Cell:7708859316 / 94450 56279

KUMARAN UNIFORMS

23, Ranganathan Street,
Triplicane, Chennai - 600 005.
Ph: 28546844
Email: kumaranuniforms@gmail.com

facebook/kumaran uniforms

Come to Cell Phone purchase
Welcome to Kumaran app



M. ABIRAAMI
Cell: 94440 89406



Kumaran Impex

6/23, Syodji Lane, Triplicane, Chennai - 5.
Email: kumaranimpexx@gmail.com

Kumaran Uniforms www.kumaranuniforms.com

[KUMARAN UNIFORMS](#) [COLLEGE UNIFORMS](#) [COMPETITIVE UNIFORMS](#) [T-ABRITES](#) [MATERIALS](#) [SHOES & BAGS](#) [TIERS & BISTS](#) [CUPS & MEDALS](#)

KV School Winter Uniforms Summer Uniforms



QUALITY FASHION
School Uniforms

We are pleased to inform you that our concern 'Kumaran Dresses' is one of the best seller of school uniforms dress materials in Chennai. We are having lot of collections from different mills (Vimal, S Kumar, J.C.T., Goodwill, Suzuki, Mohota, Sona, B.L. Collection, Bombay Dyeing, Mayur, Kumaran Uniforms, Pothar, Gwalior, Nakoda, Mafatlal and B.S.L.). We are ready to supply the uniform as dress materials or stitched uniform dress.

[MORE](#)



MOBILEAPP SHOPPING

WELCOME TO ONLINE PURCHASE

www.kumarandresses.com / Facebook:kumarandresses / Twitter : Kumarandresses

Sub: School Uniform order request reg.

Sir/Madam,

We are pleased to inform you that our concern 'Kumaran Dresses', Kumaran Dresses & Tailoring, Kumaran Uniforms and Kumaran Sportswear & Trophies are one of the best seller of school uniform dress materials in Chennai. We are having lot of collections from different mills (Vimal, S Kumar, J.C.T., Goodwill, Suzuki, Mohota, Sona, B.L. Collection, Bombay Dyeing, Mayur, Kumaran Uniforms, Pothar, Gwalior, Nakoda, Mafatlal and B.S.L.). We are ready to supply the uniform as dress materials or stitched uniform dress.

More over we are having readymade dresses from the following leading companies

We are dealing with only the best qualities and our rates are very competitive

Expecting your favorable order -

Half Pant, Full Pant, Churidar, Midi, Fero Form, Shirt, Lab Coat, Guide Dress, Frock.

R.S.P., N.B.S., Scout, Apparan, J.R.C. Scarf, House Colour Caps, House Colour T-Shirts, Sport's T-Shirt with shorts, Company Staff uniforms for Gents Pant & Shirts, Uniform series for college students, fancy karees for staff, N.C.C., K.V. Winter, KV Summer School Dress, Govt. & Corp. School Dress, Convocation Coat (Rented or Own), Navy, Airforce, Security, Hotel Management, Hospital, Harbour, Dangria, Petroleum Bunk Dresses.

Crystal, Acatrik, Gold Medals, Silver Medals, Bronze Medals, Gold Cups, Silver Cups, Gift Shield

Lunch box, School Bag, Shoes, Belt, Tie, Socks

Cheque payment only accepted. No cash payment and No part payment. Only GST Bill, NEFT Payment.

In placing order 50% advanced and single full payment against goods delivered.

Thanking you

For Kumaran Dresses


(M. Vaithianathan)

Engineering Digital Systems for the Real World

Design. Build. Operate. Transform.



Who We Are

RCI Digital Solutions is a Chennai-based digital engineering and techno-management firm delivering mission-critical systems for Infrastructure, Manufacturing, and Enterprises—enabling smarter planning and sustainable digital transformation.

Why Choose Us?

- Engineering-first consulting firm focused on practical, execution-ready solutions
- Deep expertise across Infrastructure and Manufacturing domains
- Fast, measurable value delivery with clear business impact



Infrastructure Digital Systems

- Project Management Solutions (PMIS)
- Operations & Maintenance (O&M) Solutions
- Project Portfolio Management
- Asset & Inventory Management



Manufacturing Digital Solutions

- IoT-Based Solutions
- ERP Add-On Modules
- Quality Management Solutions
- Master Data Management (MDM)
- Production Monitoring system



Custom Creator Solutions

- Creator Factory for bespoke digital applications
- Low-code, rapid development
- Process-driven design and seamless integrations
- Secure, scalable and future-ready systems



Zoho One Implementations

- End-to-end Zoho One suite implementation
- CRM, Finance, HR, Operations and Analytics
- Automation, integrations and user adoption
- Unified digital platform for the enterprise

Contact Us



+91 98410 11725



www.rcidigital.com



contactus@rcidigital.com

WITH BEST COMPLIMENTS

From

PAKYALA BHASKAR RAO
MANAGING DIRECTOR



SVISS LABSS PVT LIMITED

(Manufactures of Bulk Drugs/Drugs Intermediates)
An ISO 9001:2008 Certified Company

No.88-89, Phase – II Sipcot Industrial Complex,
Ranipet – 632 403, Tamil Nadu.
Ph.No.04172-244820 & 244818

Web Site : www.svisslabss.net
E-Mail : rao@svisslabss.net





நேசமாக பிரகாசிக்கும்
பொன் ஆபரணங்கள்

தங்கம் வைரம் பிளாட்டினம் வெள்ளி ராசி கற்கள்

தமிழ்நாடு | புதுச்சேரி | ஆந்திரப் பிரதேசம் | தெலுங்காநா | கர்நாடக | சிங்கப்பூர்



Shop online at: www.grtjewels.com | **GRT LIVE** Shop from the comfort of your home.

Call: 1800 203 1000 / 1800 599 1515 | Follow us:

STORE LOCATOR



QUALITY
meets
EXCELLENCE



HARISONS
The Automobile People

AN ISO 9001:2015 CERTIFIED COMPANY



**WINDOW
REGULATORS**



DOT IN RIGID # 991012456

HARISONS INDIA REGD.

B-20, Sector 88, Noida, Gautam Budh Nagar, Uttar Pradesh, 201306 +91-9854005900 info@harisonsindia.in www.harisonsindia.in



Turn your rooftop into lifelong savings with **NUMERGY HOME** SPGS Kits

(Solar Power Generating System) from 3 kW to 10 kW
under PM Surya Ghar Scheme

JUST PAY
20% Advance

ENJOY
40% Subsidy



First 5 Years EMI < EB Bill*

After 5-6 Years Zero EMI & Zero EB Bill*

*T&C Apply

Call us today for a FREE site assessment:

+91 95436 44255

enquiries@swelectes.com

www.swelectes.com

Headquarters **SWELECT ENERGY SYSTEMS LTD** SWELECT HOUSE, No.5, SIR P.S. Sivasamy Salai, Mylapore, Chennai, Tamil nadu – 600004, India.

Plant **SWELECT HHV SOLAR PHOTOVOLTAICS PRIVATE LIMITED** SF NO.166, 169, Sembagounden Pudur, No.51, Kuppepalayam Village, Sarcarsamakulam,Coimbatore, Tamil Nadu – 641107, India.



Flexible Savings, Maximum Returns with

MONEY MAX

Auto Sweep Facility!

Available on your Current & Savings Account



Scan to
Know More

Apple SPL

Branch Manager name: Arunkumar A M

Branch Manager Contact details: 8144284448

**Branch Address: RBL Bank, Oxford Centre, Ground Floor, 62/63, C P Ramaswamy Road,
Alwarpet, R A Puram, Chennai - 600018**



apno ka bank



TheRBLBank RBL-Bank @RBLBank RBL_BankOfficial RBLBankOfficial Say 'Hi' on 84335 98888

यूनियन बैंक
मानक इंडिया

Good people to bank with

अच्छे लोग, अच्छा बैंक

Get Your dream home & car today!



Vehicle Loan

Interest Rate @*

7.50% p.a.



Home Loan

Interest Rate @*

7.15% p.a.



*T&C Apply

Give a missed call on 9619333333 or SMS <ULOAN> to 56161

For more details, visit nearest Union Bank of India Branch / Retail Loan Points.

(Toll Free No.) 1800 23333 / 1800 208 2244 / 1800 425 1515 / 1800 425 3555 | | www.unionbankofindia.bank.in | [f](https://www.facebook.com/unionbankofindia) | [X](https://www.instagram.com/unionbankofindia) | [in](https://www.youtube.com/unionbankofindia) | [G](https://www.linkedin.com/company/union-bank-of-india-ltd/)



Raunaq Steels Trading Pvt. Ltd

MEENAKSHI STEEL CORPORATION



Corporate Headquarters

Rungta House, 65/ A Halls Road, Kilpauk, Chennai-600010, Tamil Nadu



044-4297-1234



www.raunaqsteels.com

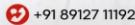


mail@raunaqsteels.com

Branch office

S-6, Classic Plaza, 2nd Floor

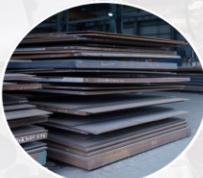
30-15-25, Dabagardens, Near Saraswati Park, Visakhapatnam – 530020



+91 89127 11192



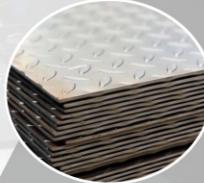
raunaqvsp@rediffmail.com



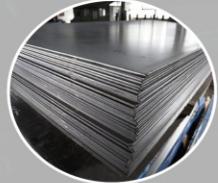
PM PLATES



HR COILS



CHEQUERED PLATES



HRPO



STRUCTURALS



BQ/ROCKHARD/S690QL



TMT BARS



Decoiling Unit

1, Manali Express Road, Sathyamoorthy Nagar, Tiruvottiyur,
Chennai-600019



044-4297-1234



bgssteel@rediffmail.com



12+ years of building sustainable, high-quality
homes that last a lifetime.

Rungta House, 65/ A Halls Road, Kilpauk, Chennai-600010, Tamil Nadu



044 4297 1212



www.raunaqfoundations.com



mail@raunaqfoundations.com





AYURVEDA

kizhi

Therapy which is done by poultice that is densely packed with herbal ingredients & heated in warm herbal oil

URLiveRight

AYURVEDA

Abhyanga

Massage that's done with warm oil from the scalp to the feet

Sneha Vasti

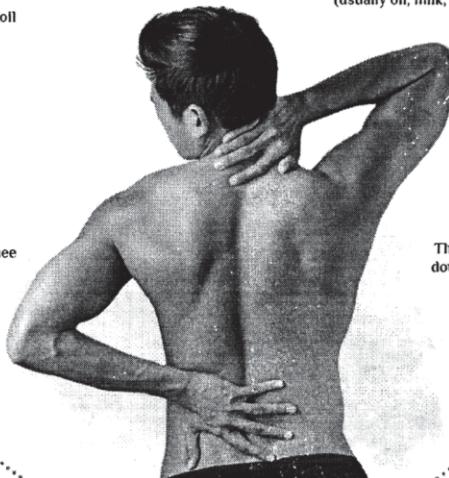
Involves administration of medicated oil or ghee through Anal Route

Shirodhara

Involves having someone pour liquid (usually oil, milk, buttermilk, or water) onto your forehead.

kati vasti

The patient's lower back is placed with black gram dough and warm oil for an extended period of time.



Ramnath & Co Pvt. Ltd.,

Contact: +91 75500 23323 | 75501 66266

C-16/17, TVK Industrial Estate, Guindy, Chennai - 600 032.

www.liveright.in



VRRDDHI FREIGHT PVT LTD

WE ARE SPECIALIZED IN AIR FREIGHT ,
OCEAN FREIGHT(LCL & FCL)& PROJECTS

YOUR TRUSTED LOGISTICS PARTNER

ACROSS THE GLOBE !



CORPORATE OFFICE
2B, 11AB &11C, EGA TRADE CENTRE, NEW NO.318
POONAMALLEE HIGH ROAD, KILPAUK, CHENNAI-600 010,
TAMIL NADU, INDIA
T:+91 44 40513333 | F:+91 44 40513333 |
E:CHENNAI@VRRDDHIFREIGHT.CO.IN

**BRANCHES IN INDIA : NEW DELHI - MUMBAI - BANGALORE
CHENNAI - KOLKATA -HYDERABAD - COIMBATORE
TUTICORIN - VIZAG - COCHIN**

OVERSEAS PRESENCE: THAILAND

With Best Compliments from

Adithya ENGINEERING LTD.

L 23, Seventh Street
Ambattur industrial Estate
Chennai 600058
Mobile 9444048030



With Best Compliments From

ANKUR H. SHAH
DIRECTOR
93810 86092



16 (New # 4), Managappan Street,
Sowcarpet, Chennai - 600 001.
Ph: 4276 7878, 4552 1000, 2536 3679
E-mail: info@navakar.in
navakarmail@yahoo.com
Website: www.navakar.in



NAVAKAR TRADING CO. PVT. LTD.

ELECTRICALS-LIGHTING-LUMINAIRES-CABLES



Crompton
LIGHTING

**KUN
CAPITAL**

 **ASHOK LEYLAND**
Koi Manzil Door Nahin

*With Best
Compliments from*

KUN CAPITAL



**We have a range of Vehicles for
Your Requirements**

CHENNAI

Chrompet, Thiruvallur,
Kovilambakkam,
Sriperumbudur, Thiruthani,
Chengalpattu, Ambathur,
Kummidipoondi, Paris,
Arumbakkam, Perungudi,
Mayilapur, Triplicane,
Thiruvetriyur, Cengundram,
Thandaiyarpet,

TRICHY

Karur, Manapparai,
Ariyalur, Perambalur,
Musiri, Kumbakonam,
Pattukkottai,
Pudukkottai,
Aranthangi, Thiruvarur,
Nagapattinam,
Myladuthurai,

KERALA

Ernakulam
Trichur
Palakkad

98846 93111

95000 44272

98846 93111



HINDUJA GROUP

When Holy Mother visited Madras in 1911, the students, staff and managers of the Home had a rare privilege of being blessed by Her.
(P-1, Annual Report 1953)



Premanandaji

Brahmanandaji

Sashi Maharaj

Turiyanandaji

Adbutanandaji

In 1906 Premanandaji Rs.10/-, in 1908 Brahmanandaji Rs.10/-, in 1909 Ramakrishnanandaji Rs. 5/- had donated. In 1920 Swami Turiyanandaji Maharaj donated Rs.5/- to Home in memory of Swami Adbutanandaji Maharaj. (Ref. Respective Annual Reports)

The Direct Disciples who had blessed the home by their visit



Sashi Maharaj

Brahmanandaji

Premanandaji

Abedhanandaji

Mahapurushji

Vijnananandaji

1908, 1916,
1917, 1921

1906

1906

1921, 1924,
1926

1932

WITH BEST WISHES FROM THE
MAKERS OF
"BRIL"
Make living fun

Fountain Pen Inks (In Eight pleasing colours), Stamp Pad Inks,
Stamp Pads, Gum, Adhesives, Glue Stick, Ball Pens, Refills,
Geometry Boxes, Fountain Pens, Sketch Pens & Scissors Bril Rider,
Home Care Products & Personal Care Products etc.,

INDUSTRIAL RESEARCH CORPORATION

No.175-176, 11th Main Road, Peenya Industrial Area, III Phase,
Bangalore - 560 058.
Phone : 080-28396519 / 080-23400394
E-mail: brilinfo@brilindia.com
www.brilindia.com

With Best Compliments From

Ankush

044 42167409
8610025301



Estd.1976

Mahaveer Chemicals

Dealers in : Chemicals, Acids, Solvents & Minerals

Old No.4, New No.120, Nyniappa Naicken Street,
Chennai - 600 003.

✉ mahaveerchemicals1976@gmail.com

With Best Compliments From

Estd : 11-11-1932



Shop : 2529 6439
Cell : 98401 06513

SREE T.S. RAJU CHETTY AND BROS.

Proprietor : T. SAIRAM

General Merchant : Wholesale & Retail

**New No. 149, Old No. 72, Govindappa Naicken Street,
Chennai - 600 001.**



With Best Compliments from

HINDUSTAN HEXAGON TECHNOLOGIES

Manufactures & Suppliers of Industrial Oil and Lubricants

No.15 & 16, East Mada Street,

Thirumanam Village,

Pattabiram Post,

Chennai - 600 072.

Email : hindustanhexagon@gmail.com;
kailasam_56@yahoo.com

Mob: 93805 60592



Well - Wisher



C. BASKER
Cell : 99401 24444

SRI AYYANAR TRANSPORT

(Operators of Mini Lorries & Vans)

#94/87, Sir P.S.Sivasamy Salai, Mylapore, Chennai - 600 004.

Tel: 044 - 2499 4064, 2499 2476 Fax : 044 - 2467 0370

E-mail : admin@ayyanartpt.com baskerc2013@gmail.com

Website : www.ayyanartpt.com

B.O.: No.259/1, Om Sakthi Nagar, (Porur Toll) 200 Ft Bypass Road,
Vanagaram, Chennai - 95.

INDIAN FIRE SAFE

AN ISO 9001-2015 CERTIFIED

PH: 044 48593631, MOB: 9841200631

OUR SERVICE INCLUDES

▪ **FIRE HYDRANT SYSTEM**



▪ **FIRE SPRINKLER SYSTEM**



▪ **FIRE ALARM SYSTEM**



▪ **FIRE SUPPRESSION SYSTEM**



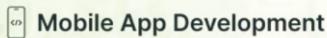
With Best Compliments from



Team Tweaks Technologies Private Ltd

ASK Towers, Plot No: 183, Part(184,193,194),
Sri Sai Nagar, 3rd Main Road, Okkiyam Thoraipakkam, Chennai- 600097

OUR SERVICES



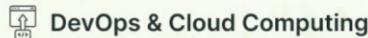
Mobile App Development



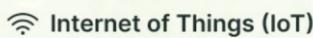
Web Hosting & SEO



Web Development



DevOps & Cloud Computing



Internet of Things (IoT)



Contact Us

📞 +91 70358 12345, +91 90947 60051

✉️ contact@teamtweaks.com

🌐 www.teamtweaks.com

With Best Compliments from

Pay as per Usage

Generate bills and know statistics of water and usage

Real-Time Online Monitoring

Record water levels real-time at storage tanks / sumps

Automatic Power Control

Switch motor ON / OFF based on water levels

Tanker Lorry Management

Auto-order water, record precise water supply from vendors

Alert Notification

Monitor consumption, inlet / outlet flow.

Water Quality Monitoring

Check for any harmful arsenics and report authorities



Reach Us

📞 +91 90947 60054, +91 90947 60051

✉️ info@karikala.in

🌐 www.karikala.in

ASK Towers, 1st floor, Plot No: 183,
Part(184,193,194),

Sri Sai Nagar, 3rd Main Road,
Okkiyam Thoraipakkam, Chennai- 600097





**TDEM V / CEV STAGE V / CPCB 4+ / TIER 4F / EU STAGE V
COMPLIANT ENGINES**



Engineered
Solutions



Enhanced
Power Density



Economical
Ownership



Carbon
Efficient

CUSTOMERS' PREFERRED CHOICE FOR ALL APPLICATIONS



TRACTORS



CRANES



FORKLIFTS



COMPACTORS



MIXERS



GENSETS



BOATS

861/862, Anna Salai, Chennai - 600 002. INDIA.
+91 44 2857 7244, +91 44 2858 4918 | marketing@simpson.co.in
(A member of the Amalgamations Group)

www.simpsons.in



Phone : 044-2595 0666
044-2633 1777

Manufacturers : Peanut Burfi, Peanut Balls,
Mysore Pak, Badusha, Sweet Khaja, Paal Bun,
Thaen Mittai, Soanpapdi, Fried Gram Balls etc.;



PTD CONFECTIONERY

Manufacturers : Sugar Boiled Confectionery, Fruit Flavoured Candies etc.;

Regd. Office : 16 & 24, N.N. Street, Old Washermanpet, Chennai - 600 021.

22/5, P.Thangaperumal Street, Nallur Village, Chennai - 600 067.

thangakilisweets@gmail.com ptdconfectionery@gmail.com



**Mukhya Consulting
Private Limited**
It is all about adding value



A B K J & CO
Chartered Accountants

Have a business idea? Let us take care of the rest.

Mukhya Consulting provides reliable, end-to-end accounting, compliance, and advisory services to help businesses set up smoothly, stay compliant, and grow with confidence.

Our services include monthly bookkeeping (Tally, Zoho Books & Logi-Sys), internal, statutory and tax audits, TDS & GST registration and return filing, income tax return filing for individuals, firms and trusts, company formation, and complete MCA (Ministry of Corporate Affairs) compliance.

Trusted by startups, SMEs, and growing businesses across Chennai and beyond.

Website: www.mukhyaconsult.in | Mobile: +91 97890 06935
Email: pratheej@mukhyaconsult.in | YouTube: Aarthi's Tax Info

With Best Compliments from



S. SAMBANDA CHETTY & SONS

Wholesale & Retail Piece Goods Merchants

No. 47, Devaraja Mudali Street, Chennai-600 003

GSTIN: 33AABFS9775R1Z9

Dealers in:

**Gada Cloth, Mull Cloth, Yellow Cloth, Glass Cloth, Checked Cloth,
Long Cloth, Duster Cloth, Blue Dungry, Floor Mats, Towel & Dhoties Etc.,**

WhatsApp: 9840628528, 9080814628

Cell: 9840750256

With Best Compliments From

IMPAL

INDIA MOTOR PARTS AND ACCESSORIES LIMITED



www.impal.net

With Best Compliments From



**Tamilnadu Advanced
Technical Training Institute**

A skill Enabling Hub and Knowledge Accelerator

SUNDARESAN RANGANATHAN

DIRECTOR



Address

No.42/25, GEE GEE Complex, 11nd
Floor, (Indian Bank Upstairs),
Anna Salai, Chennai -600 002
(opp. Anna Salai HPO, Between
Shanthi & Anna Theatre)



044-28527579 / 044-28414736



9941131357 / 9382266724



sundaresan@tatti.in



www.tatti.in

With Best Compliments From



The mark of
responsible forestry

Sundar Timber & Plyboards (P) Ltd.

(Since 1984)

(Forest Stewardship Council Certified Company)

501, Sydenhams Road, Choolai, Chennai - 600112.

Ph.: 044 26690198, 044 42825595, 9710401615.

E-mail: sundartimb@gmail.com

KNOW YOUR TRUSTED BANK'S NEW NUMBERS

Exclusive numbers for outgoing calls from our Branches & Business Units

1600 108 333
For transactional or service calls

140 9768 333
For promotional or marketing calls

Our Contact Centre and Proactive Risk Management (PRM) Department call from other numbers starting with 1600 and 140 series



Always respond to calls prefixed with 1600 and 140 - It's genuine, it's secure, it's your Bank

ADVERTISEMENT INDEX

S.No.	List of the Advertiser	Page No
1	M/S. Nalli Chinnasami Chetty	CP. outer
2	M/S. EIPP Solutions Pvt. Ltd.	CP. outer inner
3	M/S. Hytech Automation	CP. front outer
4	M/S. Balaji press products India Pvt. Ltd	CP. outer
5	M/S. Consolidate project management services	CP. front inner
6	M/S. The Deluxe Hardwares	CP. front inner
7	M/S. Bank of India	CP. outer inner
8	M/S. HDFC – BANK	SP-ADS1
9	M/S. S & S Industrial Products Pvt. Ltd	SP-1
10	M/S. Dimaak Travels	SP-2
11	M/S. Viveks	SP-3
12	M/S. Arvi Hitech	SP-4
13	M/S. Ramco cement	SP-5
14	M/S. Ramco - Hilux	SP-6
15	M/S. IGP Engineers Pvt Ltd	SP-7
16	M/S. Rane	SP-8
17	M/S. INDIA NIPPON ELECTRICALS LTD	SP-9
18	M/S. Integrated	SP-10
19	M/S. Abarajitha Kitchen Equipments	SP-11
20	M/S. Ascent Engineers and Infrastructures India Pvt. Ltd	SP-12
21	M/S. Woodland Vegetarian Restaurant	SP-13
22	M/S. Annai Drug Stores	SP-14
23	M/S. VINI Elevators India Pvt Ltd	SP-15
24	M/S. SVS Oil Mills	SP-16
25	M/S. Sanvik Printers	SP-17
26	M/S. Mangal Tirth Estates Limited	SP-18
27	M/S. Amritaya Properties Pvt. Ltd.	SP-19
28	M/S. P.R.Natham & Co	SP-20
29	M/S. Amarnath Ananthanarayanan	SP-21

S.No.	List of the Advertiser	Page No
30	M/S. Sundaram Finance Ltd.	SP-22
31	M/S. TAFE Ltd	SP-23
32	M/S. Seetharaman School of Sustainable Development	SP-24
33	M/S. ADJ Classic Choices	SP-25
34	M/S. Kumaran Groups	SP-26
35	M/S. RCI Digital Solutions Pvt. Ltd.	SP-27
36	M/S. SWISS LAB PVT LTD	SP-28
37	M/S. GRT	SP-29
38	M/S. HARISONS	SP-30
39	M/S. SWELET Energy System Ltd	SP-31
40	M/S. RBL BANK	SP-32
41	M/S. Union Bank of India	ADS-1
42	M/S. Raunaq Steels Trading Pvt. Ltd.	ADS-2
43	M/S. Ramnath & Co Pvt Ltd.	ADS-3
44	M/S. Vriddhi Freight Pvt Ltd	ADS-4
45	M/S. Adithya Engineering Ltd.,	ADS-5
46	M/S. Navakar Trading & Co	ADS-6
47	M/S. KUN CAPITAL	ADS-7
48	M/S. Industrial Research Corporation - BRIL	HP-1
49	M/S. Mahaveer Chemicals	HP-1
50	M/S. Sree T.S. Raju Chetty & Sons	HP-2
51	M/S. Hindustan Hexagon Technologies	HP-2
52	M/S. Sri Ayyanar Trasport	HP-3
53	M/S. Indian Fire Safe	HP-3
54	M/S. Team Tweaks Technologies Pvt Ltd.	HP-4
55	M/S. Kariyot Solutions	HP-4
56	M/S. Simpson & Co. Ltd	HP-5
57	M/S. THANGAKILI SPECIAL SWEET – PTD- CONFECTIONERY	HP-5
58	M/S. Mukhya_Consulting	HP-6
59	M/S. Sambanda Chetty & Sons	HP-6
60	M/S. India Motor Parts and Accessories Ltd.	HP-7
61	M/S. TATTI	HP-7
62	M/S. SUNDER TIMBER	HP-8
63	M/S. SBI BANK	HP-8

STEER YOUR BUSINESS TO SUCCESS

BOI STAR VEHICLE EXPRESS LOAN
for MSMEs

Attractive
Low Rate of Interest

Attractive

Low Rate of Interest

- Finance up to ₹5.00 Crs
- Only 10% margin on road-price
- Concession in processing fees
- Flexible repayment

Bank of India



Relationship beyond banking

Visit: www.bankofindia.co.in | Follow us on:    

Contact us on: 1800 220 229 / 1800 103 1906 (Toll Free)

T&C Apply



Open new avenues to fulfill your
evolving business needs.

Shift your loan to
Bank of India MSME Welcome Offer

- Concessions in ROI
- Finance up to ₹50 Crores
- 50% concession in processing
- Quick processing charges



BOI STAR DOCTORS' PLUS

Exclusive Scheme for Medical/Healthcare Professionals

Acquiring/Constructing/ Expanding Premises for
Clinic/ Nursing Home/ Hospital etc.

Purchasing Medical Equipment's/Ambulance/
Utility Vehicle Meeting Working Capital requirement
for recurring expenses.

Hospital Premises Loan

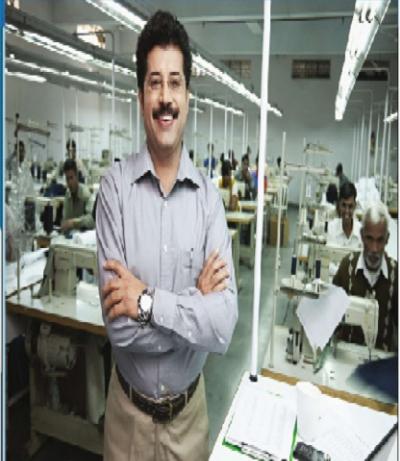

Equipment Loan


Ambulance Loan


and many more...

Very attractive
Rate of Interest

No collateral security for
credit facilities
up to ₹10 Crores



All existing Business Units in operation in last three years.
To provide Working capital, Plant & Machinery, Purchase/renovation/
construct business premises/ office/ godown/shop/ unit etc. to repay
high cost debt (i.e. Business loans of other banks/FIs)

Visit Nearest **BOI** Branch

Please visit : www.bankofindia.co.in | Follow us on
contact us on : 1800 220 229/1800 103 1906 (Tollfree)

With best compliments from

• • • • •

Rtn. AKS. Ram N Ramamurthy

(Old Student)

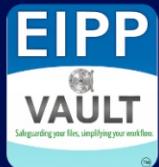
CEO

EIPP Solutions Private Limited



EIPP VAULT

DMS



EIPP Vault is a secure and centralized document management system designed to store, organize, and retrieve business documents with ease, while ensuring compliance and seamless system integration.



www.eippvault.com

• • • • •



BALAJI PRESS PRODUCTS INDIA PVT LTD.,

Factory : A-12, Sidco Industrial Estate, Sipcot, HOSUR - 635 126, TN. Ph : 04344 279374, 279387

Regd. Off. : D-1, (G6), Sidco Industrial Estate, Sipcot, HOSUR - 635 126. TN. Ph : 04344 276244

Fax : 04344 277217 E-mail : peb@balajipress.com

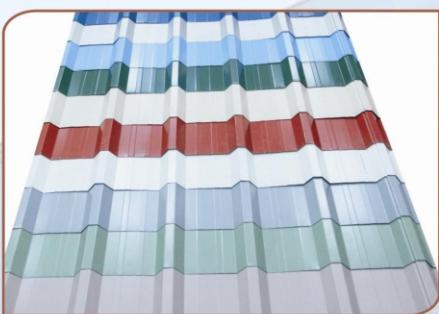


FEATURES

- ❖ Reduced Construction Cost & Time
- ❖ Wider Clear Span

- ❖ Easy for Expansion
- ❖ Low Maintenance Cost

- ❖ Aesthetically Appealing
- ❖ Lower Heat Radiation



Design Flexibility

Durability & Safety

Thermal efficiency

PRE PAINTED GALVALUME (PPGL)

BARE GALVALUME (BGL)

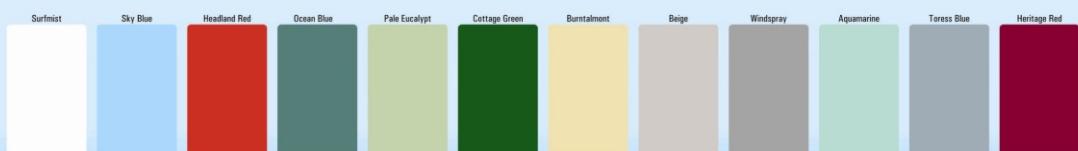
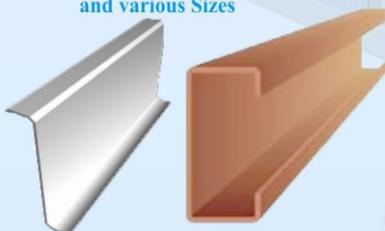
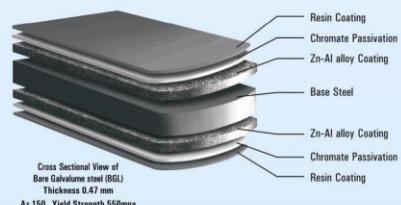
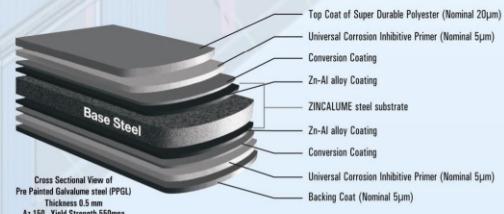
ADVANTAGES

- ❖ Superior Paint Technology
- ❖ Resistance to Color Change
- ❖ Yield Advantage
- ❖ Passivation Coating

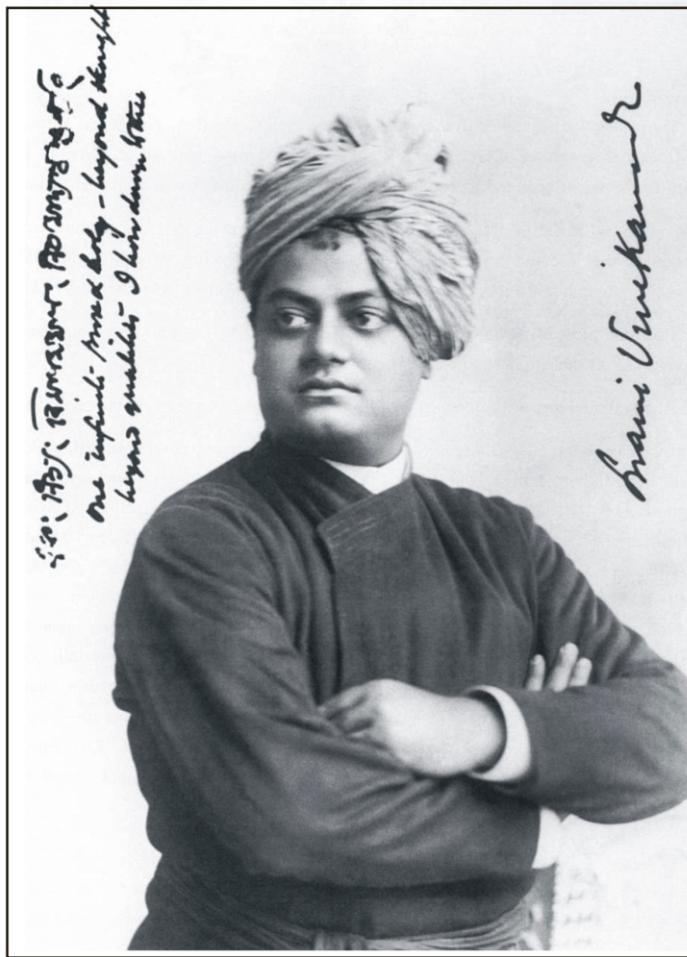
- ❖ Resin Coating
- ❖ Thermal Efficiency
- ❖ Corrosion Protection Mechanism
- ❖ Corrosion Resistance Performance

PRODUCTS :

- ❖ Galvalume Roofing & Cladding Sheets
- ❖ 'C' & 'Z' Purlins
- ❖ Poly Carbonate Sheets
- ❖ Turbo Ventilator, Fastners & Accessories



These color shades are only for reference, due to limitations of printing, the color shades may vary.



The great national sin is the neglect of the masses, and that is one of the causes of our downfall. No amount of politics would be of any avail until the masses in India are once more well educated, well fed, and well cared for.

- Swami Vivekananda

PRANAMS :

Nalli®
CHINNASAMI CHETTY

*Opp. Panagal Park, 9, Nageswaran Road, T.Nagar, Chennai - 17.
Phone : 24344115 / 42604567. Fax : 044 - 24343062.
E-mail : inquiry@nalli.com Website : www.nalli.com*